М.М. ШУМАФОВ

ВЗГЛЯД НА ИСЛАМ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ НАУК

К 20-летию возрождения Ислама
в Республике Адыгея и Краснодарском крае

ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДУХОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МУСУЛЬМАН
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ И КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

М.М. ШУМАФОВ

ВЗГЛЯД НА ИСЛАМ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ НАУК

Майкоп
ООО «Качество»
2011

УДК 28
ББК 86.38
Ш96

Шумафов, М.М.
Ш96 **Взгляд на Ислам через призму наук** / М.М. Шумафов. – Майкоп : ООО «Качество», 2011. – 118 с.
ISBN 978-5-9703-0319-1

Настоящая книга знакомит широкий круг читателей с интеллектуальным аспектом Ислама. Приводятся многочисленные факты из истории наук, свидетельствующие об огромном вкладе, сделанном мусульманскими учеными в мировую науку. Приведены результаты объективных исследований, проведенных всемирно известными учеными по сравнительному анализу между текстом Священного Корана и положениями современной науки. Также освещается тема о влиянии Корана на русскую поэзию. Книга будет полезна всем читателям, желающим получить истинное представление о том огромном интеллектуальном и духовном потенциале, который заключен в Исламе, что стало причиной возникновения исламской цивилизации – важнейшей составляющей мировой цивилизации.

УДК 28
ББК 86.38

ISBN 978-5-9703-0319-1

© Шумафов М.М., 2011
© Оформление. ООО «Качество», 2011

Во имя Аллаха,
Милостивого, Милосердного!

ПРЕДИСЛОВИЕ

По многочисленным просьбам читателей газеты «Свет» Духовное управление мусульман Республики Адыгея и Краснодарского края решило собрать воедино, в одну книгу цикл статей профессора Адыгейского государственного университета М.М. Шумафова, опубликованных в первых четырнадцати номерах газеты «Свет». Книга имеет своей целью в какой-то степени познакомить широкий круг читателей с интеллектуальным аспектом Ислама. Книга дает возможность читателю соприкоснуться с огромным интеллектуальным пластом Ислама. Здесь он встретит очень много фактов, которые, к сожалению, мало освещаются или вообще не освещаются в научно-популярной литературе, и остаются только на страницах специальных журналов и книг.

Книга состоит из двух частей и приложения. В первой части приводятся факты из истории наук, свидетельствующие о том большом вкладе в мировую науку, который был сделан мусульманскими учеными на протяжении многих столетий, начиная с восьмого века. Вторая часть книги знакомит читателя с результатами объективных исследований текста Священного Корана в свете современных знаний, проведенных всемирно известными учеными из разных стран. Эти исследования приводят к заключению о существовании полной гармонии между текстом Корана и положениями современной науки. В приложении представлена тема влияния Корана на русскую поэзию. Естественно, что интеллектуальный и духовный потенциал, заключенный в Коране, не мог оставить равнодушными великих русских поэтов. Многие их стихотворения навеяны кораническими стихами. С некоторыми из них знакомит и приложение.

Мы надеемся, что знакомство с этой небольшой книгой М.М. Шумафова окажется весьма полезным в первую очередь

для тех, кто имеет слабые представления, а в большинстве случаев и неверные представления об Исламе, основанные на ошибочных понятиях. Данная книга опровергает эти неверные представления. Итак, автор приглашает нас совершить небольшое интеллектуальное путешествие в мир Ислама.

Да возблагодарит его Всевышний Аллах за его скромный труд!

Отзывы и пожелания просим посылать по электронной почте по адресу: magomet_shumaf@mail.ru

Духовное управление мусульман
Республики Адыгея и Краснодарского края

ПОСВЯЩАЕТСЯ ПАМЯТИ МОИХ РОДИТЕЛЕЙ

Мишауста Канаметовича Шумафова
и Гучхан Хаджиметовны Шумафовой,
которые в трудные времена разгула
воинствующего атеизма были глубоковерующими
мусульманами, соблюдавшими нормы
и предписания религии Ислам

От автора

Приношу благодарность всем, кто поспособствовал в выходе в свет настоящей книги. Хотел бы особо поблагодарить инициатора и вдохновителя в издании этой книги имама Азамата Хуштова, организовавшего, кроме того, финансовое обеспечение в ее издании. Большую техническую помощь мне оказал Цей Раджеп. За это приношу ему свою сердечную благодарность. Благодарю Главного имама Республики Адыгея и Краснодарского края Неджмедина Абази, имамов Соборной мечети г. Майкопа Нихада Тешева и Ибрагима Шхалахова, имама п. Яблоновский Анзора Дзеукожева за консультации по более точному определению смысловых оттенков некоторых терминов на арабском языке из аятов (стихов) Корана, использованных мной в тексте книги. Приношу благодарность Муфтию Республики Адыгея и Краснодарского края Нурбию Мосовичу Емижу за поддержку, оказанную им в процессе выхода настоящей книги.

М.М. Шумафов

ЧАСТЬ I

ВКЛАД МУСУЛЬМАНСКИХ УЧЕНЫХ В МИРОВУЮ НАУКУ

Приобретение знаний – обязанность каждого мусульманина.

Пророк Мумаммад (с.а.с.)

Долгие годы как у нас в России, так и на Западе культивировалась (к сожалению, это происходит и по сей день) «философия европоцентризма». Согласно этой «философии» современная мировая наука явилась созданием одних только европейских народов, начиная с древних греков. Другие народы, прежде всего народы стран Ислама, объявлялись лишенными творческой изобретательности, по крайней мере в сфере науки. В лучшем случае им отводилось место неоригинальных, запоздалых последователей общественной или научной мысли, литературы или искусства, способных лишь к пассивному усвоению наследия древних греков и передаче его новым европейским нациям. В худшем случае им вовсе не отводилось место в созидании современной международной науки, а их отдельные достижения считали лежавшими в стороне от основного потока человеческой мысли и потому лишенными исторического значения. Приверженцы европоцентризма и сейчас имеются среди историков науки, но их число становится все меньше и меньше с опубликованием и переводом на современные языки многих сочинений, более всего рукописей, принадлежащих ученым мусульманского Востока. Эти сочинения хранятся в крупных библиотеках многих стран.

Состоятельна ли эта «философия европоцентризма»? Соответствуют ли ее воззрения действительным фактам из истории науки?

Оказывается, что все дело обстоит иначе. Утверждения «европоцентристов» повернуты почти на 180 градусов от истинного положения вещей. В эпоху расцвета Ислама, т.е. в период с

8-го по 16-й век нашей эры, когда создавались препятствия развитию науки в европейских странах, в исламских университетах (а первые в истории человечества университеты в современном понимании этого слова возникли именно в исламских странах!) было сделано величайшее множество открытий и исследований. В то время исследователь мог найти в этих университетах величайшие культурные источники. В Кордове (Испания) имелась библиотека наместника, насчитывающая около четырехсот тысяч томов. В ней преподавал греческую, индийскую и персидскую науки выдающийся исламский мыслитель и философ **Ибн Рушд** (в Европе его звали Аверроэс). Поэтому многие из разных стран Европы ездили обучаться различным наукам в мусульманскую Испанию. На другом конце мусульманского Халифата, в Багдаде, преподавал и творил другой знаменитый исламский мыслитель и ученый имам **аль-Газали,** которого Гегель называл «великим восточным умом».

Наука впервые вышла на мировой уровень именно в исламских университетах средневековья. Люди в ту эпоху были более религиозными, чем в наше время. Однако это им не мешало быть одновременно и верующими и учеными. Наука в исламских странах гармонично сочеталась с религией.

В странах Европы того периода средневековья царил полный застой. Европа кичилась своим невежеством, враждовала с наукой, люди науки сжигались на костре. Вот что пишет по этому поводу знаменитый английский математик, логик и философ **Бертран Рассел:** *«Превосходство Востока* (исламского – *М.М.Ш.*) *было не только военным: наука, философия, поэзия и все виды искусства процветали в мире Мухаммада* (мусульманском мире – *М.М.Ш.*)*, тогда как Европа была погружена в варварство. Европейцы с непростительной узостью взглядов называют этот период «темным веком», но только в Европе он был темным, фактически только в христианской Европе, так как Испания, которая была мухаммаданской, имела блестящую культуру».*

Мир обязан мусульманской культуре за математику, астрономию, физику, химию, медицину, ботанику, геологию и многое другое.

Ниже мы сделаем небольшое путешествие в мир истории науки и убедимся в сказанном выше. Мы увидим, что исламские ученые участвовали в становлении и развитии всех областей наук. Во многих науках они были первыми.

Исторические свидетельства

Многим, наверное, помнятся школьные уроки истории о бурном развитии наук и культуры уже в средние века в странах мусульманского Востока. Практически все крупные города Исламского Халифата представляли собой центры научной мысли, куда съезжались для получения высокого образования со всего света. Алимы, т.е. высокообразованные в религии люди, одновременно были и корифеями в каких-либо областях науки или культуры **(Ибн Сина** (Авиценна), **Джалаледдин Руми** и др.).

Европа начала становиться на путь прогресса во многом благодаря именно исламским ученым. Еще с давних времен было ясно, что для продвижения наук, прогресса нужна была бумага. Нужна была фабрика для изготовления ее в большом количестве. И вот еще в 794-м году в Багдаде первою такую фабрику построил **Ибн Фазил** (739–805 гг.). Он был сыном визиря, правившего в то время халифа **Харуна ар-Рашида** (766–809 гг.). Затем такую фабрику построили в Египте в 800-м году, а в 950-м году – в Андалузии (Испания). В Европе (немусульманской) первая фабрика по производству бумаги была построена лишь в 1100 г. в Византии (в 1102 г. – в Сицилии, в 1228 г. – в Германии, в 1309 г. – в Англии).

Именно эти бумажные фабрики и были главным звеном в продвижении наук, а следовательно, и прогресса. В 891-м году в Багдаде было более 100 книжников. После смерти известного арабского историка **аль-Вакиди** (747–823 гг.) осталось 600 сундуков с книгами. В библиотеке **Сахиб бин Ибада,** жившего в десятом столетии, было столько же книг, сколько во всех библиотеках Европы (!) того времени вместе взятых.

В эпоху правления аббасидского халифата мусульманская наука получила особое развитие. При халифе Харуне ар-Рашиде научная деятельность переживала небывалый период подъема: строились астрономические обсерватории, здания для научной и переводческой работы, библиотеки. В Багдаде, столице аббасидского халифата, сложилась знаменитая школа переводчиков, в которой на арабский язык переводились сочинения по всем областям знаний греческих (и других) ученых. На арабском языке получили новое рождение философские труды Аристотеля, Платона и неоплатоников, естественно-научные трактаты Евк-

лида, Архимеда и Птолемея, медицинские трактаты Гиппократа. Позже эти труды попали в Западную Европу исключительно благодаря переводам с арабского на латынь, с обширными комментариями известных мусульманских мыслителей и ученых, таких как **Ибн Сина** (*латиниз.:* Авиценна), **Ибн Рушд** (*латиниз.:* Аверроэс), **аль-Газали** и др. Так, в Толедо (Испания) на протяжении 12-го века существовала школа, созданная в 1130 г. по инициативе архиепископа Кастилии дона Раймундо, где переводили с арабского на латинский язык наиболее значительные труды мусульманских ученых по математике, физике, астрономии, ботанике, химии, медицине и философии.

Арабское влияние на Европу в средние века распространялось прежде всего через Испанию, Италию, Сицилию, Южную Францию, воспринявшими арабо-мусульманскую культуру. Хорошо известно, что со второй половины 8-го века нашей эры и до конца 11 века в Великой империи – мусульманском Халифате – от Испании до Китая – арабский язык являлся языком науки, и всякий, кто хотел добиться успеха в знаниях, должен был им овладеть. Речь не идет, естественно, только об арабах, но также и о представителях многих других народов, населявших территорию Халифата.

Таким образом, арабский язык становится для европейцев проводником прогресса, науки и культуры. Поэтому христианская молодежь проявляет огромный интерес к арабскому языку и литературе. Об этом с сожалением писал в 9-м веке один из противников мусульманской культуры Кордуан Альваро:

«Все молодые одаренные христиане знают только арабский язык и литературу: они с большим рвением читают и изучают арабские книги и заявляют, что эта литература восхитительна».

В истории просвещения Европы того времени известна колоритнейшая фигура – монах **Герберт из Аурилака** (94–1003 гг.). В 999 г. он под именем Сильвестра II стал первым Римским Папой французского происхождения. Папа обучался различным наукам в мусульманской Испании. А для этого он предварительно изучил арабский язык, которым впоследствии овладел в совершенстве. Проведя три года в Толедо, он под руководством мусульманских ученых изучал математику, физику, астрономию, географию, химию и другие науки. После возвращения Герберта из Испании

европейцы, ошеломленные его обширными познаниями, нарекли его колдуном! Этот анекдотичный факт ярко иллюстрирует отставание Европы от мусульманской цивилизации в ту эпоху. Репутация Папы-«колдуна» сохранилась за Гербертом так и до самой смерти. Именно благодаря ему европейская арифметика была обновлена введением девяти арабских цифр от 1 до 9.

Мусульманский мир также познакомил Западную Европу со многими сельскохозяйственными продуктами. В 8-м веке мусульмане выращивали в Испании рис, гранатовое дерево, финиковую пальму, ввели шелководство, начали производство хлопка. Поливное земледелие нашло применение в Европе благодаря мусульманам, которые обучили европейцев технике подъема воды, орошения и осушения почвы. Мусульмане также распространили в Европе систему оросительных каналов с общественным контролем над распределением воды. Благодаря мусульманам Андалузии (Испания) в Европе появились первые проблески гончарного производства и изготовления фаянса.

Первые университеты в мире – исламские университеты

В период со второй половины 8-го века до начала 12-го века нашей эры ученые арабо-мусульманского мира становятся лидерами в изучении математики, физики, химии, философии, астрономии, медицины, истории и других областей знания. В это же время в Исламском Халифате возникает впервые в истории человечества **система высшего образования:** в крупных городах Халифата были основаны старейшие в мире университеты (см. журнал «Санкт-Петербургский государственный университет, № 19, 1999, с. 32–33). **Первый в истории человечества университет – аль-Каравийин** – был основан в 859 году в марокканском городе Фес. В египетском университете **аль-Азхар** (Каир), основанном в 970-м году, преподавание ведется с этой даты и до сего дня, т.е. более тысячи лет без перерыва. В этих и других университетах (в Багдаде, Кордове) Халифата преподавались как религиозные, так и светские науки. Для сравнения отметим, что старейший в Европе Болонский университет (г. Бо-

лоньи, Италия) возник лишь в 1088-м году, и то по образцу исламских университетов (в России – Санкт-Петербургский университет – в 1724-м году).

В Халифате создавались великолепные библиотеки, в которых хранение книг сочеталось с преподаванием, при этом труд ученых и преподавателей щедро оплачивался. Например, в городе Мосул в 10-м веке была открыта библиотека, которая называлась **«Дом науки»,** где доступ к книгам был открыт каждому, а неимущим выдавалась бесплатно даже бумага. В Багдаде в 11-м веке был основан такой дом знаний для студентов, где их (студентов) обеспечивали содержанием (!). В этом же 11-м веке правитель Египта **аль-Хаким** основал в Каире дом науки, где велось преподавание и имело место бесплатное (!) обеспечение студентов. Подобных учебных заведений и библиотек в странах Исламского Халифата было много. Об этом свидетельствуют данные средневековых летописцев.

Следует особо также отметить, что **первые ученые степени** давались именно в исламских университетах. Первая ученая степень, которую получает человек, – это **бакалавр.** Студенты прилагают большие усилия, чтобы ее заслужить. Традиция присваивать степень бакалавра пришла в Россию с Запада (согласно программе Болонской конвенции, которую подписала также наша страна, эта традиция возвратилась также и к нам в Россию). А само слово **«бакалавр»** (от латинского **«baccalaureus»**) пришло в Европу с Исламского Востока.

В университетах стран Ислама среди методов преподавания, кроме чтения лекций и ведения практических занятий, было чтение одним из учеников какого-либо произведения (научного, философского или религиозного характера), когда преподаватель давал пояснения и комментировал трудные, важные фрагменты. Обычно в таких случаях начиналось обсуждение и толкование прочитанного. По окончании курса студент демонстрировал преподавателю, как он усвоил текст. Выдержав экзаменационное испытание, студент приобретал дозволение на передачу полученных знаний, что закреплялось формулой **«bhaqqalruaya»,** в дословном переводе с арабского «с правом передачи», превратившейся у европейцев, при некотором искажении, в **«бакалавр».** Такова краткая история вхождения слова «бакалавр» в европейские языки.

Мусульманские ученые – пионеры наук

Велики достижения мусульманских ученых во всех областях науки. Целым рядом открытий и изобретений они на многие века опередили европейцев.

Ниже мы приведем некоторые научные открытия и изыскания, сделанные мусульманскими учеными в различных сферах человеческого знания. Мы коснемся тех основных разделов знания, которые определяют лицо современной науки.

МАТЕМАТИКА

Достижения мусульманских математиков настолько велики, что они повергают в изумление современную Европу. К примеру, известный западный ученый, профессор Парижского института Ислама **Жак Рислер** пишет:

«Мусульмане-учителя математики нашего Ренессанса (Возрождения – *М.М.Ш.*)».

Оценка другого французского ученого, профессора **Е.Ф. Готье** еще выше:

«Не только алгебру, но и другие математические науки европейская культура взяла у мусульман. Воистину, современная западная математическая наука, если так можно выразиться, является ни чем иным как продолжением исламской математики».

Чем же заслужили такое отношение ученых Запада исламские математики.

Благодаря сочинениям выдающегося мусульманского математика **Мухаммеда ибн Мусы аль-Хорезми** (783–850 гг.) в Европе распространилась цифровая символика с нулем. От арабского слова **«сыфр»** («ноль», «пустота») произошло латинское слово «cifra» («цифра»), также первоначально означавшее «ноль», откуда через французское слово «chiffre» произошло русское **«шифр».** В свое время, оставив римские цифры, неудобные для пользования, европейцы перешли на так называемые «индийские цифры», а затем на арабские цифры. Впервые в своих трудах использовал арабские цифры еще в 1202 году путешественник из Пизы (Италия) **Леонардо Фибоначчи** (1170–1240 гг.), побывавший в Северной Африке и многому научившийся у мусульман.

Аль-Хорезми – автор первого научного трактата по алгебре **«Китаб-уль-джабр валь-мукабала» («Книга о восстановлении и уравнивании»),** в котором были приведены правила решения уравнений, а также употреблен впервые термин **«аль-джабр».** На Западе название книги аль-Хорезми перевели в сокращенном виде как **«Ал-гебра».** С тех пор это название закрепилось повсеместно. Таким образом, целая математическая наука, не известная античности – ***алгебра,*** имеет своим истоком мусульманский Восток.

Латинский термин **«algorithmi» («алгоритм») –** это транслитерация арабского имени **аль-Хорезми.** Сегодня алгоритм – одно из центральных понятий современной вычислительной математики и кибернетики. С 16 по 22 октября 1979 года по инициативе всемирно известного американского математика Донадьда Кнута и Андрея Ершова при поддержке Академии наук СССР и Академии наук Узбекской ССР в г. Ургенч состоялся международный симпозиум «Алгоритмы в современной математике и ее приложениях», посвященный 1100-летию термина «алгоритм».

После аль-Хорезми первым ученым, писавшим алгебраические труды, по всеобщему признанию историков науки является исламский математик **Абу Камиль аль-Мисри** (850–930 гг.). Его трактат **«Книга об алгебре и алмукабале»** также оказал сильное влияние на развитие алгебры в Европе. Он занимался также решением неопределенных уравнений в целых числах (задачами, актуальными и по сей день в теории чисел).

Одним из творцов математики и астрономии является мусульманский ученый **аль-Баттани** (859–929 гг.), более известный в Европе как **Албатегниус.** По исследованиям Жака Рислера именно аль-Баттани является основоположником тригонометрии.

Хорошо известные еще со школьной скамьи понятия **«синус», «косинус», «тангенс», «котангенс»** – тоже находка исламских ученых. Синус назывался в исламском научном мире **«джайб».** Европейцы перевели это арабское слово как **«синус».** Таким же образом в математический лексикон вошли и остальные тригонометрические термины: «косинус», «тангенс», «котангенс». Последние понятия были введены в математику крупнейшим мусульманским математиком и астрономом **Абуль-Вафа** (940–998 гг.). Абуль-Вафа построил таблицы тангенсов и котангенсов, вывел формулу для синуса суммы двух углов и в одно и то же время с другими му-

сульманскими математиками аль-Ходжанди и Ибн Ираком доказал теорему синусов для сферических треугольников. Серьезные труды по тригонометрии оставил нам выдающийся исламский математик и астроном **Насираддин Туси** (1201–1274 гг.). Хорошо известные школьные **«теорема синусов»** и **«теорема косинусов»** принадлежат именно **Насираддину Туси.** А тригонометрические формулы принадлежат другому исламскому математику **Ибн Юнусу** (ум. в 1009 г.). Он написал книгу, где привел результаты своих исследований, дополняющих и уточняющих научные изыскания Архимеда в области геометрии. (В частности, Ибн Юнус рассматривает задачу Архимеда о делении круга на 7 равных частей).

Выдающийся мусульманский математик **Абубакр аль-Караджи** (953–1029 гг.) на много столетий раньше английского физика и математика **Исаака Ньютона** (1642–1727 гг.) получил широко известную формулу **«Бином Ньютона»**. В своем трактате **«Книга об алгебре»** он приводит формулу бинома, а также таблицу биномиальных коэффициентов и принцип их аддитивного порождения. В этой же книге содержится учение об алгебраическом исчислении и способы решения определенных и неопределенных уравнений. Здесь же аль-Караджи приводит правила для определения суммы арифметической прогрессии, а также суммы квадратов и кубов последовательных чисел. К сказанному следует добавить, что в его сочинении **«Чудесное об арифметике»** уже встречается «треугольник чисел»(называемый сейчас **«Треугольником Паскаля»**), который спустя более чем шесть столетий был заново открыт французским математиком и физиком **Блезом Паскалем** (1623–1662 гг.).

Глубокие математические изыскания принадлежат всемирно известному поэту (и, к сожалению, малоизвестному как математик и философ) **Омару Хайяму** (1048–1123 гг.). Широкому кругу общественности О. Хайям известен как автор и мастер рубаи (четверостиший), полных юмора, лукавства и дерзости. Однако следует иметь в виду, что спустя некоторое время он отрекся от них. В 1103 году он совершил хадж – паломничество в Мекку. Перед смертью, совершая в намазе (молитве) земной поклон, стоя на коленях, он произнес: «Боже! По мере своих сил я старался познать Тебя. Прости меня! Поскольку я познал Тебя, постольку я к Тебе приблизился». Математические сочинения Омара Хайяма, дошедшие до наших дней, характеризуют его как выдающегося мусульманс-

кого ученого своего времени. В своем математическом трактате **«О доказательствах задач аль-джабры валь-мукабалы»** Омар Хайям дал систематическое изложение решения уравнений до 3-й степени включительно. Ему принадлежит также состоящий из трех книг второй трактат **«Комментарии к трудным постулатам книги Евклида»**, сыгравший позже значительную роль в математике, в частности, при решении вопросов, связанных с 5-м постулатом Евклида о параллельных.

Далее понятие **«дифференциал»** было введено в математику намного веков раньше исламским математиком **Сабит Ибн Курра** (ум. в 901 г.). Считают общеизвестным, что Декарт (1596–1650 гг.) впервые совместил геометрию и алгебру, но на самом деле это сделал тот же Сабит Ибн Курра. Он автор 44 трактатов по математике, физике, астрономии, географии, теории музыки и философии. Ему принадлежат два трактата, в которых делается попытка доказать пятый постулат Евклида.

Немецкий философ и культуролог **Освальд Шпенглер** (1880–1936 гг.) утверждал, что понятие «функции» впервые введено в математику в Европе и что он никогда не встречал упоминания об этом ни в какой культуре. Опровергается этот взгляд обширными исследованиями в области теории функции мусульманского мыслителя, философа, общественного деятеля Британской Индии **Мухаммада Икбала** (1877–1938 гг.). Он показал, опираясь на свои исследования, что идея о функции была выдвинута всемирно известным мусульманским ученым **аль-Бируни** (973–1050 гг.) на многие столетия раньше европейцев.

Аль-Бируни создал капитальные труды по математике, физике, астрономии, географии, ботанике, общей геологии. Неслучайно всемирно известный американский историк науки **Джордж Сартон** (1884–1956 гг.) назвал первую половину 11-го века эпохой **аль-Бируни.**

КРИПТОГРАФИЯ

Криптография – это наука о шифровании информации (с греческого «криптография» переводится как «тайнопись»). Основы этой науки изучаются сейчас во всех университетах, где студенты специализируются по информационным технологиям.

В античности были известны лишь кустарные способы тайнописи. Научные же методы криптографии впервые появились в

исламских странах. Слово «шифр» – арабского происхождения. О тайнописи и ее значении говорится даже в сказках «1001 ночи».

Первая книга, посвященная описанию некоторых шифров, появилась в 855-м году в мусульманском мире. Эта книга называлась **«Книга о большом стремлении человека разгадать загадки древней письменности».** В 1412-м году появляется 14-томная энциклопедия, содержащая систематический обзор всех важнейших областей человеческого знания – **«Шауба аль Аиза».** Автор этой энциклопедии мусульманский ученый **Шехаб аль Кашканди.** В ней есть раздел о криптографии, в котором приводится 7 способов шифрования. Там дается перечень букв в порядке частоты их употребления в арабском языке на основе изучения текста Священного Корана. Кроме того приводятся также примеры раскрытия шифров методом частотного анализа встречаемости букв.

Такое «модное» современное научное направление, как искусственный интеллект (создание компьютерных программ, способных к самообучению и получению нового знания), при своем возникновении испытало сильное воздействие исламской культуры. Впервые (как считают исследователи) устройство для автоматического открытия истин – «логическая машина» – предложил в 13-м веке францисканский монах **Раймундо Луллий** (**францисканцы** – один из католических монашеских орденов, основанный итальянцем Франциском Ассизским). Теоретической предпосылкой, на основе которой строилось это устройство, было убеждение, что в каждой области знаний можно выделить несколько основных понятий, из которых могут быть образованы все остальные, подобно тому, как все геометрические теоремы выводятся из ограниченного числа аксиом. Считалось, что комбинируя различным способом эти понятия, можно добыть все мыслимые знания о мире.

Исследователи в области истории искусственного интеллекта обнаружили, что некоторые страницы произведений Р. Луллия – причем одни из самых важных – кажутся словно вырванными (!) из работ выдающегося мусульманского мыслителя, философа и богослова **Мохиддина Ибн аль-Араби** (1165–1240). Многие чертежи и «правила пользования» логической машины, описанные в работах **аль-Араби,** явно перекликаются с содержанием работы **Р. Луллия «Великое искусство».**

Следует отметить, что испанский богослов (Р. Луллий) был крупнейшим знатоком мусульманской теологии, а также родоначальником европейской арабистики. Значительное число своих работ Р. Луллий написал на арабском языке. Он испытал сильное влияние **суфизма.** Сам он признавал, что его известная «Повесть о любящем и любимом» написана им по суфийскому образцу. (Дать точное словесное определение, что такое **суфизм,** почти невозможно. Термин **«суфизм»** не был известен в эпоху сподвижников Пророка Мухаммада. Самое раннее упоминание термина «суфизм» относится к 815 г. и принадлежит **Мааруфу аль-Курхи:** «Суфизм (тасавуф) – это приверженность истинам и предание забвению того, чем владеют (материальным – М.М.Ш.) люди». Можно сказать, что **суфизм представляет собой очищение внутреннего сознания, насыщение и наполнение сердца поминанием Аллаха, ощущение постоянного божественного контроля.)**

Небезынтересен тот факт, что Луллий первоначально ставил перед собой задачу обращения мусульман в христианство, для чего, в первую очередь, и предназначалась его «логическая машина». Но испанский мыслитель оказался настолько очарован исламской культурой, что незаметно для себя стал одним из самых ярких продолжателей ее интеллектуальных и духовных традиций в Западной Европе.

ФИЗИКА

В области физики мусульманские ученые также оказали существенное влияние на европейскую науку.

Выдающийся мусульманский ученый-универсал **Ибн аль-Хайсам** (965–1039 гг.) своим фундаментальным трудом **«Книга оптики»** (7 томов) положил основу одному из разделов физики – оптики. Эта его работа была руководством для европейских ученых на протяжении почти 600 лет. В Европе **Ибн аль-Хайсам** был известен под именем **«Алгазен».** Ибн аль-Хайсаму принадлежат фундаментальные сочинения **«О квадратуре круга», «Об измерении шара», «О свойствах высоты треугольника», «О параболе», «О гиперболе», «О построении семиугольника»**. Он применял геометрические методы к решению уравнений третьей и четвертой степеней. (Отметим, что в Европе исследования по решению

уравнений третьей и четвертой степеней начались лишь в 16-м веке благодаря трудам в основном итальянских математиков **Ферро, Тарталья, Кардано** и **Феррари.**) Написанное в 13-м веке польским ученым **Вителo** сочинение по оптике, в сущности, является лишь компиляцией (обработкой) упомянутого выше знаменитого труда Ибн аль-Хайсама.

Мусульманскому ученому **Аль-Фараби** (*латиниз.:* **Алфарабиус;** 873–950 гг.) принадлежат труды по физике: **«Слово о пустоте», «Книга высоких рассуждений об элементах науки физики»**. Он впервые дал научное объяснение физике звука.

Ахмед бин Муса в своем произведении **«Удивительные системы»** начертил план около 1000 приборов с системой автоматической регулировки.

Маятниковые часы намного раньше европейцев изобрел **Ибн Юнус**. Он написал книгу **«Аль-Зидж аль-Хакими» («Правительственный астрономический календарь»).** Ученые считают этот календарь самым точным и полным для той эпохи, когда жил Ибн Юнус.

В дошедшем до нас труде под названием **«Мизан уль Хикма» («Весы мудрости»)** мусульманского ученого **аль-Хазини** (11–12 вв.) четко определены понятия о весе и приведены удельные веса многих веществ. Этот трактат аль-Хазини, состоящий из 8 книг, представляет собой одно из значительных произведений по физике в средние века.

Аль-Бируни еще раньше измерил удельный вес 18-ти веществ. Большая часть этих измерений полностью совпадает с современными данными. Он также измерил плотность воздуха. Связь скорости ветра с плотностью воздуха была изучена аль-Бируни гораздо раньше **Торичелли** (1608–1647 гг.).

Аль-Бируни является также автором многих работ по теории гравитации (тяготения). В частности, в своих трудах он рассматривал трудный вопрос (и по сей день) о природе тяготения, по которому он высказал ряд оригинальных предложений. Историки считают, что именно аль-Бируни открыл задолго до Ньютона закон всемирного тяготения.

О том, что в атоме сконцентрирована огромная энергия, что его ядро может расщепляться, впервые писал знаменитый мусульманский ученый-универсал **Джабир ибн Хайян** (721–815 гг.), известный в Европе как **Гебер.**

Среди выдающихся современных ученых-физиков выделяется имя мусульманского ученого **Абдуса Салама**. Он был назначен первым директором (1970–1980 гг.) открытого в 1970-м году **Объединенного Института Теоретической Физики в Триесте** (Италия). В 1979-м году **Абдус Салам** был удостоен самой авторитетной международной премии – **Нобелевской премии** – за создание объединенной теории слабых и электромагнитных взаимодействий, и особенно (как записано в протоколе Нобелевского комитета по физике от 15.10.79 г.) за предсказание существования нейтральных слабых токов.

АСТРОНОМИЯ

Астрономия обогащалась важными открытиями благодаря исследованиям, проводимым мусульманскими учеными. В исламских странах почти в каждом крупном городе имелась обсерватория. Трудясь в этих обсерваториях, ученые Ислама достигли больших успехов. Их труды веками являлись путеводной звездой для ученых всего мира. На научные труды исламских астрономов опирались западноевропейские ученые: **Тихо Браге** (1546–1610 гг.), **Коперник** (1473–1543 гг.), **Галилей** (1564–1642 гг.) и многие другие.

«Мусульманские астрономы оказали влияние на европейский Ренессанс в такой же степени, как и математики», – так заявляют исследователи по истории астрономии.

Мусульманами была изобретена (в 8-м веке) астролябия – один из важнейших научных приборов для определения положения небесных светил. А новый универсальный тип астролябии, изобретенный ученым **Абу Исхак аз-Заркали** (1029–1087 гг.), был просто чудом того времени. Этот прибор был основан на стереографическом проектировании небесной сферы из одной из точек равноденствия на плоскость большого круга, проходящего через полюсы мира и точки солнцестояний. Он позволял решать многие астрономические задачи. В Западной Европе аз-Заркали был известен как **Арзахель.** В его честь назван кратер Арзахель на Луне.

О том, что земля имеет форму шара, мусульмане знали намного раньше европейцев. **Аль-Бируни** (973–1050 гг.) за 500 лет до Коперника доказал, что земля имеет шарообразную форму, вращается вокруг своей оси и вокруг солнца. В результате сво-

их изысканий, находясь недалеко от города Ненден (Индия), он смог измерить диаметр Земли. Отметим, что еще в 9-м столетии ученый **Аль-Хорезми** измерил длину большой окружности Земли.

Выдающемуся математику и астроному **Ахмаду аль-Фаргани** (798–861 гг.) принадлежат такие фундаментальные трактаты, как: **«Книга астрономических движений и краткое изложение науки звезд», «Теоретические вычисления на сфере»** и др. Эти книги неоднократно переводились на латинский язык и считались в Европе энциклопедией по астрономии. Труды Фаргани в течение 700 лет являлись для Европы учебным пособием. Так, например, спустя более чем 600 лет немецкий математик и астроном Региомонтан (1436–1476 гг.) читал лекции в университете в Падуе (Италия) по астрономии аль-Фаргани.

В 8–15-м вв. в мусульманских странах появляются так называемые **«зиджи»** – справочники для астрономов и географов с описанием календарей, указанием хронологических и исторических дат, с тригонометрическими и астрономическими таблицами. Европейцы познакомились с астрономией, плоской и сферической тригонометрией именно из переводов «зиджей» мусульманских ученых. Один из великих астрономов мира **аль-Баттани,** более известный в Европе как **Албатегниус** или **Албатегни**, еще в 10-м веке составил астрономические таблицы, которыми пользовались повсеместно вплоть до времен Коперника. **Аль-Баттани** вычислил Солнечный год с разницей всего лишь в 24 секунды по современному исчислению. Аль-Баттани считается одним из 20 самых выдающихся астрономов в истории человечества. Он определил наклон солнечной орбиты по отношению к оси вращения Земли. Значение 23 градусов, полученное им, отличается от современных данных лишь не более в половины минуты. (Для сравнения заметим, что подобное измерение было сделано в Европе лишь шесть веков спустя Николаем Коперником: значение, полученное им, равно 23 градуса 35 минут.) Аль-Баттани, опираясь на свои исследования, создал классификацию около 490 звезд. Он впервые применил в своих исследованиях математические методы, широко используя при этом созданный им математический аппарат – плоскую и сферическую тригонометрию. Спустя столетия его математические труды широко использовались в 15–17 вв. западноевропейскими

учеными Николаем Коперником, Иоганном Кеплером, Галилео Галилеем и др. В честь Аль-Баттани назван кратер Албатегниус на Луне.

Выдающихся успехов в области астрономии добился также одновременно и ученый и государственный деятель **Улугбек** (1393–1449 гг.). В 1428–1429 гг. он построил в Самарканде самую значительную обсерваторию средневековья, оснащенную первоклассным для того времени оборудованием, размеры и возможности которой потрясали воображение европейцев. В своем главном сочинении **«Новые астрономические таблицы» Улугбек** дал сведения о положении 1018 звезд (!), таблицы движения планет, которые отличались высокой степенью точности. В этом же труде он также изложил теоретические основы астрономии того времени. В 1648 г. в Оксфорде (Англия) был опубликован каталог неподвижных звезд из **«зиджа» Улугбека** в латинском переводе **Джорджа Гревса** (1602–1652 гг.).

Наклон эклиптики (большая окружность небесной сферы, по которой перемещается центр Солнца в его видимом годичном движении) к плоскости небесного экватора измерил ученик Улугбека **Али Кушчи** (1403–1474 гг.). Значение 23°30`13``, которое он получил, очень мало отличается от данных (23°27`) современных измерений. Он написал **«Трактат о науке арифметике», «Трактат о науке астрономии»**, которые сыграли значительную роль в развитии научной мысли.

Своими изысканиями в теории планетарных движений мусульманский ученый **Ибн Юсуф аль-Битруджи** (13 в.) открыл дорогу для научных исследований **Копернику.** Он же и автор одного из вариантов теории гомоцентрических сфер, получившей широкую известность в тогдашнем научном мире.

Многие исламские ученые изучали солнечные и лунные затмения и оставили нам свои труды. Все это – всего лишь небольшая часть заслуг исламских ученых в области астрономии.

ХИМИЯ

В разделе **«Физика»** мы уже упоминали о мусульманском ученом **Джабире ибн Хайяне** (721–815 гг.), прозванном в научном мире **«Отцом Химии».** А в знаменитой **Британской Энциклопедии Джабир ибн Хайян** назван основоположни-

ком науки химии. Именно он ввел основные понятия химии: кристаллизация, растворение, перегонка и другие. Заслуги Джабира в области химии не менее, чем достижения **Пристли** (1733–1804 гг.) и **Лавуазье** (1743–1794 гг.), живших на почти тысячу лет позже него. Широко известный в 16-м веке в научном мире итальянский математик, философ и врач **Джероламо Кардано** (1501–1576 гг.) считал **Джабира ибн Хайяна** одним из 12 великих ученых-мужей мира. Специальные лаборатории, построенные Джабиром столетиями раньше европейцев, позволили ему проделать большое количество опытов и сделать много открытий. Ему принадлежат фундаментальные труды по химии, а также математике, астрономии и медицине.

Другим признанным выдающимся мусульманским ученым в области химии был **Абубакр ар-Рази** (865–925 гг.), известный в Европе как **Разес**. Он получил впервые опытным путем серную кислоту и чистый (ректифицированный) спирт и раньше европейского ученого Брандта нашел фосфор. Абубакр ар-Рази в своих сочинениях описал различные химические аппараты и приборы, а также химические реакции. Среди его сочинений наиболее известны: **«Книга тайн», «Книга тайны тайн»**. Он описал также различные химические операции, в частности: плавление тел, фильтрование, дистилляцию, сублимацию, растворение и др.

Смешивание красящих веществ, окрашивание, извлечение минералов и металлов, плавление – все эти технические процессы использовались на непревзойденном уровне мусульманами в производственных целях. Следует отметить, что название науки **«Химия»** до сих пор сохранило свое арабское наименование.

Трудно не согласиться с высказыванием известного исследователя **Виардо:**

«Заслуги исламских ученых и изобретателей в области химии никак не меньше, чем в математике».

МЕДИЦИНА

Особого расцвета в мусульманском Халифате достигла и медицина. Мусульманские хирурги использовали анестезирующие средства, когда в Европе об этом даже и не помышляли. В это время европейские врачи «отключали» своих пациентов ударом твердых предметов по голове. При этом гарантии на пробуждение от такого «наркоза» никто не давал.

Признанный во всем мире мусульманский философ и врач **Ибн Сина (Абу Али Хусайн бин Абдаллах (980–1037 гг.))** оставил после себя 156 трудов, охватывающих все области естественных наук. Он стал непререкаемым авторитетом в медицине. Наиболее значительный труд Ибн Сина (**Авиценны** как его называли в Европе) **«Каноны врачебной науки»** был основным источником изучения медицины не только в исламском мире, но и во всей Европе. Этот труд, в свое время называвшийся **«Медицинское Евангелие»,** лег позже в основу обучения студентов медицинских факультетов университетов Европы. Книги Ибн Сина на протяжении 600 лет (!) являлись основными учебными пособиями для студентов всех европейских университетов.

Другим видным мусульманским ученым в области медицины был упомянутый выше (в разделе «Химия») **Абубакр ар-Рази (Разес).** Основные труды Рази по медицине: **«Всеобъемлющая книга по медицине», «Медицинская книга»** (10 томов). Будучи переведенными на латинский язык, они в течение нескольких столетий служили руководством для врачей в Европе. Им написаны первые научные труды по оспе и кори. В труде **«Об оспе и кори»** он дал описание этих болезней, особо отметив невосприимчивость к повторному заболеванию. Для предотвращения заболевания он впервые применял оспопрививание.

На 300 лет раньше европейцев описал малый круг кровообращения **Ибн ан-Нафис** (1210–1288 гг.). Он детально разработал соответствующую тему, упомянутую в Канонах Ибн Сины, и сделал это открытие.

Многие века исламские ученые были впереди и по глазным болезням. Ученый **Али бин Иса**, живший в 11-м столетии, написал книгу о глазных болезнях под названием **«Тезкира» («Поучение»).** Эта книга столетиями оставалась единственной в своем роде примерно до середины 19-го века (!). Труды ученого **Хунайна бин Исхака** (809–873 гг.) на эту же тему сохраняли свое значение вплоть до середины 18-го столетия. Он написал **«Книгу десяти трактатов о глазе»**. Это про него известный ученый **Л. Леклерк** писал:

«Один из самых проницательных и высокообразованных людей не только 9-го века, но и всех времен».

Другой исламский ученый **Аммар** еще 9 веков назад учил делать глазные операции по своему методу. Труды этих ученых до

сих пор повергают в изумление научный мир и не могут быть обойдены вниманием современных ученых в этой области.

Еще в 975-м году мусульманский ученый **Абу Мансур аль-Харави** опубликовал **«Трактат об основах фармакологии»**, в котором изложил лечебные свойства различных природных и химических веществ. В одном только Багдаде насчитывалось около 60 аптек. Были созданы фармацевтические лаборатории, в которых создавались новые медикаменты и изучались незнакомые лекарственные растения. Для сравнения достаточно сказать, что в России первая аптека появилась спустя только восемь веков при царе Петре I.

Ученый **Абу аль-Касим аз-Захрави** (936–1013 гг.) выделил хирургию в отдельную независимую науку. Он изобразил в своих трудах около 200 хирургических инструментов и дал разъяснения, для чего и как они могут применяться.

Учитель султана **Фатих Мехмеда II** (1432–1481 гг.) **Акшамсаддин** (1389–1459 гг.) впервые писал о микробах, а ученый **Ибн Джассар** (ум. 1009 г.) – более тысячи лет назад о причинах появления проказы и методах лечения этой болезни.

ГЕОГРАФИЯ

География сформировалась как наука тоже благодаря изысканиям мусульманских ученых.

Мусульманский ученый и путешественник **аль-Идриси** (1100–1165 гг.), известный в Европе как **Ас-Сакилли** (поскольку он проживал в Сицилии), написал книгу **«Отрада страстно желающего пересечь мир»** по просьбе сицилийского короля Роджера 2. **«Книга Роджера»** – ценнейший источник по истории и географии Европы и Африки. Он также сделал знаменитую карту мира, опубликованную на арабском и латинском языках.

Знаменитый арабский путешественник и ученый **Ибн Баттута** (1304–1377) – автор научной работы **«Путешествие»**. Эта работа является бесценным вкладом в сокровищницу географической науки. На протяжении 29 лет своих постоянных путешествий Ибн Баттуты посетил все мусульманские регионы в Европе и Азии, Северную и Восточную Африку, Индию, Цейлон и Китай, далее обошел берега Индийского океана, пересек Черное море; проехал к низовьям Волги и устью Камы.

Написанная аль-Хорезми **«Книга картины Земли»** – первое географическое сочинение, которое оказало сильное влияние на развитие этой науки.

Среди прославленных географов-путешественников средних веков выделяется имя выдающегося исламского мореплавателя с берегов Персидского залива **Ахмада ибн Маджида**. Вторая половина 15-го века, когда он действовал, проходит в южных морях под знаком его имени. Потомственный мореплаватель **Ибн Маджид** создал большой труд с разнообразным содержанием – **«Книгу польз об основах и правилах морской науки»**. Эта книга дает яркое представление о высоком уровне океанских плаваний между Африкой и Китаем в десятилетия, непосредственно предшествующие проникновению европейцев на Восток. Ахмад ибн Маджид был капитаном и картографом одного из кораблей в путешествии в 1498 г**. Васко да Гамы** к берегам Индии. Именно он был наставником **Васко да Гамы** в этом нелегком путешествии, показавшим ему (Васко да Гаме) дорогу в Индию. В этом путешествии, по свидетельству португальских источников, **Ибн Маджид** проявил незаурядное мореходное искусство, превосходившее мастерство мореплавателей тогдашней Европы. Ибн Маджиду принадлежит также и вторая большая работа под названием **«Содержащее краткое про основы науки морей»**, которая для европейцев служила долгие годы источником мореходных знаний. Он ознакомил европейцев с незаменимым навигационным прибором – **«джихаз»** («припас») – устройство для измерения высоты солнца и звезд, издавна знакомое исламским мореплавателям. За высочайшее искусство вождения океанских судов **Ибн Маджида** называли **«львом арабских морей»**. (Подробнее об этом выдающемся мусульманском географе-путешественнике, человеке нелегкой судьбы можно прочесть по вышедшей в 1999 г. в издательстве С.-Петербургского университета книге **«Последний «лев арабских морей»**. Автор – известный востоковед Т.А. Шумовский.)

Большинство учебников по истории связывают открытие Американского континента с именем **Христофора Колумба** (1446–1506). Однако археологические раскопки свидетельствуют, что до прихода на этот континент европейцев здесь проживали **мусульмане**. Следовательно, задолго до Х. Колумба мусульмане были первооткрывателями Американского континента.

Очень интересными в этом отношении представляются исследования видного канадского ученого **А.Х. Квика**.

Для доказательства выдвинутой им версии об открытии Америки мусульманами до европейцев он приводит как данные археологических раскопок, так и научные изыскания среди записей мусульманских путешественников. В ряду доказательств главное место занимают две монеты, относящиеся к 8-му веку, найденные в Венесуэле на берегу океана, надписи на которых выполнены на арабском языке. Этот факт однозначно подтверждает то, что уже **в 8-м веке мусульманские путешественники были на Американском континенте.** А.Х. Квик наряду с находками, в корне потрясающих «официальную историю» Америки, приводит и карту, данную в книге **«Китаби – бяхрийа» («Книги о морях»)** мусульманского ученого **Пири Реиса** (1465–1554 гг.). Историки отмечают, что Пири Реис с большой точностью (присущей тому времени) передал очертания Американского континента.

Следует отметить также, что еще в 10-м веке известный мусульманский географ **Али аль-Масуди** (ум. в 956 г.), сообщая о существовании Американского материка, называл его **«Ардул – маджхул» («Неизвестная земля»)**. **Аль-Бируни** также писал о существовании Америки в начале 11-го века.

Известный ученый **П.В. Ромас** в книге **«История Карибов»** пишет:

«Колумб в 1493-м году среди местного населения видел и белокожих людей. Религией этих людей, занимавшихся охотой и земледелием, был Ислам, язык их – арабский язык».

В своих записках сам Х. Колумб отмечает, что о существовании Америки он узнал от мусульманских ученых.

ДРУГИЕ НАУКИ

Мусульманские ученые достигли также выдающихся успехов и в других науках: ботанике, зоологии, минералогии, истории.

Самый крупный ботаник и фармацевт средних веков **Ибн аль-Байтар** (1190–1248 гг.) описал в своих трудах около 1400 растений (!) и лекарств. Его книги служили руководством в области ботаники и фармакологии более 300 лет. Ученый **Демири,** живший во второй половине 14-го века, описал в своих трудах 1069 животных (!) и тем самым внес бесценный вклад в развитие науки **зоология.**

Особое значение для развития мировой минералогии имел труд великого ученого **аль-Бируни «Собрание сведений о познании драгоценных металлов»,** в котором подробно описано более 50 минералов, руд, металлов, сплавов. Аль-Бируни впервые установил удельный вес многих минералов и металлов.

В области **философии** исламское влияние на Западную Европу было, может быть, самым значительным. Как считают историки, не будет преувеличением сказать, что в Европе в ту пору не существовало других путей знакомств с греческой философией, кроме как через мусульманских ученых. Бывшие тогда в ходу латинские переводы философских трудов Платона и Аристотеля делались не непосредственно с греческих оригиналов, а с арабских переводов, к которым прилагались обширные комментарии мусульманских философов **Абу Али ибн Сины (Авиценны), ибн Рушда (Аверроэса), аль-Газали** и др.

Мусульманским ученым принадлежат и пионерские работы по иррациональной философии. Здесь следует назвать имена выдающихся мыслителей, таких как **ибн Араби, аль-Газали, аль-Кинди, аль-Сохраварди, Садрола Моталехин.** По работам последних учились западноевропейские философы: Кант, Гегель, Шопенгауэр, Паскаль и др.

Один из выдающихся личностей в истории философии **Ибн Халдун** (1332–1406 гг.) известен как основатель науки **«Социология».** Его трактаты под общим названием **«Мукаддима»** оказали сильное развитие в науках об обществе и истории в Европе.

Следы исламского влияния отчетливо видны также и в **архитектуре.** Так, например, стрельчатый, или готический свод, давший название целому архитектурному стилю, берет свое начало из арабской архитектуры.

Что говорят западные исследователи о заслугах мусульманских ученых

Вышеупомянутые мусульманские ученые из различных областей наук – всего лишь небольшая часть выдающихся представителей Ислама. Их гораздо больше. Список исламских ученых, внесших значительный вклад в сокровищницу мировой науки, можно было бы продолжать. Но даже из приведенных

примеров видно, что наука в Исламе была на высочайшем уровне и что именно исламские ученые обучали Европу, а не наоборот (как это хотят представлять некоторые «историки-европоцентристы»; за утверждениями последних стоят, наверное, не научные факты, а скорее всего факторы психологического или идеологического характера). Подавляющее большинство видных западных исследователей, объективно изучающих эту проблему, признают и приоритетность и огромные заслуги исламских ученых в созидании мировой науки.

Выше мы отмечали признания некоторых крупнейших представителей научного мира Запада **(Б. Рассела, Ж. Рислера, Е.Ф. Готье, Виардо)** о заслугах мусульман в становлении и развитии наук. К этому списку исследователей для полноты следует добавить также высказывания следующих всемирно известных западных ученых.

Знаменитый историк **Роберт Блифолт** в своей книге **«Становление человечества»** пишет:

«Если бы не арабы (мусульмане – М.М.Ш.), **современная европейская цивилизация никогда бы не приобрела тот характер, который позволил ей преодолеть все фазы эволюции; и хотя нет ни единой сферы человеческой деятельности, в которой бы не ощущалось решающее влияние исламской культуры, нигде оно не выражено так ярко, как в естественных науках и научном духе… То, что мы называем наукой, возникло в Европе как результат нового духа познания, новых методов исследования и эксперимента, наблюдения, измерения и развития математики в форме, неизвестной древним грекам. Этот дух и эти методы были привнесены в европейский мир арабами».**

Стэнвуд Кобб (основатель Всемирной ассоциации прогрессивного просвещения) признает:

«Ислам был фактически родоначальником эпохи Возрождения в Европе».

Всемирно известный ученый **Джон Девенпорт** отметил:

«Следует признать, что все знание в физике, астрономии, философии и математике, накопленное в Европе начиная с 10-го столетия, идет от Арабских школ, а на испанца Сарацина можно смотреть как на отца европейской философии» (сарацины – так называли европейцы всех арабов и вообще жи-

телей Исламского Халифата; здесь Дж. Девенпорт имеет в виду Ибн Рушда (Авэрроэса), работавшего в Кордове (Испания)).

Французский математик и историк **Либри** (1803–1869 гг.) говорит:

«Если исключить мусульман из истории – прогресс нашей (европейской, всемирной) науки отстанет на несколько столетий».

Р. Блифолт в произведении **«Становление человечества»** далее пишет:

«Самый главный подарок и самая главная помощь исламской культуры в современный мир – это наука. Но не только благодаря науке произошло возрождение Европы, а огромное влияние оказали и другие стороны исламской цивилизации».

Известный западный ученый **Густав Лебон** признается:

«В то время, когда Европа утопала в варварстве (средневековье), две столицы Ислама – Багдад и Кордова были средоточием цивилизации и источали свет культуры на весь мир».

Французский востоковед и историк **Седиллот** (1808–1875 гг.) считал своей обязанностью сделать такое признание:

«Время между 9-м и 13-м веками было отмечено в Исламе быстрым развитием литературы; в результате активизации человеческой мысли был сделан огромный скачок в науке. В мире Ислама появилось очень много ценных изобретений и открытий. Это оказало большое влияние на Европу. Настолько большое, что мусульмане заслуженно могут называться нашими учителями!»

К сожалению, эта истина долгое время умалчивалась.

Профессор **Е.Ф. Готье** (1864–1940 гг.) вторит ему:

«В начале Ренессанса (Возрождения) Европа, просыпающаяся от варварства, с благоговением взирала на блестящую культуру Ислама».

А известный историк **Эммануил Берл,** исследуя 7–8-е века, пишет:

«Арабские цифры, Алгебра, перенятая Западом у Ислама, а также постройка мечети Омара, а затем Фаса – этого уже достаточно, чтобы показать все великолепие исламской культуры. В то время Ислам был не только силой, а в большей степени – мыслью!»

Думается, что этих признаний более чем достаточно. Возникают вопросы: что же толкало мусульман к такому упорному

приобретению знаний? Что являлось причиной бурного развития наук в Исламском Халифате? Ответы ясны. Вне всякого сомнения – это вера в **Аллаха,** следование **Благородному Священному Корану** и **Сунне (жизненному пути) Пророка Мухаммада.** Первый же Божественный Приказ, переданный Пророку Мухаммаду через Ангела Джибраиля, начинается со слова **«Читай!».**

Священный Коран о значении знаний

В 610 г. Пророк Мухаммад получает первое божественное откровение через Архангела Джибраила. Смысл первых пяти аятов (стихов) этого откровения на русский язык может быть переведен так:

Читай! Во Имя Господа твоего,
Который сотворил
Сотворил человека из сгустка.
Читай! И Господь твой щедрейший,
Который научил письменности,
Научил человека тому, чего он не знал.

(Коран, 96:1-5)

Итак, первые же аяты Священной Книги, ниспосланной человечеству, касались знаний. Это является подтверждением того, какое важное значение придается в Исламе знаниям.

«И не следуй за тем, о чем у тебя нет знания, – поистине, слух, зрение, сердце – все они об этом будут спрошены» (Коран, 17:36).

В 114-м аяте 20-й суры «Та-Ха» мы находим просьбу обращенную к Аллаху:

«Господь мой! Умножь мое знание» (**Аллах** – слово, образованное соединением определенного артикля «аль» и арабского слова «Илях» («Бог»), что переводится на русский язык как **«только этот и Единственный Бог»**).

Вообще слово «знание» употребляется во многих аятах Корана очень часто (около сотни раз) и уступает по частоте упоминания только Именам Бога.

Кораническое значение понятия **«знание»** включает в себя как сугубо религиозные знания, так и все остальные отрасли человеческого знания.

Во многих аятах Корана исследования человеком космоса и земли напрямую указывают на обретение веры в Единственного Бога.

«Из Его знамений – творение небес и земли, различие ваших языков и цветов. Поистине, в этом – знамение для знающих!» (Коран, 30:22).

«Ужель не видишь ты, как Аллах низвел с небес воду и им плоды растит разных цветов (и видов)? Есть и горные дороги – белые, красные – разных тонов и красок, и черные, что в цвет вороньего (крыла). И среди людей, и животных, и скота встречаются различные цвета. Поистине, испытывают страх перед Аллахом из Его рабов только знающие. Поистине, Аллах Всемогущ и Всепрощающ!» (Коран, 35:27-28).

Употребленное в вышеприведенных фрагментах из Коранического Текста слово **«знающие»** («уляма») переводится буквально «ученые». Здесь под «учеными» подразумеваются (как легко догадаться по контексту) люди, посвятившие свои научные изыскания раскрытию тайн природы, закономерностей развития Вселенной, причин существования на нашей планете богатой цветовой гаммы и разновидностей животного мира. Коран очень высоко ставит степень ученого человека:

«Разве равны знающие и незнающие? Пусть об этом поразмыслят рассудительные» (Коран, 39:9).

Довольно часто Коран апеллирует к разуму человека. Слово «разум» и его производные встречаются в Коране около 50 раз. Упоминание о людях, «обладающих разумом», можно встретить в Священном Коране десятки раз.

Таким образом, Коран формирует в человеческом сознании рациональное мышление, нацеленное на поиск знаний и раскрытие тайн Вселенной, что стало главной причиной взлета исламской цивилизации, на фундаменте которой впоследствии и получил свое развитие европейский Ренессанс (Возрождение).

Место знания в сунне Пророка Мухаммада

Существует большое количество хадисов (высказываний) Пророка Мухаммада, стимулирующих и обязывающих поиск и приобретение знаний. Приведем некоторые из них.

1. «От колыбели до могилы обретайте знания».

2. «Приобретение знаний – обязанность каждого мусульманина (и каждой мусульманки)».

3. «Идите за знаниями; даже если придется идти в Китай».

4. «Ко всему есть свой путь, приобретение знаний – путь в Рай».

5. «Нет более страшного позора, чем невежество».

6. «Ученый среди невежд равен живому среди мертвых».

7. «Смерть одного ученого порою большая потеря, чем гибель целого племени».

8. «В Судный день чернила ученых сравняются с кровью мучеников (за веру)».

9. «Будь или обладателем знаний, или обучающимся, или собеседником, или другом ученого, остерегись быть пятым – погибнешь».

10. «Когда умирает человек, прерываются все его деяния, кроме трех: непрекращающаяся милостыня, приносящее пользу знание и молящееся за него праведное потомство».

Эти и подобные им высказывания Посланника Аллаха способствовали развитию наук. Обретение знаний – часть поклонения мусульманина Аллаху и следование заветам Пророка Мухаммада.

«Ученье – свет, а не ученье – тьма» – вот основной постулат Ислама в области знаний.

Известный американский ученый **Франц Роузенталь** писал, что **в Исламе концепция знания** приобрела такую значительность, которой **нет равных в других цивилизациях.** Далее Роузенталь подчеркивает, что концепция знания у мусульман представляла собой могучую силу Ислама.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Из этого небольшого путешествия в мир истории науки, которое было нами предпринято выше, мы видим, что в Исламе религия и наука никогда не противостояли и не противостоят друг другу, а наоборот, взаимно дополняли и дополняют друг друга. При этом **наука** (низшая ступень познания) рассматривается как рациональный, а **религия** (высшая ступень познания) – как иррациональный пути постижения **Истины.** А **Истина – это только Единственный Бог (Аллах).** Иррациональный способ постижения истины дается через **Священную Книгу Коран** – откровение Всевышнего, повествующую о Его Всемогуществе, а рациональный способ – через сотворенный Всевышним окружающий нас мир – книгу, представляющую собой безграничную **Мудрость** и **Всезнание Творца.** И каждый, считающий себя мусульманином (точнее, **муслимом**), обязан изучать оба источника для более глубокого познания Творца.

ЧАСТЬ II

КОРАН И СОВРЕМЕННАЯ НАУКА

Объективный анализ Корана в свете современной науки приводит к наличию полной гармонии между Ним и наукой. Это часть взгляда, определяющего Коран как муджизе (чудо).

Морис Бюкай,
академик Французской Академии Медицины

Наука и религия дополняют друг друга

Вполне вероятно, что сопоставление Корана и науки вызовет у многих читателей, навеянных материалистическими теориями, удивление, особенно если под этим сопоставлением иметь в виду полную гармонию между ними, а не взаимные противоречия.

Действительно, все мы до недавнего времени были свидетелями того, как идеологи «атеистического общества» называли религию разновидностью общественного сознания и отказывались от ее применения в познании мира и всего сущего, потому что считали эту «разновидность» ненаучной. А любую просачивающуюся с Запада информацию о научной обоснованности религиозного понимания реальности они называли «модернизацией религии».

Для противостояния этому процессу – естественного сближения науки и религии – искусственно был изобретен предмет, обязательный для студентов всех вузов того времени, так называемый «научный атеизм», в задачу которого также входило формирование у студентов материалистического мышления и, как результат, мировоззрения. (Заметим, что в истории науки атеизм никогда не был научным. Атеизм и его «научное» оружие – «материалистическая философия» – всегда были тормозом для

научного прогресса. Достаточно тут вспомнить слова одного из создателей квантовой физики, крупнейшего ученого 20-го столетия, лауреата Нобелевской премии **Макса Борна: «Диалектический материализм – гроза современной физики».**)

В ходе критики «модернизации религии» идеологи марксизма-ленинизма (на фундаменте которого они хотели построить «непоколебимое» коммунистическое общество) категорически отвергали философов, позиции которых приближались к религиозному пониманию акта сотворения мира. Им удавалось удачно проводить свою линию, опровергающую все «не свое» по причинам ими же создаваемыми, среди которых немалую роль играла недоступность немарксистской литературы, включая Священные писания небесных религий. Но с падением «железного занавеса» ситуация, к счастью, изменилась.

Сегодня, когда под рукой имеются не только Священные писания, но и многочисленные научные и литературные труды ученых и писателей из разных стран, мы имеем возможность лично убедиться в псевдонаучности критики методов идеалистических философских направлений и религиозных течений, используемых в познании окружающего нас мира.

Следует отметить, что и на Западе в разные времена (особенно в средние века) имело место противопоставление науки и религии. Считалось, что наука и религия должны непременно вступать в противоречие между собой или, по крайней мере, что между ними не может быть ничего общего. В процессе исторического развития это привело к возникновению двух основных разнонаправленных форм сознания – *религиозной (иррациональной)* и *научной (рациональной)*.

С одной стороны, наука служит обществу, давая ему запас знаний, обеспечивающий его прогресс, а заслугой религии, с другой стороны, является поддержание моральных и этических устоев и удовлетворение духовных потребностей общества. Однако считалось, что эти две сферы человеческого бытия взаимно исключают друг друга.

Спрашивается, существует ли на самом деле это противоречие между наукой и религией, между рациональным и иррациональными формами сознания? Оказывается, что нет. Из истории науки известно, что все выдающиеся открытия в науке делались на почве религиозного сознания.

Ни в одном из Священных писаний монотеистических религий (иудаизма, христианства и ислама) нельзя отыскать осуждения науки. В спорах на эту тему обычно ссылаются на приговор Галилею за его научные открытия. Однако в Библии нет ничего, что требовало бы такого приговора. Все дело тут в ошибочной интерпретации ее текста.

Точка зрения Ислама при обсуждении этого вопроса (взаимоотношения религии и науки) состояла в том, что истинное Откровение может существовать только в полной гармонии с доказанными научными фактами. На протяжении всей истории Ислама наука и религия существовали в полной гармонии и полном согласии, и всегда считалось, что они взаимно дополняют одна другую.

Религия и наука всегда рассматривались как сестры-близнецы Исламом. Отношение Ислама к науке выражено в знаменитом хадисе (изречении) пророка Мухаммада (с.а.с.):

«Ищите знания всюду, даже если придется идти в Китай».

В другом хадисе говорится:

«Приобретение знаний – обязанность каждого мусульманина (и каждой мусульманки)».

Особое значение, которое уделяется в Исламе поиску знаний, вдохновило многих ученых на проведение научных исследований. Общеизвестны поистине блестящие периоды в истории мусульманской культуры, когда в исламских университетах (а они были первыми (!) в истории человечества) совершались великие научные открытия, когда именно в них был сосредоточен культурный и научный потенциал человечества (см. главу I). В 8–13 веках интеллектуальными центрами тогдашнего мира были мусульманская Кордова (Испания) и Багдад. Туда устремлялись ученые со всех концов света. В те времена великие ученые были глубоко религиозными людьми и открывавшиеся им тайны мироздания никак не колебали их веру, а наоборот, укрепляли ее. Исламские ученые участвовали в становлении и развитии всех областей наук. Во многих науках они были пионерами. Причиной такого небывалого в истории человечества взлета исламской цивилизации была, несомненно, **вера в Аллаха,** следование **Благородному Священному Корану** и **Сунне** (жизненному пути) **Пророка Мухаммада.**

Действительно установлено, что во времена ниспослания Корана (610–622 гг.) научные знания в мире (а в Аравийской

пустыне, где родился Пророк Мухаммад, их вообще почти не было!) переживали застой в течение нескольких веков. И только после ниспослания Корана возникла исламская цивилизация (которая была самой обширной – от Китая до Испании – и самой передовой в течение 10-ти столетий: с 7-го по 17-ый век), сопровождавшаяся бурным расцветом науки и культуры. Духовная и интеллектуальная сила, заключенная в Коране, подвигла целые народы и нации на путь к прогрессу, а ученых – на великие научные свершения.

Гармония между Кораном и наукой

Любого, кто начинает подробно и тщательно знакомиться с текстом Священного Корана, прежде всего поражает необычайный диапазон его тем: сотворение мира, астрономия, жизнь животного и растительного царств, проблемы создания и репродукции (воспроизводства) человека и т.д. Поражает обилие деталей при рассмотрении этих тем. Но самое главное это то, что описание этих тем в **Коране** полностью *соответствует основным положениям современной науки* по этим вопросам. Последний факт повергает в изумление ученых всего мира, знакомящихся с текстом Священного Корана.

Спрашивается, как это может быть? Ведь текст Корана по мере его ниспосылания – об этом уже сегодня никто не спорит – был полностью записан не позже 7-го века н.э. на Аравийском полуострове, задолго до мусульманской цивилизации и вдали от ее будущих научных центров.

Вот что пишет по этому поводу всемирно известный французский ученый, член Французской Академии Медицины, доктор **Морис Бюкай** в своей книге **«Коран и современная наука»:**

«…Я не нашел рационального объяснения тому, как такая информация могла быть известной жителю Аравии того времени… По моему глубокому убеждению во многих аятах (стихах) Корана зашифрована информация о вещах, которые науке предстоит открыть».

Далее доктор Морис Бюкай продолжает: **«…Предположение** (выдвинутое предвзято недругами Ислама – М.М.Ш.), **что автором Корана был Пророк Мухаммад, следует отвергнуть. Как**

могло случиться, что неграмотный человек стал самым значимым автором во всей арабской литературе (если судить, основываясь на критериях ценности трудов, как произведений литературы)? Как могло получиться, что он провозглашал научные истины, о которых ни один из людей того времени не мог и помышлять, и все произносимые им положения на этот счет не содержали в себе ни малейшей ошибки?..

Они приводят к заключению о несостоятельности идеи о том, что живший в 7-м веке н.э. человек мог включить в Коран положения по самым разнообразным областям знаний, никому не известных в период его жизни, но сообразующихся с тем, что человечеству предстояло узнать лишь спустя века. По моему мнению феномен Корана с позиций человеческого разума не поддается объяснению».

Дальше доктор Морис Бюкай заключает: «**…Объективный анализ Корана в свете современной науки приводит к наличию гармонии между ним и наукой. Если принять во внимание уровень науки в 7-м веке, невозможно предположить, что кто-нибудь знал научные истины, которых только сейчас достигла современная наука. Это лишь часть взгляда, определяющего Коран как муджизе (чудо)».**

Это не единственное признание французского академика. В последние десятилетия в разных странах и другими известными во всем мире учеными: **К. Мур** (Канада), **Т.В.Н. Персуа** (Канада), **Дж.Л. Симпсон** (США), **Э.М. Джонсон** (США), **У.У. Хэй** (США), **Дж.К. Геринджер** (США), **Й. Козаи** (Япония), **Т. Тежасен** (Таиланд) и др. были проведены сравнительные исследования многочисленных научных знамений и знаков, содержащихся в Коране, и последних достижений современной науки по рассматриваемым темам. Результатом этих исследований явился факт признания этими учеными существования **полной гармонии между Кораном и наукой.** Прошли также несколько международных симпозиумов по научному аспекту в Коране и Сунне (**Сунна** – *жизнеописание последнего пророка человечества Мухаммада, включающее его высказывания, невысказанные одобрения и поступки*). Наиболее представительными среди них были симпозиумы, состоявшиеся в Чикаго, в Университете штата Иллинойс (США) 8 мая 1990 г. и у нас, в России, в Москве 3–6 сентября 1993 г. (материалы этих двух

симпозиумов опубликованы в печати и на русском, и на английском языках).

Отметим также, что еще в 1976 году (9 ноября) во Французской Академии Медицины доктор **Морис Бюкай** прочитал лекцию **«Физиологические и эмбриональные данные в Коране».** Здесь ученый представлял свои исследования о существовании в Коране определенных утверждений, касающихся физиологии и репродукции (воспроизводства) человека. Примерно через два года (14 июня 1978 года) он также выступал с лекцией «Коран и Современная Наука» в Институте Содружества Наций в Лондоне.

По всеобщему признанию исследователей до настоящего времени не существует работы человека, содержащей утверждения, которые шли бы впереди знаний во время их появления и которые могли бы сравниться с Кораном.

Ясно, что все перечисленные выше факты и тезисы, касающиеся Корана и науки, приводят однозначно к логическому выводу **о сверхъестественном характере Исламского Откровения – Корана.**

Коран – небесная книга

Существование научных знамений и знаков в Коране однозначно свидетельствует о том, что **Священный Коран суть Слово Божие,** которое было ниспослано последнему пророку человечества **Мухаммаду.** Невозможно представить себе человека, который более четырнадцати веков тому назад мог знать факты, открытые и доказанные учеными сравнительно недавно благодаря современному оборудованию и сложным научным методом.

Ниспослание Корана было начато в 610-м году н. э. в месяц Рамадан (девятый месяц лунного года) и продолжалось в течение двадцати трех лет вплоть до смерти Пророка в 632-м году н.э. Первыми аятами (стихами), ниспосланными Пророку Мухаммаду были следующие:

Читай! Во Имя Господа твоего,
Который сотворил –
Сотворил человека из сгустка.
Читай! И Господь твой щедрейший,

Который научил каламом,
Научил человека тому, чего он не знал.

(Коран, Сура 96, Аяты 1-5)

Здесь арабское слово «калам» означает перо – как средство обретения человеком знания. Отсюда понятно старание Пророка о том, чтобы все получаемые им свыше откровения были же сразу записаны. Последнее обстоятельство послужило благоприятной причиной сохранения Корана как Слова Божия в письменном виде. В самом Коране есть также свидетельства, указывающие на то, что он записывался еще во времена Пророка. В четырех сурах ниспосланных Пророку в период времени, предшествующий Хиджре (вынужденного переселения Пророка в 622-м году н. э. из родного города Мекки в Медину) указывается на то, что Коран, по мере ниспослания, записывался еще до того, как Пророк покинул Мекку. В одной из них сказано:

Но нет! Это ведь напоминание, –
и кто пожелает, его вспомнит –
в свитках почтенных, возвышенных,
очищенных руками писцев почтенных, благих.

(Коран, Сура 80, Аяты 11-16)

В следующей суре 98 (Аяты 2–3), ниспосланной Пророку после Хиджры, упомянуто о свитках, на которых были записаны указания, полученные от Бога:

Посланник от Аллаха, который
читает очищенные свитки, в которых писания прямые.

(Коран, Сура 98, Аяты 2-3)

Таким образом, сам Коран ставит нас в известность, что он был записан еще в период жизни Пророка.

Все источники сходятся на том, что всякий раз, когда ниспосылался в виде откровения какой-нибудь фрагмент из Корана, Пророк звал одного из своих грамотных сподвижников и диктовал ему, при этом указывая точное местоположение нового фрагмента в общей структуре всего, что к тому времени уже было получено. Источники также отмечают, что Пророк Мухаммад каждый раз просил писца перечитывать ему всё записанное для того, чтобы иметь возможность уточнить правильность записанного. Доподлинно известна личность главного писца

Пророка. Это – знаменитый Зейд ибн Сабит, который позже при собрании в единую Книгу всех Коранических Откровений (записанных на различных материалах) был главной фигурой.

Для первой записи полученных фрагментов Корана использовались самые различные материалы: пергамент, кожа, деревянные дощечки, костяные лопатки верблюдов, заостренные камни и прочее.

Наряду с этим Пророк Мухамммад призывал верующих учить Коран наизусть. В результате десятки тысяч соратников Пророка знали весь Коран наизусть. Подобный метод сохранения текста Священного Корана двояким путем – в письменном виде и в памяти людей – оказался чрезвычайно ценным и эффективным.

Сразу после смерти Пророка (632 г.) его преемник **Абу Бакр** – первый халиф Исламского государства – попросил первого писаря Пророка Мухаммада Зейд ибн Сабита собрать Коран в один том. Зейд ибн Сабит использовал все сведения, которые он только мог собрать: свидетельства от людей, знавших весь Коран наизусть (их называли **«хафизун»**), экземпляры текстов Корана, записанные на различных материалах, которые были сделаны под руководством Пророка. Все это делалось во избежание возможных ошибок в процессе оформления Корана в письменном виде.

Таким образом удалось получить безукоризненный, точный текст Священной Книги – Коран.

После смерти Абу Бакра собранный в единую Книгу текст Корана перешел к Умару, ставшему вторым халифом в 634-м году.

Третий халиф Усман, который правил халифатом с 644-го года по 655-й год, поручил специальной комиссии из знатоков провести тщательное исследование по вопросу аутентичности (подлинности) текста Корана, переданного ему после смерти Умара. Результаты этого исследования подтвердили подлинность текста, составленного во времена первого халифа Абу Бакра. Комиссия опросила также мусульман, знающих весь Коран наизусть. Таким образом был завершен процесс подтверждения подлинности текста с предельной точностью. При этом было проведено сличение свидетельств, чтобы ни один из стихов Корана не вызывал спора.

Причины, которые заставили первых трех халифов Абу Бакра, Умара и, в особенности, Усмана провести подобные сопоставления и сличения, просты. В первые десятилетия после смерти Пророка Мухаммада Ислам распространялся с невероятной скоростью. И это распространение коснулось народов,

не говорящих на арабском языке. Необходимо было соблюсти все меры предосторожности для обеспечения распространения Священного Текста в его первоначальной чистоте. Это и было целью того, что предпринял Усман. Усман разослал экземпляры этого Текста в центры исламской империи (такие экземпляры находятся сегодня в Ташкенте и в Стамбуле).

В последующее время Коран как Священная Книга заботливо сохранялся всем человечеством. Поэтому Коран с момента ниспослания по сей день остается неизменным и существует *«в оригинальном виде»* (И.В. Гете), *«в своей первоначальной чистоте»* (И.А. Бунин). Коран ниспослан на арабском языке, но обращение в нем направлено не только к арабам, а ко всему человечеству. Для Корана существует человек: **«Человек, что заставляет тебя повернуться спиной к Господу?»**

Отличительной чертой Корана является то, что его положения имеют своей целью, главным образом, благоденствие человека. Нигде в Коране нет повода для сомнения или диспута. Все в нем безусловно и закончено. Для Корана все в нашем мире занимает свое место.

Вот что пишет по этому поводу великий немецкий поэт и мыслитель И.В. Гете:

«...Наряду с этим каждый раз, когда мы углубляемся в Коран, он нас увлекает, полностью удивляет и в конце оставляет нас в покорности и смирении… И стиль, и содержание, и специфическая сила воздействия – все это великолепно, а местами даже изящно. В силу этих качеств эта Книга будет оказывать сильное воздействие во все времена» (Цитата Гете, приведенная в книге известного ученого Т.П. Хьюгиса «Словарь Ислама», стр. 526).

Далее мы расскажем о научных знамениях и знаках, содержащихся Коране.

Ниже мы приведем некоторые уникальные научные феномены, содержащиеся в Священном Коране.

Возникновение Вселенной

Одним из основных вопросов, волновавших человечество со времени его существования, был вопрос о том, ***как возникла наша Вселенная?***

Согласно материалистическому мировоззрению, получившему в 19-м веке широкое распространение в научных кругах, Вселенная существовала извечно и не имела начала (т.е. не было такого момента, когда она была создана).

Одновременно с понятием о «вечности» Вселенной господствовало тогда и положение о бесконечности Вселенной в пространстве. Таким образом, предполагалось, что Вселенная бесконечна как во времени, так и в пространстве. Этот тезис (который не имел никакого научного обоснования и который впоследствии был полностью опровергнут наукой 20-го столетия) широко «эксплуатировался» долгое время и классиками марксизма-ленинизма. Развитием этого тезиса явилась гипотеза «статичного состояния» Вселенной, выдвинутая позже, в начале 20-го столетия учеными, стоявшими на материалистических позициях. Эта гипотеза была призвана защитить материалистическую догму о неизменности структуры Вселенной с течением времени.

Понятие «вечности» Вселенной (возникшее в Древней Греции) являлось одним из «научных» столпов философии материализма и основой атеизма. Действительно, признать, что Вселенная имела начало, означает, что она была создана. Следовательно, существует Творец, Создатель, т.е. Бог. Поэтому, чтобы отстоять и защитить свою материалистическую позицию, отвергающую существование Творца, материалисты выдвинули идею о вечности Вселенной, несмотря на то, что для этого не было никаких научных аргументов.

Важнейшие открытия, сделанные в 20-ом веке в науке, прежде всего, в физике и астрофизике, сокрушили «научную» доктрину материалистической философии о вечности и бесконечности Вселенной.

Тезис об извечности и статичности Вселенной был опровергнут наукой.

Современная физика и астрофизика в результате многочисленных экспериментов, наблюдений и расчетов доказали, что вся материя и энергия Вселенной были заключены в одной точке (это состояние Вселенной астрофизики называют **«сингулярной»**), которая вследствие огромной гравитационной силы имела нулевой объем. Наша Вселенная возникла из этой точки в результате взрыва колоссальной мощности. Этот взрыв полу-

чил название **«Большого Взрыва»** (англ. – **«Биг Бенга»**). Его существование неоднократно подтверждалось данными астрономических наблюдений.

Теория **«Большого Взрыва»** (получившая полное признание в научном мире) доказала таким образом, что вся Вселенная была создана из «ничего». Следовательно, она имела начало, а не существовала вечно (как это утверждали материалисты).

До момента **«Большого Взрыва»** не было ничего: ни материи, ни пространства, ни времени. Такую «среду» исследователи характеризуют как **Небытие**.

Таким образом, теория **«Большого Взрыва»** доказала ***возникновение Вселенной из Небытия.***

Этот бесспорный сегодня в научном мире факт, установленный современной астрофизикой, был сообщен в ниспосланном человечеству Священном Коране еще 14 веков назад (в 7-м веке н.э.):

Он – Тот, Кто создал небеса и землю (из небытия)…

(Коран: Сура 6, Аят 101)

В оригинальном тексте на арабском языке, перевод которого нами приведен выше, присутствует слово **«аль-Бади'»**, происходящее от глагола **«бада'а»,** что дословно означает *«произвести что-либо, чего раньше никогда не было».*

Расширение Вселенной

Вплоть до начала 20-го века в научном мире господствовала общая точка зрения, согласно которой «Вселенная обладает статичной (неподвижной) структурой и существует извечно».

В 1922-м году русский физик **Александр Фридман**, анализируя уравнения Эйнштейна из его общей теории относительности, впервые высказал теоретическое предположение о том, что кривизна мирового пространства в целом меняется с течением времени и что **Вселенная претерпевает постоянное развитие и при этом расширяется.** Несколько позже к такому же выводу пришел и бельгийский астроном и священник **Джордж Леметр** (Дж. Леметр с 1960 г. по 1966 год был президентом Ватиканской (Папской) Академии Наук). На основании расчетов А. Фридмана Дж. Леметр пришел также к выводу, что Вселен-

ная имела начало, а ее расширение было вызвано действием какой-то сверхъестественной силы.

Теоретические расчеты А. Фридмана и Дж. Леметра, свидетельствующие о расширении Вселенной, получили экспериментальное подтверждение в 1929 году результатами наблюдений американского астронома **Эдвина Хаббла**. Наблюдая в свой гигантский телескоп за небесной сферой, он установил, что звезды и галактики удаляются друг от друга, а вся Вселенная расширяется. Измерив скорость удаления звезд, был определен темп расширения Вселенной. Следовательно, можно было сказать, когда примерно началось расширение. Оказалось, что это произошло около 15 миллиардов лет назад.

Из результатов наблюдений и уравнений общей теории относительности Эйнштейна вытекало, что в некий «момент» в прошлом (примерно 15 млрд. назад) все вещество Вселенной находилось в крайне сжатом, сверхплотном и горячем состоянии (= «***сингулярном***» состоянии). Наша Вселенная «родилась» из этого «***сингулярного***» состояния в результате «Большого Взрыва».

Отметим, что одним из неопровержимых еще доказательств того факта, что наблюдаемое расширение Вселенной является результатом «Большого Взрыва», было открытое в 1965 году американскими исследователями **Арно Пенциасом** и **Робертом Вильсоном** так называемое «***реликтовое излучение***» – «***космическая фоновая радиация***», заполняющая все пространство.

Это открытие и новые данные, полученные позже, говорили в пользу теории «Большого Взрыва», в результате чего эта теория получила полное признание в научном мире.

С момента Большого Взрыва и по сей день *Вселенная стремительно расширяется.*

Этот научный факт, доказанный лишь в 20-м столетии, был сообщен в **Священном Коране** еще 14 столетий назад:

«Мы воздвигли небо Своим Державием, и ведь Мы – расширяющие (его)».

(Коран: Сура 51, Аят 47)

Таким образом, заключение, к которому пришла современная астрофизика, полностью соответствует тому, что было ниспослано в Коране в 7-м веке н.э.

Это говорит о том, что **Коран есть Слово Всевышнего Аллаха** – Творца и Создателя нашей Вселенной.

Конец существования Вселенной

Как выше было сказано, начиная с момента Большого Взрыва, Вселенная претерпевает непрерывное расширение.

Спрашивается, будет ли Вселенная расширяться дальше неограниченно, или же расширение в определенный момент времени сменится ее сжатием? Если последнее будет иметь место, то приведет ли Вселенную процесс сжатия снова в исходное «сингулярное» состояние – вся материя во Вселенной соберется в одной точке, и Вселенная исчезнет в Небытии так же, как и возникла из нее? Возможны ли иные «сценарии» развития Вселенной?

Поиски ответов на эти вопросы привели ученых к нескольким моделям – «сценариям» – дальнейшей эволюции Вселенной. Так, например, были предложены ***«модель колебания Вселенной», «квантовая модель Вселенной», модель,*** основанная на теории, именуемой в ученом мире теорией ***«Большого Хлопка»*** и т.д. Последующее развитие науки о космосе испытало эти модели на «прочность».

Из всех предложенных космологами моделей развития Вселенной состоятельной, с научной точки зрения, и признанной большинством ученых оказалась модель, основанная на теории **«Большого Хлопка»** (называемой в иностранной литературе как **«Биг Кранч»** – англ.).

В пользу нее свидетельствуют научные открытия, сделанные в последние два десятилетия. Согласно теории **«Большого Хлопка»,** когда масса расширяющейся Вселенной достигнет определенной величины, то под воздействием сил притяжения расширение Вселенной прекратится и начнется обратный процесс: Вселенная начнет сжиматься. Процесс сжатия будет продолжаться до тех пор, пока Вселенная не сократится до размеров минимального объема (по подсчетам астрофизиков до размеров одного протона – мельчайшей частицы ядра атома, несущей положительный заряд). В результате этого вся материя во Вселенной окажется сосредоточенной практически в одной точке с

беспредельной плотностью и температурой, которая будет как ***«черная дыра».*** И Вселенная прекратит свое существование.

Этот «сценарий» дальнейшей эволюции (ведущий к исчезновению) нашей Вселенной, предложенный учеными-космологами, очень далекими от знания Корана, имеет очень большое сходство с тем, что описано в Коране относительно участи Вселенной в будущем:

«**В тот день, когда свернем Мы небо, как сворачивают свитки книги, Мы вновь вернем ее в то положение, что было, когда произвели Мы ее начальное творение. Это обет от Нас. Поистине, Мы выполним его**».

(Коран: Сура 21, Аят 104)

И в другом аяте Корана указывается о той же самой участи Вселенной:

«**Они не воздали Аллаху должной хвалы, но в Судный День вся земля станет горстью в Его деснице, и свернет десница Его (свиток) небес. Пречист Он и превыше того, что придают в равные Ему».**

(Коран: Сура 39, Аят 67)

Таким образом, истина о «судьбе» Вселенной, обнаруженная современной наукой лишь в конце 20-го столетия, была провозглашена в Коране 14 столетий назад, что свидетельствует о том, что **Коран являет собой Слово Аллаха** – Творца и Создателя всего сущего.

Периоды процесса сотворения мира

Согласно Исламскому Откровению – Корану процесс Сотворения мира происходил в течение длительных периодов времени, количество которых равно шести. Вот что гласит в переводе Сура 7, Аят 54:

«Поистине, Господь ваш – Аллах, Который создал Небеса и Землю в шесть дней…»

Здесь вместо слова **«периодов»** в большинстве переводов Корана (в том числе и на русский язык) употребляется слово «дней». При этом переводчики исходят из самого распростра-

ненного значения арабского слова **«айям»,** присутствующего в оригинальном тексте Священного Корана.

Но слово **«айям»** может нести и значение **«длительный промежуток времени»** – неопределенный период времени. Об употреблении этого слова **«айям»** именно в значении «период времени» указывает сам Коран в других местах. Действительно, в Аяте 5 Суры 32 мы читаем:

«…**в некий день, протяжение которого – тысяча лет, как вы считаете (по вашему, земному, счету)».**

Или в другом Аяте:

«**Восходят ангелы и дух к Нему (Аллаху) в день (период времени), величина которого пятьдесят тысячелетий**».

(Коран: Сура 70, Аят 4)

Таким образом, как явствует из приведенного выше Аята 54 Суры 7 в отношении сотворения мира, Коран определенно говорит о продолжительных периодах времени, число которых равно шести. Хотя современная наука еще не позволяет точно установить тот факт, что количество различных этапов сложных процессов, приведших к ***формированию Вселенной,*** действительно равнялось шести, но она точно установила, что эти ***этапы представляли собой длительные периоды времени.***

Начало формирования Вселенной

Коран в следующих двух Аятах дает краткое изложение явлений, представляющих собой отдельные элементы основного процесса формирования Вселенной:

«Разве не видели те, которые не веровали, что Небеса и Земля были соединены (были единой массой), а Мы их разделили на части и сделали из воды всякую вещь живую. Неужели они не уверуют?»

(Коран: Сура 21, Аят 30)

Далее:

«…Потом Он (Аллах) утвердил создание небес, что были как бы пеленой из дыма…»

(Коран: Сура 41, Аят 11)

В приведенном выше переводе Аята 30 из Суры 21 Корана говорится о том, что небеса и земля вначале были единой, неделимой массой. В оригинальном тексте Корана это первоначальное состояние Вселенной (небеса и земля) обозначено арабским словом **«ратк»,** что дословно означает **«сплавление, связывание, соединение элементов в единое целое».**

Далее вслед за этим состоянием (**«ратк»**) Вселенной наступает процесс ***разделения*** первоначально единой массы на части. Использованный (при переводе) в аяте глагол «разделили» в арабском языке звучит как **«фатк»,** что означает **«разрыв, разделение, разъединение»** и используется в языке для описания процесса разделения и стремительного извержения наружу объекта, находившегося первоначально в виде единого целого.

Сказанное выше *полностью соответствует* тому (предлагаемому современной наукой) «сценарию», по которому произошел процесс **Большого Взрыва** (см. первый раздел настоящей статьи). Вначале все объекты Вселенной, включая еще не сформировавшиеся небеса и землю, содержались (были ***«сплавлены»*** – состояние «**ратк**») в *единой* точке. Затем произошел взрыв колоссальной мощности с ***разделением*** **(«фатк»)** единой массы, ранее сосредоточенной в одной точке, на части. После этого с течением времени начали образовываться все материальные объекты Вселенной (небеса и земля).

Утверждение **«…и сделали из воды всякую вещь живую…»**, содержащееся в рассматриваемом аяте (21:30), получило также подтверждение данными современной астрономии. Инфракрасная астрономия (раздел астрономии, занимающийся изучением космоса в инфракрасном диапазоне электромагнитного излучения) не только расширила горизонты видимости во Вселенной, но и позволила изучить тот *«строительный материал»,* из которого создаются небесные тела. Таким базовым *«строительным материалом»,* обнаруженным этой наукой в космосе, оказалась *вода*. *«Вселенная буквально купается в воде»,* – сказал один из участников весьма представительной научной конференции астрономов и астрофизиков, проходившей в Париже в декабре 1998 года. В межзвездных туманностях сосредоточено большое количество водяного пара: за счет энергии звездного излучения непрерывно происходит соединение водорода и кислорода в молекулы воды. Особенно много воды обнару-

жено в созвездии Ориона, где относительно недавно открыты небесные тела.

Обратимся теперь ко *второму* аяту (41:11), приведенному выше. Упомянутое в этом аяте слово ***«дым»*** в арабском языке звучит как «**духанун**». Последнее по-арабски означает «*горячий дым*». Согласно представлениям современной науки Вселенная до начала формирования материи находилась в состоянии *горячего космического дыма*, представляющего собой массу раскаленного газа.

Таким образом, в Коране использовано самое точное слово «**духанун**» для описания физического состояния Вселенной на стадии, предшествовавшей формированию организованных астрономических систем: галактик, звезд, планет и т.д.

Научные факты, о которых шла речь выше, установлены астрофизиками лишь в 20-м столетии, тогда как эти уникальные сведения уже содержались в ниспосланном в 7-м веке н.э. **Священном Коране.** И это представляется невероятным чудом, которому можно дать лишь одно единственное рациональное объяснение: **Коран являет собой Слово Единого и Единственного Бога (Аллаха).**

В Священном Коране содержится большое число аятов (стихов), повествующих о сотворении, формировании и устройстве Вселенной. О некоторых из них мы рассказали выше. Приведем еще некоторые аяты, в которых содержится подобная информация.

Космическая материя, существующая между звездами

Как выше было нами отмечено, ученые-астрофизики в результате своих многочисленных исследований пришли к выводу, что после Большого Взрыва Вселенная до начала формирования материи находилась в состоянии *«горячего космического дыма»* («**духанун**» – как обозначено это состояние Вселенной в Коране). Суть дальнейшего основного процесса формирования Вселенной, по представлениям современной астрономической науки, заключалась в сгущении, уплотнении первичной туманности («горячего космического дыма») с последующей ее фрагментацией (распадом на части) на *«галактические массы»*. Последние в свою очередь распались на звезды, вторичным

продуктом которых стали планеты. В результате таких следующих друг за другом фрагментаций, помимо основных элементов – небольших тел – звездного мира оставалось некоторое количество более мелких частиц. Ученые называют эти «остатки-частицы» *«межзвездной галактической материей»*. Этой материи астрономы дают различные характеристики. Например, ученые характеризуют одни туманности как яркие, сверкающие, отражающие свет, полученный ими от других звезд. По терминологии ученых-астрономов они, вероятно, состоят из *«пыли»* или *«дыма»*. А есть и другие, которые характеризуются как темные туманности, имеющие меньшую плотность.

Несмотря на разреженность этой «остаточной» космической материи, существующей и заполняющей огромное пространство между Галактиками и звездами, она, по подсчетам ученых, имеет массу, превышающую суммарную массу всех Галактик.

Существование *«межзвездного галактического вещества»* некоторые ученые сравнивают с наличием *«мостов»* из этого вещества между изолированными астрономическими системами (Галактиками, звездами, планетами и т. д.).

Весьма удивительно, что существование этой *«межзвездной материи»* было открыто совсем недавно в 20-м столетии, тогда как в ниспосланном человечеству в 7 веке н. э. Священном Коране уже говорилось о существовании этой материи.

Приведем соответствующие несколько Аятов из Священного Корана.

«Мы сотворили Небеса и Землю, *и все, что между ними суще* по Истине…»

(Коран: Сура 15, Аят 85)

«Ему принадлежит то, что в Небесах и на Земле, *и то, что между ними*, и что под Землей».

(Коран: Сура 20, Аят 6)

«Мы создали Небо и Землю, *и то, что между ними* не для забавы»

(Коран: Сура 21, Аят 16)

«Аллах – Тот, Который сотворил Небеса и Землю *и то, что между ними*, в шесть периодов…»

(Коран: Сура 25, Аят 59)

В оригинальном арабском тексте Священного Корана в приведенных выше аятах использовано выражение **«ма бейнехума»**, что в переводе с арабского означает – **«то, что находится между двумя материями».**

Таким образом, в Коране определенно и предельно точно указывается на существование промежуточного творения между «Небесами» и «Землей», которое подтверждено современными научными открытиями.

Этот факт свидетельствует о Божественном происхождении Священного Корана.

Различия в природе Солнца, Луны и звезд

В Священном Коране сообщения о таких небесных телах, как Солнце, Луна и звезды, даются различными терминами, которые подчеркивают различия в их строении и свойствах.

Вот как Коран определяет различие между Солнцем и Луной.

«Благословен Тот, Который устроил в небе созвездия и устроил там светильник Солнце и сияющую Луну».

(Коран: Сура 25, Аят 61)

«Разве вы не видите, как сотворил Аллах семь небес рядами? И сделал Луну на них светом, а Солнце сделал светильником».

(Коран: Сура 71, Аяты 15-16)

«И воздвигли над вами прочно семь небес, и сотворили пылающий светильник».

(Коран: Сура 78, Аяты 12-13)

В вышеприведенных аятах для обозначения Луны используется слово *«свет»* (в арабском тексте – **«нур»)**, а для обозначения Солнца – *«светильник»* (в арабском тексте – **«сирадж»**).

Слово **«нур»** (*«свет»*), используемое здесь для обозначения Луны, выражает блестящий, *отраженный* свет, т. е. Луна характеризуется как *инертное*, пассивное тело, не производящее «своего» света.

Напротив, слово **«сирадж»** (*«светильник»*), используемое здесь для обозначения Солнца, описывает его как источник света, т. е. как *«активное»* тело, производящее свой «собственный» свет.

Таким образом, в Коране Солнце и Луна определяются как небесные тела, *не являющиеся* светилами одного характера.

Современной астрономии сегодня хорошо известно, что Солнце – это звезда, вырабатывающая в результате внутренней термоядерной реакции колоссальной мощности тепловую энергию и свет, в то время как Луна – небесное тело, само по себе не производящее своего света.

Таким образом, современные научные представления об этих двух небесных телах находятся в полной гармонии с Коранической текстом.

Что касается звезд, то и здесь в тексте Корана они характеризуются как небесные тела – источники света. В Коране слово *«звезда»* (по-арабски **«наджм»**) встречается более десяти раз и означает **«нечто проявляющееся, появляющееся, виднеющееся».**

К тому же слово *«звезда»* в Коране обозначается также словом **«сакиб»** (араб.), что означает с арабского **«нечто светящееся, расходующее само себя, что проникает сквозь что-то»**. Именно в этом последнем значении слово «звезда» как «генератора» света и говорит следующий аят из Священного Корана.

«Клянусь Небом и идущим ночью! А что даст тебе знать, что такое идущий ночью? Звезда пронизывающая (Небо своим светом)».

(Коран: Сура 86, Аяты 1-3)

Как хорошо известно современной астрономической науке, звезды относятся к той категории небесных тел, которые сами вырабатывают, производят свой собственный свет (подобно Солнцу).

Следует отметить, что эти удивительные сведения о природе космических тел стали известны людям лишь относительно недавно по мере развития технологических возможностей астрономов, тогда как в Коране об этом сообщалось еще в 7-м веке н. э., задолго до установления этого факта учеными-астрономами. Последнее свидетельствует о Божественном ниспослании Корана.

Существование лунной и солнечной орбит

В Священном Коране содержатся уникальные научные факты относительно существования орбит у Солнца и у Луны. В нескольких аятах Корана, повествуя о Солнце и Луне, Коран подчеркивает, что каждое из этих небесных тел имеет свою орбиту движения. Приведем два аята из Корана.

«Он – Тот, кто создал ночь и день, и Солнце, и Луну, и каждое из них плывет по своему своду (орбите)».

(Коран: Сура 21, Аят 33)

«Солнцу не надлежит догонять Луну. И ночь не опередит день, и каждый плавает по своду».

(Коран: Сура 36, Аят 40)

Упомянутые в вышеприведенных аятах слова «плывет», «плавает» в Кораническом тексте обозначены арабским словом **«сабаха»**, что означает *«движение»* в пространстве. Вместе с этим в оригинальном (арабском) тексте Корана присутствует слово **«фаляк»,** означающее *«свод»*, *«орбита»*.

Приведем еще два аята из Корана, которые указывают, что Солнце и Луна не только движутся по своим четко очерченным орбитам, но именно движутся в некоем *определенном* для каждого из этих небесных тел *направлении* и что для каждого из них *определен свой срок*, «предел».

«И Солнце течет к местопребыванию своему. Таково установление Славного, Мудрого».

(Коран: Сура 36, Аят 38)

«Он сотворил Небеса и Землю во Истине. Он обвивает ночью день и днем обвивает ночь. Он подчинил Солнце и Луну. Все течет до назначенного предела. Он – Великий, Прощающий».

(Коран: Сура 39, Аят 5)

В вышеприведенном Аяте 38 Суры 36 присутствует понятие местопребывания. «Местопребывание» – это перевод арабского слова *«муста'кар»*, означающее *«предопределенное, назначенное место»*.

Во втором вышеприведенном Аяте 5 Суры 39 говорится о том, что и Солнцу и Луне *«назначен»* определенный свой *«предел».*

Следует особо отметить, что словосочетания *«назначенное место», «назначенный предел»* подразумевают как координаты («место»), так и время («срок»), ибо все происходящие во Вселенной явления и процессы протекают в пространстве и времени (как говорят физики, в «четырехмерном пространственно-временном континууме»).

Таким образом, Коран четко определяет границу эволюции как Солнца, так и Луны.

Как же соотносятся эти Коранические утверждения относительно конечной эволюции Солнца и Луны с данными современной науки?

Согласно представлениям современной астрономической науки Солнце в настоящее время находится на том *этапе* своей эволюции, который характеризуется превращением водорода в гелий (как это имеет место и у звезд, подобных Солнцу). Астрофизиками ранее уже доказано, что у других звезд, подобных Солнцу, наступает *следующий этап* эволюции, для которого характерно завершение процесса превращения водорода в гелий. В результате этого процесса «жизнь» таких звезд, как это установлено астрофизиками, кончается тем, что центральная их часть выгорает, сжимается, а наружная часть стремительно расширяется, разлетается, и на этом месте возникает красный гигант – громадная звезда. На *окончательном этапе* эволюции «солнцеподобных» звезд внешняя оболочка этого красного гиганта отделяется от ядра, а в центре остается маленькая звездочка (размерами примерно в 10 тыс. км), которая называется «*белым карликом*». Результат последнего этапа эволюции звезды – ее остывание и значительное возрастание ее плотности. Такова будущая «судьба» и нашего Солнца. Вот и «назначенный предел», «назначенный срок» жизни Солнца, о котором говорится в Священном Коране.

Более того, современная астрономия полностью определяет то «*назначенное место*» («*муста'кар*» – араб.), о котором говорится в Коране (36:38) по отношению к Солнцу, к которому оно движется (по подсчетам астрономов приблизительно 19 км в секунду). Последнее означает, что и все небесные тела, составляющие солнечную систему, тоже движутся (с такой же скоростью

19 км/сек.) к этому «назначенному месту» – «*муста'кар*». Это «местопребывание» Солнца ученые астрономы назвали «Solar Apex» («Солнечный Апекс» по латыни: **solaris** – солнечный; **apex** – вершина). Это место находится в Созвездии Геркулеса по соседству со звездой **«Вега»** («альфа» созвездия Лиры), координаты которой точно известны.

Таким образом, картина конечной эволюции Солнца и Луны, данная в Коране, находится в *полном* соответствии с научными данными современной астрономии с той оговоркой, что в Коране об этом сообщалось еще 14 столетий назад, а астрономическая наука установила эти факты лишь недавно благодаря современным знаниям и технологиям. Это еще одно яркое свидетельство о Божественном происхождении Корана.

Существование орбит у небесных тел

Согласно данным современной астрономии, орбиты движения присущи во Вселенной не только планетам и спутникам, входящим в нашу Солнечную систему. Удивительным фактом является то, что орбиты движения имеются и у всех небесных тел, включая и звезды. По запрограммированной и рассчитанной траектории с невероятными скоростями движутся также и звездные системы-галактики. Еще одна особенность небесных тел и галактик заключена в том, что они не только движутся по своим орбитам, но и вращаются вокруг себя.

Но еще более удивительным фактом является то, что эта информация о существовании орбит у небесных тел была сообщена в Священном Коране еще 14 веков назад, когда он был ниспослан на Землю:

«Клянусь Небом, обладателем путей и орбит (звездных)».

(Коран: Сура 51, Аят 7)

Следует особо принять во внимание, что люди (Аравийской пустыни) той далекой эпохи (7 в. н.э.) не имели в своем распоряжении мощных телескопов, развитых технологических средств наблюдения, с помощью которых они могли бы обозревать космическое пространство, простирающееся на миллионы

километров от Земли. К тому же тогда представления людей о мире и космосе находились на самом примитивном уровне. К примеру, в обществе тогда бытовали устойчивые представления о неподвижности и плоской структуре Земли. Среди арабских племен Аравийской пустыни в то время (во время ниспослания Корана) существовало даже поверье, что Земля плоская, а небесная сфера покоится на вершинах гор, расположенных по краям земного диска, и держится на месте благодаря им.

Отсюда ясно, что в то время было невозможно с научной достоверностью установить факты, содержащиеся в вышеприведенных аятах Священного Корана.

Это еще раз подтверждает ту истину, что Священная Книга – Коран являет собой Слово Единого и Единственного Бога – Аллаха.

В предыдущем изложении, говоря о феномене научного аспекта Корана, мы привели ряд содержащихся в Коране фактов научного характера, которые были открыты современной наукой лишь в 20-м столетии благодаря технологическим достижениям этого века. Здесь мы продолжаем эту тему. Рассмотрим еще другие научные феномены Корана в свете знаний, которыми человечество овладело в наше время.

Шарообразность Земли

Вопрос о форме Земли всегда волновал человека с момента его сотворения на ней. И предположения относительно формы Земли в разные времена были весьма разноречивы. Все мы, наверное, читали и о китах, и об атлантах, и о диске и т.д. Так, в 7-м веке (когда был ниспослан Священный Коран) в арабском обществе существовало поверье, что Земля плоская и покоится на голове вола, а небесная сфера покоится на вершинах гор, расположенных по краям земного диска.

Однако, что весьма интересно и повергает в изумление каждого разумного и серьезного читателя, это то, что в Коране начисто отсутствуют подобные суеверия и предрассудки, занимавшие умы современников пророка Мухаммада. В Священном Коране есть очень выразительные стихи, говорящие о шарообразности Земли. Приведем их. (Везде ниже в приводимых

Аятах Священного Корана местоимение «Он» означает «Аллах» – *М.М.Ш.*).

«…Он день окутывает ночью,
И вновь стремительно сменяет ее днем…»

(Коран: Сура 7, Аят 54)

«Разве ты не видишь, что Аллах вводит ночь в день, и вводит день в ночь…»

(Коран: Сура 31, Аят 29)

«…Он сотворил небеса и землю по Истине. Он обвивает ночью день и днем обвивает ночь…»

(Коран: Сура 39, Аят 5)

«Потом Он Землю распростер».

(Коран: Сура 79, Аят 30)

Первые три из вышеприведенных аятов содержат очень интересные сведения, касающиеся процесса взаимопроникновения дня и ночи, и особенно, что касается ***«окутывания», «обвивания»*** дня ночью и ночи днем. Если хорошо подумать, то в этих аятах уже содержится (в неявной форме) информация о шарообразности Земли. Действительно, чтобы убедиться в этом, посмотрим, что происходит в пространстве. Солнце постоянно освещает (за исключением случаев затмения) одну половину (одно полушарие) поверхности Земли (ту, которая к нему повернута), и на ней будет день, в то время, как другая половина (другое полушарие) погружена в темноту, и там будет ночь. В результате вращения Земли вокруг своей оси происходит как бы ***«обвивание»*** дня ночью и ночи днем. Американские астронавты наблюдали это явление и сфотографировали его со своих космических кораблей на большом расстоянии от Земли.

Следует заметить, что если бы Земля была плоской, то везде было бы одно время суток и нам неизвестны были бы такие понятия, как *«день»* и *«ночь»*.

Таким образом, Коран совершенно ясно описывает этот кругооборот дня и ночи – процесс непрерывного *«обвивания»*, подразумевающий взаимопроникновение земных полусфер (освещенной и неосвещенной). Последнее может происходить только лишь в случае округлости Земли. В наши дни это явление доступно обычному человеческому пониманию, так как мы уже со

школьной скамьи имеем четкое представление об относительной неподвижности Солнца и о вращении Земли вокруг своей оси. Но, однако, этого понимания в период ниспослания Корана не могло быть в силу примитивных представлений людей о мире и космосе.

Обратим внимание также на то, что употребленное в Коране слово **«юкеввиру»** переведено в упомянутых выше аятах как *«окутывает»*, *«обвивает»*. По свидетельству филологов-арабистов первичное значение глагола **«каввара»** (*«обвивать»*) – скручивать на голове чалму в спиралевидную форму. К тому же все другие значения этого слова сохраняют оттенок «обвивания».

Обратимся теперь к последнему, приведенному выше, Аяту 30 Суры 79. Здесь употребленное при переводе слово ***«распростер»*** является *лишь* одним из значений присутствующего в оригинальном тексте Корана арабского слова **«даха»** (**«daha»**), которое на языке оригинала (по свидетельству филологов-арабистов) дословно означает *«придавать форму яйца»*. (Глагол **«daha»** происходит от существительного **«dahia»**, означающего в переводе с арабского языка ***«яйцо»*.**) Таким образом, в Коране форма Земли сравнивается с формой яйца. Что весьма удивительно, слово **«даха»** – единственное слово в арабском языке, имеющее два значения: *«распростереть»* и *«округлить как яйцо»*. Не это ли является причиной того, что во многих переводах Священного Корана (переводчиками которых, как правило, являются *не носители* родного арабского языка) опущено (!?) второе (основное) значение (*«придание формы яйца»*) слова **«daha»**. Согласно филологам-арабистам все слова арабского языка, происходящие от корня глагола **«даха»**, имеют то или иное значение округлости. Это изумительное по своему значению слово **«daha»** использовано в рассматриваемом Аяте 30 Суры 79. Отметим, что в известном переводе Корана, осуществленном доктором Рашадом Халифа (США) (для которого арабский язык – родной) с оригинального арабского текста на английский язык, рассматриваемый Аят 30 Суры 79 звучит так:

«He made the earth egg-shaped».

Дословный перевод: **«Он (Аллах – *М.М.Ш.*) сделал землю яйцевидной формы».**

(Перевод Священного Корана, сделанный доктором Р. Халифа с арабского языка на английский, выставлен, как и другие имею-

щиеся переводы, во всемирной сети Интернет: www.submission.org). К сказанному еще добавим, что именно в значении *«придания формы яйца»* Земле переводят Аят 30 Суры 79 всемирно известные своими трудами ученые из Турции Аднан Октар (пишущий под псевдонимом Харун Яхья) и Фетхуллах Гюлен.

Обратим особое внимание на то, что для описания формы Земли в Коране использован поразительно точный термин. Как хорошо известно, Земля сверху приплюснута (*«распростерта»*) и имеет форму яйца. Эта особая геометрическая форма Земли имеет собственное название – ***геоид.*** И действительно, геоидная форма Земли очень похожа на эллипсоидную форму яйца.

Следует обратить особое внимание на то, что 14 веков тому назад (когда был ниспослан Коран) знания людей о Земле и Вселенной были чрезвычайно примитивными. И все расчеты, которые можно было причислить к разряду научных исследований (даже если они и имели место), производились исходя из этих примитивных представлений, и, как следствие, результаты были фантастически далеки от действительного положения вещей.

Примечательно то, что геоидная форма Земли была открыта наукой лишь в 20-м столетии благодаря развитию технологических возможностей, тогда как в Коране об этой особой форме Земли ясно сообщалось уже 14 веков назад (!).

Вне сомнения, указание в Коране столь уникальнейшей информации *о шарообразности* (точнее *об эллипсоидной* форме) Земли, обнаруженной учеными лишь недавно, также (наряду с другими рассмотренными выше феноменами) представляет собой один из ярчайших феноменов, укрепляющих нас в вере, что **Священный Коран есть откровение Всевышнего Творца.**

Атмосферные слои

В Священном Коране неоднократно упоминается о семи небесах:

«Он Тот, Кто сотворил для ваших нужд все сущее на Земле. Затем Он соразмерил небеса и создал семь небес. Поистине, Он сведущ обо всем».

(Коран: Сура 2, Аят 29)

«Потом Он утвердил создание неба, которое было пеленой из дыма; …Он семь небес в два дня установил и каждому из небес повеление Свое назначил».

(Коран: Сура 41, Аяты 11–12)

«Ужель не видите вы, как Аллах сотворил рядами семь небес в гармонии друг с другом?»

(Коран: Сура 71, Аят 15)

Следует заметить, что слово «небеса» (арабское слово **«самауат»**), встречающееся во многих аятах Корана, употребляется как для выражения всей Вселенной, так и для описания понятия неба как атмосферы над Землей.

Сегодня уже точно известно науке, что атмосфера Земли состоит из различных воздушных слоев, наложенных один на другой. К тому же, *число* этих *основных слоев* составляет *семь*, как на это указывается в упомянутых выше аятах Священного Корана. В зависимости от химического состава, давления и температуры современная наука об атмосферных явлениях – физика атмосферы – так распределяет эти семь слоев:

(1) **Тропосфера** (ближе других, находящаяся к поверхности Земли, основная часть атмосферы до высоты в среднем 8 км на полюсах и 17 км на экваторе);

(2) **Стратосфера** (до высоты 50 км);

(3) **Мезосфера** (до высоты 85 км);

(4) **Термосфера** (здесь происходит быстрый рост температуры);

(5) **Ионосфера** (здесь газы находятся в ионизированном виде);

(6) **Экзосфера** (расположена на высоте 500–1000 км);

(7) **Магнитосфера** (область, напоминающая огромную пустоту, которая охвачена магнитным полем Земли).

Каждый из этих семи слоев выполняет свою функцию (как об этом сказано в вышеупомянутом Аяте 12 Суры 41: «…**и каждому из небес повеление Свое назначил**»), участвуя в охране нашей планеты от внешних нежелательных воздействий, а также в создании и сохранении условий, необходимых для поддержания жизни людей на Земле.

Слой **тропосферы** конденсирует пар, испаряющий с земной поверхности, и способствует возвращению его на Землю в виде дождя.

Нижний слой **стратосферы** – озоносфера (расположенная на высоте примерно 25 км от поверхности Земли) – способствует отражению в космос вредоносных ультрафиолетовых лучей и радиации, поступающих оттуда.

Слой **ионосферы** отражает радиоволны, испускаемые из какой-либо точки Земли, обеспечивая тем самым их рассеивание вокруг Земли. Благодаря этому свойству ионосферы возможна трансляция радио- и телесигналов на дальние расстояния.

Слой **магнитосферы** способствует отражению в космос опасных радиоактивных частиц, испускаемых Солнцем и другими звездами.

Таким образом, каждый слой атмосферы несет определенную функцию.

Заметим, что с числом 7 связан ещё один аят из Корана, касающийся структуры земной коры.

«**Аллах – Тот, Кто создал семь небес и столько же земель…**» (Коран: Сура 65, Аят 12).

Поразительно то, что смысл этого аята раскрылся ученому миру лишь во второй половине 20-го столетия в результате долгих исследований и прогресса науки. Сегодня уже современной геологии известно, что земная кора состоит из **семи слоев**, напластованных один на другой: *литосфера (гидросфера), литосфера (слой земной коры), астеносфера, верхняя мантия Земли, нижняя мантия Земли, внешнее ядро, внутреннее ядро*.

Таким образом, информация о подобном строении Земли, сообщенная в Коране ещё 14 веков тому назад, является ещё одним научным феноменом Священного Корана.

Эти знания, которые со всей ясностью были даны в Коране (ниспосланном 14 столетий назад), стали доступны ученому миру и людям лишь в 20-м веке благодаря применению специальных технологических средств (современных измерительных систем, приборов и т.д.). И этот факт представляет собой тоже один из многочисленных научных феноменов **Священного Корана,** убедительно говорящих о **Божественной сути этой Книги.**

Защитный небосвод

Священный Коран обращает наше внимание и на следующую удивительную особенность небесного свода:

«Мы воздвигли небеса защитным сводом, но все ж отвращаются они от этих знамений».

(Коран: Сура 21, Аят 32)

Действительно, атмосфера (*«ближнее»* или *«нижнее»* небо), со всех сторон окружающая земной шар, выполняет важнейшие функции, связанные с жизненными процессами, направленными на создание и поддержание необходимых условий для существования жизни на нашей планете.

Она рассеивает многие приближающиеся к Земле большие и малые небесные метеоры, метеориты и другие космические тела, уничтожая их и тем самым предотвращая их падение на земную поверхность.

Наряду со всем этим атмосфера также служит своего рода фильтром для излучений, идущих из космического пространства и являющихся вредными для живых организмов на Земле. Тут следует особо отметить, что атмосферные слои пропускают через себя лишь определенные лучи в безвредном для всего живого на Земле количестве. Именно эти виды излучений являются необходимыми для живых организмов.

Огромная масса мощного ультрафиолетового излучения, исходящего от Солнца, распространяясь во все стороны, отфильтровывается при столкновении с озоновым слоем атмосферы, и земной поверхности достигает лишь малая часть этого излучения, ровно столько, сколько требуется для поддержания жизненных процессов на Земле.

Сказанным не исчерпываются охранительные функции атмосферы. Она также защищает все живое на Земле от ледяного холода космического пространства, достигающего температуры минус 270º С.

От опасных воздействий космоса Земля защищена и небесным слоем, который называется «***поясами Ван Аллена***» – верхний слой **магнитосферы**, образуемой магнитным полем Земли. Эти пояса, расположенные на расстоянии десятков тысяч километров от поверхности Земли, защищают живые организмы от возможного губительного излучения, струящегося из космоса. Таким образом, «пояса Ван Аллена» выполняют функцию своеобразного щита, направленного против действия вредных излучений, стремящихся достичь земной

поверхности. Не будь «поясов Ван Аллена» излучаемая из космоса радиация могла бы одномоментно уничтожить все живое на Земле.

Как мы видим, Землю опоясывает совершенная охранная система, которая защищает её от разного рода опасностей, исходящих из космоса. Эти знания относительно особенностей строения небесного свода и его охранительной функции были обнаружены и установлены наукой лишь в 20-м столетии. И что представляется невероятным чудом, это то, что эта научная информация об охранительной функции земной атмосферы была указана ещё 14 столетий назад в Священном Коране. Это знание является также ещё одним научным феноменом Корана, доказывающим ту истину, что **Священная Книга Коран являет собой Слово Всевышнего Творца – Аллаха.**

Говоря о феномене научного аспекта Корана, нельзя обойти вниманием аяты из Священного Корана, содержащие научную информацию относительно водных масс в морях и океанах, не смешивающихся друг с другом.

Моря, не смешивающиеся друг с другом

В последней четверти 20-го столетия океанологами было обнаружено удивительное свойство морей, заключающееся в их стремлении слиться друг с другом (в местах их слияния), но не смешивающихся воедино. Современная наука о морях и океанах утверждает, что в местах слияния двух различных морей существует *разделяющая их преграда*: они будто разделены пленкой и имеют между собой четкую границу. Благодаря этой преграде моря имеют различную температуру, соленость и плотность. Несмотря на наличие сильных течений, регулярных приливов и отливов, эти водные массы из различных морей не смешиваются и не сливаются в одну однородную массу. Этот удивительный, не объяснимый наукой факт был впервые обнаружен немецкими учеными в 1962 году, исследуя воды Красного моря и Индийского океана (в Баб-эль-Мандебском проливе). Затем этот же феномен позже обнаружил выдающийся французский ученый-океанограф **Жак Ив Кусто,** исследуя воды Средиземного

моря и Атлантического океана в водных просторах Гибралтарского пролива.

Вот как описывает сам Жак Кусто свое открытие:

«В 1962 году немецкие ученые обнаружили, что в Баб-эль-Мандебском проливе, где сходятся воды Аденского залива и Красного моря, воды Красного моря и Индийского океана *не смешиваются.* Следуя примеру своих коллег, мы стали выяснять, смешиваются ли воды Атлантического океана и Средиземного моря. Сначала мы исследовали воду Средиземного моря – ее естественный уровень солености, плотности и присущие ей формы жизни. То же самое мы сделали в Атлантическом океане. Эти две массы воды встречаются в Гибралтарском проливе уже тысячи лет и, логично было бы предположить, что эти две огромные водяные массы давно должны были перемещаться – их соленость и плотность должны были стать одинаковыми, или, по крайней мере, схожими. Но даже в местах, где они сходятся ближе всего, каждая из них *сохраняет свои свойства.* Другими словами, в местах слияния двух масс воды *водный занавес не дал им смешаться».*

Дальше **Ж. Кусто** продолжает:

«**Я долго почивал на лаврах у этого удивительного феномена, *не объяснимого законами физики и химии*»**.

Но еще большее удивление **Ж. Кусто** испытал, когда узнал, что об этом феномене написано в **Коране** еще 14 веков назад. Далее ученый признается:

«Это было для меня как гром среди ясного неба…Тогда я воскликнул: «*Клянусь, что этот Коран, от которого современная наука отстает на 1400 лет, не может быть речью человека. Это истинная речь Всевышнего».* После этого я принял Ислам и каждый день поражался истинности, справедливости, легкости, полезности этой религии. Я бесконечно благодарен за то, что Он (*Всевышний – М.М.Ш.)* открыл мне глаза на Истину» (см. www.islamhouse.com).

К сказанному выше Ж. Кусто следует добавить (см**. Р.А. Дэвис *«Принципы океанографии»,*** стр. 93), что когда воды Средиземного моря пересекают Гибралтарский подводный хребет и впадают в Атлантический океан, они внедряются в него на расстояние *нескольких сот километров на глубине около 1000 метров,* сохра-

няя при этом присущие им температуру, соленость и плотность. Даже на такой глубине воды Средиземного моря *сохраняют свои качества*. Этот феномен, о котором шла речь выше, так поразительно точными терминами описан в Священном Коране:

«Он (Аллах) грань установил меж двух морей, которые готовы слиться, поставив там барьер (незримый), через который они не могут перейти».

(Коран: Сура 55, Аяты 19-20)

Эта уникальная научная информация, заключенная в приведенных выше аятах из Корана (ниспосланных 14 веков назад), не могла быть известна никак в те далекие времена, ибо тогда люди не имели абсолютно никаких научных сведений относительно физических и химических свойств морских вод. Здесь еще следует особо отметить, что в Коране начисто отсутствуют те мифы, верования и суеверия (относительно морей), которые господствовали при жизни пророка Мухаммада (570–632 гг.) и во времена ниспослания Корана (610–632 гг.).

Этот факт являет собой одно из (наряду с другими) ярких и весомых свидетельств того, что эта Книга – Коран есть Слово Всевышнего – Творца всего сущего.

Пресная и соленая воды

В Священном Коране также сообщается о преграде, существующей между пресными и солеными водами. Однако в этом случае речь идет не только о преграде, но и о некой **«нерушимой препоне».**

«Он (Аллах) – Тот, Кто предоставил путь двум водам. Одна приятная, пресная, а другая – соленая, горькая. Он устроил между ними преграду и нерушимую препону».

(Коран: Сура 25, Аят 53)

Спрашивается, почему в Коране, когда речь идет о местах слияния пресных и соленых вод, упоминается **«нерушимая препона»,** а в случае слияния двух морей – нет?

Ученые-океанологи установили, что в устьях рек, где встречаются пресные и соленые воды, ситуация немного отличается

от той, что имеет место при встрече двух морей. А именно, в устьях рек пресные воды отделены от соленых вод «**пикноклинной зоной с выраженным прерывистым изменением плотности воды, разделяющей две водные массы… Эта «*зона водораздела*» (*препона*) отличается по своей солености как от пресной, так и от соленой воды»** (см. **М.Г. Гросс *«Океанография»,*** стр. 242, 244).

Человеческий глаз не в силах различить три типа вод в устьях рек: пресную, соленую и воду в «зоне водораздела». Открытие, о котором шла речь выше, сделано относительно недавно (в последней четверти 20-го столетия) благодаря современным приборам и прогрессу науки. Этот факт тоже, несомненно, относится к числу уникальных научных феноменов Корана.

Сумрак в морях и существование подводных волн

Священный Коран, ниспосланный человечеству 14 веков назад, также упоминал о состоянии морских глубин ещё в те времена, когда не было никаких приборов, технологий и специальных аппаратов, чтобы погрузиться на большую глубину.

«**Вокруг неверных царит мрак, который подобен мраку во глубине морской пучины. Его покрывает волна, над которой есть другая волна, над которой находится облако. Мрак – один поверх другого…**»

(Коран: Сура 24, Аят 40)

В приведенном выше аяте сообщается о подводном мраке и подводной волне, существующих на большой глубине в морях и океанах.

И действительно, сравнительно недавно ученые-океанологи обнаружили подводный мрак, о котором говорится в предыдущем аяте.

Согласно измерениям, проведенным с помощью современных приборов, было установлено, что ***от 3 до 30% солнечного света отражается поверхностью воды.*** **«Затем почти все семь цветов светового спектра** *(красный, оранжевый, желтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый)* **один за другим погло-**

щаются толщей воды на уровне первых 200 метров. Далее глубины 200 метров ни один цвет уже не в состоянии проходить – наступает сумрак моря. На глубине более 1000 метров свет совершенно отсутствует – царствует абсолютная тьма» (см. **Д. Элдер** и **Дж. Пернетта** ***«Океаны»,*** стр. 27).

Погрузиться на такие глубины морей и океанов можно только благодаря специальной экипировке и подводным аппаратам (известно, что не имея их, человек не может опуститься глубже, чем на 70 метров и, тем более, на глубину 200 метров). Поэтому исследователи-океанологи смогли изучить состояние морских глубин лишь в наше время при помощи современных технологий и измерительных приборов.

Упомянутый выше аят несет ещё и *другую информацию*, а именно, что ***в морях под поверхностными водами существует ещё и второй тип волн, которые находятся под ними.*** Ещё раз обратим внимание на соответствующий фрагмент из вышеуказанного аята: «…**его(мрак) покрывает волна, над которой есть другая волна, над которой находится облако**». Ясно, что вторые волны, упомянутые в аяте, являются поверхностными, потому что над ними плывут облака. Следовательно, первые волны, упомянутые в аяте, – это подводные, внутренние волны. Этот факт является одним из величайших феноменов Корана. Он обнаружен совсем недавно учеными-океанологами.

Вот как он описан в известной книге **Д. Элдер** и **Дж. Пернетта** ***«Океаны»*** (стр. 205): ***«…Между слоями разной плотности в океане возникают внутренние волны. Внутренние волны существуют на больших глубинах морей и океанов, поскольку плотность морской воды на глубине больше, чем на поверхности. Внутренние волны похожи на внешние. Они также могут становиться меньше или больше, как и волны на поверхности. Однако, внутренние волны невозможно увидеть человеческим глазом, их можно заметить, лишь проанализировав температурные различия и состав соли в нескольких участках определенного района моря».***

Эти уникальные научные факты, упомянутые в Коране, не могли быть известны человечеству в тот период ниспослания Корана (7 век н.э.), когда люди ещё не располагали ни исследовательской специальной аппаратурой, ни современными приборами, ни даже возможностью погружения в морские глуби-

ны при помощи акваланга. Более того, история океанографии говорит нам, что 14 веков назад, во время ниспослания Пророку Мухаммаду Священного Корана человечество не обладало никакими научными познаниями в данной области. Наука о морях получила своё развитие всего лишь два столетия назад, особенно во второй половине 20-го века. Сказанное выше однозначно свидетельствует о том, что Коран является откровением **Всевышнего Создателя**, Ведающего обо всем сущем в нашем и иных мирах.

Коран о горах и железе

Ниже мы приводим аяты из Корана, касающиеся функций гор и внеземного происхождения железа в свете знаний современной науки.

ФУНКЦИИ ГОР

Одним из уникальных научных феноменов (наряду с другими) Священного Корана является содержащаяся в нем информация относительно сути существования гор.

В нескольких аятах (стихах) Корана вполне определенно говорится о строении и функции гор. Вот некоторые из них:

«Разве не сделали Мы землю ложем, а горы сваями (колышками) на ней?»

(Коран: Сура 78, Аяты 6–7)

«(Он) установил прочные твердыни гор».

(Коран: Сура 79, Аят 32)

«Он воздвиг на земле горные твердыни, дабы она не колебалась вместе с вами...»

(Коран: Сура 16, Аят 15)

В первом из приведенных выше аятов Корана, как видим, для описания гор используется слово **«сваи»** (или **«колышки»**).

Во втором аяте (79:32) употребленное при переводе слово «**прочные твердыни**» в оригинальном тексте Корана звучит как «**эрсайна**» (араб.), что дословно переводится как ***«сделал укрепленными, вбил в землю, бросил якорем».***

Таким образом, из этих первых двух аятов следует, что *горы имеют корни,* уходящие в недра земли. А в третьем аяте (16:15) сообщается о важной функции гор – *обеспечении устойчивости земной коры*, т.е. (согласно Корану) горы служат своего рода *стабилизаторами.*

Теперь посмотрим, что говорит по данному вопросу современная наука геология в свете знаний, полученных ею в последние десятилетия.

Еще до начала 20-го века ученые-геологи полагали, что горы являются всего лишь возвышениями, которые остались на поверхности Земли в процессе ее формирования. Во многих книгах по геологии ученые, обсуждая строение гор, описывали (не имея представлений о подлинной геологии гор) только ту их часть, которая находится над поверхностью Земли. И только в 20-м столетии было установлено подлинное строение гор.

Оказалось, что горы не являются только лишь возвышениями на поверхности Земли. Современная геология доказала, что горы имеют глубокие корни, расположенные под поверхностью Земли.

Впервые мысль о том, что горы имеют корни, была высказана в 1865 году французским ученым **Дж. Айри.** Согласно теории Дж. Айри избыточная масса гор над поверхностью Земли должна компенсироваться дефицитом массы уходящих вглубь Земли корней, чтобы обеспечить равновесное состояние земной коры. Позже были выдвинуты и другие альтернативные теории относительно строения гор и их функций.

С развитием геологической науки и расширением технологических возможностей (в частности, с появлением возможности делать с космоса снимки рельефа нашей планеты) был доподлинно установлен научный факт о существовании корней у гор (даже не только на Земле, но и на других планетах Солнечной системы).

Приведем по этому поводу выдержку из известной книги «**Земля**», являющейся учебным пособием по геологии во многих университетах мира. (Одним из авторов этой книги является всемирно известный ученый, экс-президент Академии наук США, Франк Пресс. Он был также научным советником бывшего президента США Джимми Картера.) Авторы этой книги пишут: ***«…горы имеют корни, лежащие в толще Земли. Эти корни***

***глубоко, на многие километры, опускаются в недра земной коры, в результате чего горы являются своего рода сваями»* (Ф. Пресс (Press), Р. Сивер (Siever) «Земля», 1982 г., с. 413).**

Примечательно и то, что согласно ученым-геологам корни гор подчас в несколько раз (в среднем в 9–12 раз) превышают собственно высоту самой горы над поверхностью Земли.

Таким образом, горы можно сравнить с «колышками», «сваями» или мощными гвоздями, которые пронизывают кору земного шара.

Как видим, это положение современной науки (геологии о горах) полностью подтверждает приведенный выше Кораническ-ский тезис о строении гор.

В полной гармонии с современными знаниями, полученными геологической наукой в наше время, находится также и второй вышеприведенный тезис из Корана относительно функции гор. Действительно, благодаря научным исследованиям современной геологии и сейсмологии точно установлена жизненно необходимая функция гор – служить стабилизаторами при колебаниях земной коры (землетрясениях), а также служить укрепляющим средством в процессе перемещения тектонических плит. (Литосфера – самый верхний, твердый слой земной поверхности – расщеплена на так называемые «*тектонические плиты*», которые находятся в процессе постоянного, но «медленного» в *оптимальном* режиме движения. Без таких стабилизаторов, как горные корни, процесс перемещения тектонических плит протекал бы гораздо быстрее, и это привело бы к глобальным катастрофам на Земле.)

Спрашивается, мог ли кто-нибудь во времена жития (570–632 гг.) Пророка Мухаммада знать, какова подлинная форма гор и каковы функции гор? Мог ли кто-нибудь представить себе, что те высокие горные массивы, которые он видит перед собой, имеют простирающиеся под поверхностью Земли корни, о существовании которых заявляют сегодня ученые (используя при этом самые новейшие (!) технологические средства)?

Здравый рассудок подсказывает нам: трудно (а точнее, невозможно) поверить тому, что подобные знания могли быть доступны людям, жившим (да еще в Аравийской пустыне (!)) в эпоху ниспослания (610–632 гг.) Корана.

Несомненно, этот факт является одним из ярчайших научных феноменов Корана, указывающим нам на его Божественное происхождение.

ЖЕЛЕЗО – ВНЕЗЕМНОЙ ЭЛЕМЕНТ

В Коране имеется целая сура (глава) под названием **«Аль-Хадид»,** что в переводе с арабского означает **«Железо».** В 25-м аяте этой суры сообщается о внеземном происхождении железа – этого широко распространенного элемента на Земле:

«...Мы низвели вам и железо, в котором сильное зло и многая польза для людей...»

(Коран: Сура 57, Аят 25)

Слово **«низвели»,** которое использовано (при переводе) в вышеприведенном аяте в оригинальном арабском тексте Корана, выражается словом **«энзельна».** Согласно арабистам, это слово имеет несколько больше оттенков в смысловом значении, чем русское слово **«низвели».** А именно, более точно его переводят как **«физическое низвержение с неба»** с оттенком смысла **«дать в пользование человеку».**

Что весьма удивительно, лишь только в 20-м столетии наука установила факт о внеземном происхождении железа.

Согласно данным современной астрофизики, все запасы железной руды на Земле (и не только на Земле, но и во всей Солнечной системе) попали на нее из внешнего космоса.

Наукой установлено, что возникновение и формирование железа как химического элемента может происходить только за пределами Земли и Солнечной системы, ибо для этого процесса даже и температура Солнца недостаточна. Железо может быть образовано лишь в результате ядерных реакций в условиях сверхвысоких температур (порядка нескольких сотен миллионов градусов). А последнее возможно лишь в ядрах звезд, значительно превышающих по своим размерам наше Солнце. Когда железная масса в процессе ее формирования внутри ядер звезд-гигантов достигает критического значения, раскаленная железная масса взрывает звезду изнутри. Образующиеся при этом метеориты, содержащие в себе породу железной руды, разлетаются по всему космосу и движутся в космическом пространстве до тех пор, пока они не попада-

ют в поле тяготения одного из небесных тел и не упадут на его поверхность.

Таким образом современная наука полностью подтверждает Коранический тезис о **«физическом низведении железа»** на Землю. Очевидно, что этот факт не мог быть никак установлен научным путем во времена ниспослания Корана и жития Пророка Мухаммада. Совершенно ясно, что **единственным** рациональным объяснением этому научному феномену **Корана** может служить только признание нами факта получения свыше этого знания (в виде откровения) **Пророком Мухаммадом от Самого Создателя Вселенной.**

Далее современной астрономией также установлено, что не только железо, но **и** другие присутствующие в Земле химические элементы возникли и формировались вне Земли и, стало быть, попали на нее из внешнего космоса **(=«физически низведены с неба»).** Этот научный факт также находится в полной гармонии с Кораническим текстом.

Действительно, обратим внимание на частицу **«и»**, содержащуюся в вышеприведенном аяте (57:25) из Корана: **«...Мы низвели и железо...»** Эта частица однозначно указывает на то, что железо на Земле не есть единственный элемент, **«низведенный с неба».**

Таким образом, этот факт из Корана находится также в полной гармонии с данными современной науки – астрономии.

Рассмотрим теперь вторую часть приведенного выше аята, где говорится о великой пользе железа для человека (**«... и многая польза для людей...»**). (Ясно, что **«сильное зло»,** о котором говорится во второй части аята, относится к войне. Как видим, здесь уже в Коране косвенно порицается насилие во всех его проявлениях.) Всем хорошо известно, как широко используются испокон веков железо в практической жизни человека (в производстве различных приспособлений). Это, так сказать, «видимая» сторона пользы железа.

А вот что пишет о «невидимой» пользе, значении железа известный ученый-микробиолог **Майкл Дентон** в своей книге ***«Предназначение природы»:***

«Среди всех металлов железо является самым жизненно необходимым и важным для человека. Накопление железа в ядре звезды провоцирует ее взрыв и, таким образом, дает возмож-

ность распространяться по всей Вселенной атомам железа, необходимым для жизни... Расплавленное железо, находящееся внутри ядра Земли, исполняет функцию мощнейшего магнита и формирует магнитный пояс Земли. Благодаря этому поясу, формируются высокоэнергетические пояса ***Ван Аллена,*** *которые защищают Землю от воздействия испепеляющей космической радиации и от разрушения озонового слоя Земли под воздействием космических лучей... Если бы не существовало атомов железа, то невозможно было бы само возникновение углеродной основы жизни, ...не было бы атмосферы и гидросферы, не было бы защитного магнитного пояса, радиационных поясов Ван Аллена, не существовало бы озонового слоя...*

Таинственная и теснейшая связь между существованием жизни, красным цветом крови и железом, формирующимся в результате взрыва и гибели колоссальной, далекой от Земли сверхновой звезды, показывает степень важности с биологической точки зрения не только металлов, но и чрезвычайную биологическую значимость Вселенной» (**М. Дентон, *«Предназначение природы»,*** 1998 г., с. 198).

Далее, совсем недавно группа немецких медиков, работающая во всемирно известной клинике **«Charite Klinik»** под руководством доктора **Андреаса Джордана** заявила об успешном использовании частичек оксида железа в лечении онкологических заболеваний. Немецкие медики разработали новый метод лечения раковых заболеваний – **«жидкая магнитная гипертермия».** Этот метод основан на воздействии магнитного потока на частички оксида железа, введенные внутрь раковой опухоли. В результате, как показали эксперименты, уничтожаются раковые клетки и полностью останавливается их рост. (Подробнее об этом уникальном методе, изобретенном немецкими медиками, можно прочесть в Интернете: http://www.wz.nrw.de/magazin/archivartikel.asp?nr=180&ausgabe=1999/1&magname=&titel=Nanotechnologie^und^Medizin:^Neue^Wege^in^der^Krebstherapie).

Таким образом, и второй Коранический тезис о великой пользе железа для людей также нашел научное подтверждение в наши дни.

Сказанное выше является еще одним ярким научным феноменом (среди других) Корана, полностью свидетельствующим о том, что **Коран – это Слово Всевышнего Творца.**

Коран о воде как источнике жизни и круговороте воды в природе

В Коране теме воды отводится значительное место. Здесь мы приведем некоторые аяты Корана, касающиеся роли воды в природе и в жизни человека.

ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ

Во все времена человека всегда волновал вопрос об источнике происхождения жизни как относительно его самого, так и относительно окружающих его живых существ.

Коран вполне определенно говорит о воде как источнике жизни.

«Разве не видели те, которые не веровали, что Небеса и Земля были соединены, а Мы их разделили и сделали из воды всякую вещь живую. Неужели они не уверуют?»

(Коран: Сура 21, Аят 30)

«Аллах сотворил всех живых существ из воды ...»

(Коран: Сура 24 , Аят 45)

Таким образом, согласно Корану **«корень всего живого – вода».**

Что же говорит современная наука по затронутому вопросу?

В наше время наукой точно установлено, что ***вода – это источник жизни*** и что жизнь невозможна без воды. Когда обсуждается вопрос о возможности существования жизни на какой-то планете, первый вопрос, который ставится при этом: а есть ли на этой планете достаточное количество воды, чтобы обеспечить жизнь?

Хорошо известно, какую важную роль играет вода в формировании физической и химической среды, климата и погоды на нашей планете. Водная оболочка Земли (гидросфера), включающая океаны, моря, реки, подземные воды, составляет приблизительно 1,5 млрд. куб. км. В атмосфере вода находится в виде тумана, облаков, капель дождя и кристаллов снега. Вода содержится также в литосфере, коре земного шара и мантии Земли. Последние открытия астрономов говорят в пользу теории о первоначальном (жидком) состоянии нашей планеты, а также лю-

бого небесного тела. В межзвездных туманностях сосредоточено большое количество водяного пара. ***«Вселенная буквально купается в воде»,*** – сказал один из участников весьма представительной научной конференции астрономов и астрофизиков, проходившей в Париже в декабре 1998 г.

Вода, как и воздух, – первая жизненная необходимость любого существа. Значительная часть организма человека и животных, а также растений составляет вода (у человека – 65% его массы).

Вот как описывается роль воды в живых организмах в одном научном издании: ***«Вода в организме – основная среда (внутриклеточная и внеклеточная), в которой протекает обмен веществ у всех растений, животных и микроорганизмов, а также субстрат (основа) ряда химических ферментативных реакций. В процессе фотосинтеза вода вместе с углекислым газом вовлекается в образование органических веществ и, таким образом, служит материалом для создания живой материи на Земле».***

Таким образом, Коранический тезис о водном происхождении жизни полностью совпадает с данными современной науки. Эта истина не могла быть никак установлена научными методами в эпоху ниспослания (610–632 гг.) Корана, поскольку уровень тогдашней науки (если предположить, что она была вообще, а фактически ее не было в Аравийской пустыне!) не позволял это сделать. В то время в арабском обществе преобладали бесчисленные суеверия и предрассудки. Люди продолжали верить многочисленным легендам и сказаниям как относительно источника происхождения всего живого, так и окружающего мира.

Что весьма удивительно, в тексте Корана нет абсолютно ни одного места, где упоминались бы эти легенды и суеверия.

Ясно, что единственным разумным объяснением рассмотренного выше научного феномена Корана является признание нами факта **Божественного происхождения Этой Книги – Корана.**

КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ

На протяжении многих столетий, среди которых и эпоха ниспослания Корана, у людей были крайне ошибочные представления о круговороте воды в природе.

Так, в VII веке до н.э. древнегреческим философом **Фалесом Милетским** (чье имя носит школьная теорема об отрезках, лежащих на двух прямых, рассекаемых параллельными прямыми) была предложена теория, согласно которой океанические воды в виде пара под воздействием ветров перемещались на континенты, опадали на землю и проникали в почву. **Платон** (V век до н.э.) разделял эти представления и считал, что воды возвращались обратно в океан через огромную пропасть под названием **«Тартар».** Эта теория находила много сторонников вплоть до XVIII века (среди сторонников этой теории был и известный французский ученый XVII века **Рене Декарт**). **Аристотель** (IV век до н.э.) предполагал, что водяной пар из почвы конденсировался в прохладных пещерах гор, образовывая подземные озера, питающие родники. Теория Аристотеля имела также много последователей, среди которых был и **Сенека** (I век н.э.). Эта теория просуществовала вплоть до XIX века. Против концепции Аристотеля первым «восстал» **Леонардо да Винчи** (1452–1519 гг.).

Первое правильное описание круговорота воды в природе как природного явления дал французский ученый **Бернард Палисси** в 1570 году. Согласно его теории, в частности, подземные (грунтовые) воды образуются в результате ***проникновения в почву дождевой воды, которой питаются источники*** *(родники)*.

В наше время все мы знаем более или менее, как происходит круговорот воды в природе. Но в те далекие времена идеи о нем сводились к ошибочным представлениям.

Что весьма примечательно, в тексте Корана нет абсолютно никаких отголосков тех крайне ошибочных представлений, которые господствовали в эпоху жития Пророка Мухаммада и ниспослания Корана.

В Коране с предельной точностью описан круговорот воды в природе. Приведем по этому поводу несколько аятов из Корана:

«Разве ты не видишь, что Аллах гонит облака, потом соединяет их, потом превращает в тучу, и ты видишь, как из расщелин ее выходит ливень...»

(Коран: Сура 24, Аят 43)

«Мы ниспосылаем с неба воду в соразмерном количестве: внедряем ее в землю, а можем и вывести оттуда. Ею мы вос-

<u>производим для вас сады</u> из пальм и виноградных лоз, на них для вас обильные плоды, какие вы едите».

(Коран: Сура 23, Аяты 18-19)

«И послали мы <u>ветры оплодотворяющими</u>, и <u>низвели с неба воду</u>, и напоили вас ею, но не вы ее храните».

(Коран: Сура 15, Аят 22)

«Аллах – Тот, Который посылает <u>ветры</u> и <u>поднимают они облако</u>, и погнали Мы его <u>в мертвую область и оживили этим землю после смерти</u>. Так и Воскресение».

(Коран: Сура 35, Аят 9)

«Он Тот, Который посылает <u>ветры</u> благовестником пред Своим Милосердием. А когда <u>они двинут тяжелое облако</u>, мы гоним его <u>на мертвую страну</u>, <u>низводим из него воду</u>, <u>и выводим</u> ею всякие плоды. Так изведем Мы и мертвых, – может быть вы опомнитесь».

(Коран: Сура 7, Аят 57)

Обратим внимание: в последних трех аятах, где речь идет о ветрах, передается картина роли ветра, который из облака, не дающего дождя, вызывает внезапный ливень (***«ветры оплодотворяющие»***).

В следующих двух аятах акцент делается на важное значение водяных источников и способов их пополнения за счет поступающей в них дождевой воды.

«Разве ты не видишь, что <u>Аллах низвел с небес воду</u> <u>и повел ее источниками в земле</u>, <u>потом изводит благодаря ей злаки</u> разнообразных цветов...»

(Коран: Сура 39, Аят 21)

«Мы устроили на ней сады из пальм и виноградника и <u>извели в ней источники</u>».

(Коран: Сура 36, Аят 34).

Примечательно, что предложенное (в 1570 г.) Б. Палисси положение о *«способе питания источников дождевой водой»* точь-в-точь совпадает (!) с тем, что сказано (в VII веке н.э.) в вышеупомянутом Аяте 21 Суры 39.

Современная гидрология дает следующую физическую картину описания цикла, предопределяющего круговорот воды.

Тепловое излучение Солнца вызывает испарение воды в океанах, морях, реках и воды, просочившейся в верхние слои земли. Образующиеся пары воды поднимаются в атмосферу и ***образуют облака, постепенно сгущаясь*** (*=процесс конденсации*). Затем в процесс вступают ***ветры,*** которые переносят образованные облака на различные расстояния. ***Облака соединяются с другими облаками,*** образуя при этом облако большей плотности. Это облако достигает такой степени насыщения (становится ***тучей***), что способно уже ***продуцировать дождь.*** Осадки выпадают на землю. При этом вода частично ***впитывается растениями,*** что способствует их росту. В свою очередь растения выделяют воду и возвращают некоторое ее количество в атмосферу. Оставшаяся ***часть воды*** в той или иной мере ***просачивается в почву,*** откуда она или ***поступает в моря и океаны через различные каналы*** (подземные и наземные), ***или же стекает в источники.*** Из последних вода вновь возвращается в водные артерии, протекающие по поверхности Земли. Затем этот цикл повторяется.

Сравнивая данные современной науки – гидрологии с теми сведениями, которые мы находим в вышеприведенных аятах Корана, мы видим наличие полной гармонии между ними.

Последний факт является еще одним (среди других) веским рациональным доводом, свидетельствующим о том, что **Коран – это Слово Всевышнего Создателя.**

Коран о растительном мире и животном мире

В предыдущем изложении мы в основном рассмотрели аяты (стихи) Корана, касающиеся ***неживой*** природы.

Но во множестве аятов Корана речь идет также и о ***живой природе*** – растениях, животных и людях.

Сначала мы остановимся на тех аятах Корана, которые связаны с растительным и животным царствами. Как и предыдущие темы, мы рассмотрим их в свете знаний современной науки.

РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР

Прежде всего, во многих аятах Корана (6:99; 13:4; 16:10-11; 16:81; 25:45, 36:80, 50:9-11; 55:64) говорится ***о значении расти-***

тельности на Земле. Например, деревья. Они являются не только украшением Земли (хотя немаловажное значение для человека имеет и эстетическая сторона – неповторимая красота природы). Деревья вырабатывают кислород, дают плоды и прохладу – тень. Деревья в Коране характеризуются и как энергоносители, годные для поддержания огня. В Коране обращается внимание также на цвет листвы – ***зеленый.*** Как хорошо известно, зеленый цвет является самым благоприятным для нашего зрения.

Однако вместе со сказанным выше наибольшего внимания привлекают аяты Корана, касающиеся процессов ***воспроизводства*** (размножения) ***в растительном мире.***

В Коране с удивительной точностью говорится о ***парности*** растений. Приведем по этому поводу несколько аятов:

«…и низвел с Неба воду, и вывели Мы благодаря ей <u>пары</u> разных <u>растений</u>».

(Коран: Сура 20, Аят 53)

«…Мы низвели воду с Небес и так взрастили <u>растения</u> все прекрасные <u>в парах</u>».

(Коран: Сура 31, Аят 10)

«…И видишь ты Землю бесплодной, а когда Мы низведем на нее воду, она приходит в движение и разбухает и выращивает всякие прекрасные <u>пары</u>».

(Коран: Сура 22, Аят 5)

Употребленное (при переводе) в вышеприведенных аятах русское слово **«пары»** в оригинальном (на арабском языке) тексте Корана звучит как **«зевджейни».** Последнее происходит от корня **«зевдж»,** что в арабском языке означает «**супруг(а)**».

Таким образом, в Коране четко и однозначно говорится о том, что имеются, как правило, растения двух полов: мужские и женские.

Хорошо известно из ботаники, что в мире растений существуют два способа ***воспроизводства*:** половой и бесполый (вегетативный). При этом только ***первый способ*** может называться ***размножением*,** который представляет собой биологический процесс, результатом которого является появление новой особи, подобной родительской особи. Что касается ***неполового*** (вегетативного) ***размножения,*** то оно представляет собой всего лишь количественный рост, так как оно происходит за счет отпочко-

вания особи от основного растения. В результате отделившаяся часть обретает полное сходство с первоначальным растением, от которого она отделилась. (Простой пример тому саженцы: любая часть ветки растения, посаженная в почву и поливаемая должным образом, пускает новые корни.)

Половое размножение происходит в растительном мире путем скрещивания ***мужских*** особей с ***женскими,*** входящими в состав либо одного и того же растения, либо отдельных растений.

В вышеприведенных аятах Корана упоминается только этот – половой – наиболее типичный способ размножения растений.

Кроме существования парности в растениях в Коране также упоминается о ***парности плодов.***

«Он – Тот, Кто распростер Землю и устроил на ней прочно стоящие (горы) и реки, и из всяких плодов устроил там пары по двое. Он закрывает ночью день. Поистине, в этом – знамения для людей, которые думают!»

(Коран: Сура 13, Аят 3)

Как известно, **плод** – это конечный продукт процесса размножения высших растений, имеющих наиболее высокоразвитую и сложную организацию. Появлению плода предшествует период цветения. У цветков есть мужские (тычинки) и женские (пестики) органы. В тот момент, когда происходит опыление женского цветка путем переноса на него пыльцы мужского цветка (во многих случаях один и тот же цветок содержит как тычинки, так и пестики), то есть в момент воссоединения оплодотворяющих мужских клеток и женской особи начинает образовываться завязь плода и растение готовится к плодоношению. С течением времени плод созревает и начинает высвобождать семена.

Таким образом, любой плод, как правило, может появиться только при наличии мужских и женских репродуктивных (воспроизводящих – мужских и женских) органов. В этом и заключается смысл приведенных выше строк из Корана (13:3).

Ботаники обнаружили ***факт существования полов у растений*** только примерно 100 лет тому назад, тогда как мы видим, ***в Коране об этом было сообщено 14 веков назад.*** И это представляется невероятным чудом, единственным и разумным объяснением которого может быть только признание нами **Божественного происхождения Корана**.

ЖИВОТНЫЙ МИР

В Коране затрагивается много вопросов, касающихся животного мира. Это – вопросы, связанные с:

– сотворением животного мира,

– воспроизводством в животном мире,

– существованием популяций (объединений, общин) у животных,

– поведением таких представителей животного мира, как пчелы, муравьи, пауки, птицы,

– формированием молока у животных и др.

Не имея возможности подробно остановиться на всех упомянутых выше вопросах, мы рассмотрим только вопросы, касающиеся существования ***общин в животном мире,*** и приведем некоторые фрагменты из организации жизни пчел, муравьев и птиц.

В Коране вполне определенно говорится о том, что все животные и птицы существуют на Земле отдельными сообществами с четко систематизированным социальным порядком.

«Нет животного на Земле и птицы, летающей на крыльях, которые не были бы общинами, подобными вам. Мы не упустили в Писании [Коране] ничего. Потом к Вашему Господу они будут собраны».

(Коран: Сура 6, Аят 38)

Здесь последняя фраза упомянутого выше аята говорит о судьбе животных после их смерти.

В последние десятилетия поведение животных и птиц изучено детально. В результате исследований, проведенных биологами в наши дни, был установлен факт существования групповой организации (общин) в животном мире. Однако механизмы, управляющие подобными организациями в отношении отдельных видов, были открыты лишь недавно. Лучше всего изученными и наиболее известными поразительными примерами высокой организации являются ***пчелы*** и ***муравьи.***

В Коране пчелы и муравьи – наиболее затрагиваемые темы по сравнению с другими видами животного мира. Им в Коране посвящены целые суры (16 и 27).

Тот факт, что Коран берет за образец высочайшей организации именно этих представителей животного мира, полностью соответствует той единственной в своем роде, ***с научной точ-***

ки зрения, природе, которая присуща каждому из отмеченных выше видов.

Пчелы повергают в изумление ученых своим высокоорганизованным социальным устройством в колонии. Пчелы строят соты, собирают еду, производят пчелиное молоко, регулируют температуру в улье (поддерживая в течение десяти месяцев температуру 35 градусов), чистят и охраняют его, вырабатывают прополис для бальзамирования инородных крупных объектов, которые не могут удалить с помощью физического воздействия, кормят и ухаживают за личинками, царицей-маткой и трутнями и т.д. В жизни пчелиного улья на всех уровнях наблюдается идеальный порядок.

Заслуживает особого внимания, как пчелы строят ***соты.*** При создании этой совершеннейшей конструкции (соты) пчелы виртуозно «решают» сложную математическую задачу о построении многогранников (со строго постоянными размерами) максимального объема с минимальной площадью поверхности (чем обеспечивается экономия «строительного материала» – воска). Кстати, мобильная (сотовая) телефонная сеть создана по принципу устройства пчелиных сот.

Пчелы также преодолевают огромные расстояния в поисках медоноса. Обнаружив его, возвращаются и сообщают остальным рабочим пчелам точное местонахождение (направление и расстояние) цветов, из которых они будут брать нектар. При этом пчелы обладают ***особым средством сообщения информации в виде танца.*** Знаменитый эксперимент, проделанный (еще в начале 50-х гг. XX века) с пчелами известным ученым **Карлом фон Фришем,** позволил расшифровать язык этих насекомых – ***«танцующих пчел».*** Он заключался в передаче соответствующей информации для рабочих пчел. (Позже в 1973 г. К. Фриш вместе с двумя другими исследователями К. Лоренцем и Н. Тинбергеном был удостоен Нобелевской премии.)

Муравьи. Другими представителями животного мира, образующими общину с высочайшей внутренней организацией в своем сообществе, являются ***муравьи.***

Несмотря на свою невероятную численность, муравьи являют собой пример (модель) строгого порядка во всех сферах своей социальной жизни, будь это: в коллективной работе, в развитой системе передачи информации, строгой иерархии, дисциплине

и т.д. Муравьи, обитающие колониями, живут в рамках строго упорядоченной системы. Они охраняют муравейник, у входа которого стоит «стража», они не пускают чужих, узнавая их среди миллионов сородичей по запаху; остальные «в поте лица» трудятся неустанно: собирают себе добычу и складывают корм, глубоко под землей выращивают грибы, ухаживают за своими личинками. И это не всё. Они могут увлажнять воздух, принося воду и выпаривая ее, могут подогревать свое «жилище», которое отличается совершенным устройством: имеет систему охлаждения, отдельные «комнаты», внешний изолятор, хранилище мяса, хранилище зерна, ясли для личинок, инкубатор, место зимовья, центральную «комнату» обогрева, кладбище и т.д.

Специалисты-этологи (***«этос»*** – греч. «поведение, нрав») утверждают, что муравьи обладают развитой коммуникационной системой и превосходят другие животные общины (и даже модель человеческого сообщества), с точки зрения социальной организации жизни.

Несколько слов еще **о птицах.** В вышеприведенном аяте (6:38) Корана было сказано о наличии ***общин*** у птиц (и животных).

В следующих двух аятах говорится о полном подчинении птиц воле Всевышнего Аллаха.

«Разве они не видят птиц, покорных в воздухе Небесном; их поддерживает только Аллах».

(Коран: Сура 16, Аят 79)

«Разве они не видят птиц над ними, расширяющими (крылья), а потом сжимают. Никто их не держит, кроме Милосердного; Он всякую вещь видит!»

(Коран: Сура 67, Аят 19)

В этих аятах выражается мысль о том, что Аллах ***повелевает*** птицами (наделяет их ***программой движений*** в полёте и в своих перелётах). Другими словами, движение птиц в воздухе запрограммировано.

Современная наука полностью подтверждает ***наличие программы*** полета (и перелета), записанной в ***генетическом коде птиц.*** Известно множество примеров, как молодые птицы, не имея предварительного опыта и вожака, преодолевают сверхдальние расстояния по сложным маршрутам, чтобы затем вновь вернуться в прежнее место в определенный срок («решая» тем

самым сложную математическую задачу из теории управления!). К примеру, широко известными являются так называемые ***«баран-птицы»,*** живущие в Тихоокеанском регионе. Они осуществляют перелеты стаями ***до 25 000 км,*** причем маршрут миграционного перелета напоминает по форме ***цифру «8».*** Ученые, изучающие поведение этих птиц, пришли к выводу, что такие ***сверхсложные расчеты*** подобного перелета обязательно должны быть записаны ***в нервных клетках птиц в виде программ.***

Таким образом, ***как установлено современной наукой***, в рассмотренных выше трех ***(пчелы, муравьи, птицы)*** представителях животного мира (на генетическом уровне) присутствуют ***программы,*** управляющие их поведением, а также упорядочивающие их социальную жизнь в сообществе (общине).

Спрашивается: а Кто же тогда Составитель этих программ?

Коран об эмбриональном развитии человека

В Коране человеку как «венцу творения» уделяется самое повышенное внимание. Во множестве аятов Корана затрагиваются различные стороны сущности человека (биологический, интеллектуальный, духовный аспекты, а также социальный аспект).

Здесь мы коснемся только биологического аспекта – вопроса о рождении человека – самого чудесного явления и прекрасного «произведения» в мире. Во многих аятах Корана повествуется о том, как человек появился на свет, из чего он сотворен, какие этапы он прошел в чреве матери. Как и предыдущие темы, мы рассмотрим этот вопрос в контексте знаний, полученных современной наукой в наши дни.

КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В течение многих столетий существовали крайне ошибочные представления о возникновении и развитии человеческого эмбриона (зародыша). В течение многих веков процесс воспроизводства человеческого рода был окружен всяческими мифами и суевериями.

Первые, известные науке исследования в области эмбриологии (учении о развитии зародышей организмов) были выполнены древними греками еще в начале V века до н.э.

Гиппократ («отец медицины»), а позднее **Аристотель** (который считается основателем научной эмбриологии), занимаясь изучением куриных эмбрионов, предполагали, что их развитие происходит по стадиям и должно быть схоже с развитием эмбриона человека. Однако они не дали описания каких-либо деталей, касающихся этих стадий. Аристотель полагал, что эмбрион развивается из сгустка крови и семени.

Приблизительно такой же точки зрения придерживался и **Гален** (II–III в. н.э.). Считалось, что эмбрион возникает из менструальной крови, поскольку было замечено, что во время беременности менструации прекращаются. Такие ошибочные воззрения доминировали среди европейских ученых вплоть до XVII века, когда был изобретен микроскоп. Со времен Галена и вплоть до XVII века в западной литературе не было сведений о сколь-нибудь важных достижениях в области эмбриологии.

В эпоху Средневековья существовали разнообразные теории, пытавшиеся объяснить процесс развития эмбриона. Все эти теории были основаны на вымыслах и суевериях, и господствовали целые столетия после Средневековья.

Решающий этап в области эмбриологии начался благодаря **Гарви** (Harvey), который в 1651-м году заявил, что **«все живое происходит из яйцеклетки».** Такого же мнения придерживался и выдающийся ученый естествознания **Бюффон.** Другой известный естествоиспытатель **Бонне** поддерживал теорию **«сложенных вместе семян»,** согласно которой в яичниках Евы, матери человеческого рода, были сложены вместе семена всех людей.

И только с изобретением микроскопа (**Левенгук,** 1673 г.) в семенной жидкости (сперме) были обнаружены особые продолговатые клетки – **сперматозоиды.** С этим открытием, однако, ассоциировалось множество фантазий. Так, в 1677 году появилось ошибочное утверждение, что сперматозоиды содержат в себе миниатюрное человеческое существо – ***гомункулюс,*** которое вырастает, попав в женские половые пути. Согласно этой теории участие женщины в развитии человека было минимальным. Тот факт, что для зачатия необходимы и сперма и яйцеклетка, оставался неизвестным вплоть до XVIII века (!), то есть до тех пор, пока не был достигнут более высокий уровень экспериментальных методов, с помощью которых могли быть описаны самые ранние стадии развития эмбриона.

Дальнейшее развитие эмбриологии привело к выделению стадий в процессе развития эмбриона. Первые попытки классификации эмбрионов человека в соответствии со стадиями развития были сделаны лишь в конце XIX века и начале XX века (!). И только в 20-м веке благодаря исследованиям известных ученых-эмбриологов (**Молл, Стритер, О' Рахилли, Карнеги, Мур** и др.) была дана полная картина развития эмбриона в утробе матери.

Что же касается Корана (VII век н.э.) относительно рассматриваемого вопроса, то дело обстоит совсем иначе. В Коране с удивительной точностью указаны основные механизмы процесса воспроизводства человека, четко очерчены отдельные стадии процесса развития эмбриона. При этом, как признают известные всему миру ученые-медики (**М. Бюкай, К. Мур** и др.), ни в одном положении, затрагивающем эту проблему, нет ошибки. Более того, в Коране начисто отсутствуют те невежественные представления, те мифы и суеверия, которые господствовали тогда (в 7-м веке) в обществе.

Соответствующий текст Корана находится в ***полной гармонии*** с современными знаниями об этом явлении. Что изумляет ученых-исследователей – это то, что в Коране развитие эмбриона объясняется простыми словами, вполне доступными для понимания и полностью соответствующими открытиям, сделанным наукой спустя века (!).

ЭМБРИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА

О развитии эмбриона человека сказано в нескольких десятках аятов Корана, причем в различных контекстах. Мы приведем только некоторые из них.

«Он (Аллах) творит вас в утробах ваших матерей, одним творением после другого в трех мраках».

(Коран: Сура 39, Аят 6)

В этом аяте, во-первых, отражена концепция **стадийности** в развитии эмбриона человека, и, во-вторых, отмечено, что развитие эмбриона в процессе его созревания происходит под защитой трех покровов.

И действительно, наукой в наши дни точно установлено, что эмбрион развивается в утробе матери (в матке) по стадиям и

под защитой **трех** анатомических слоев: **передняя брюшная стенка, стенка матки и амниотическая мембрана** («амнион» – греч. «околозародышный пузырь»; в полости амниона находится жидкость, в которой созревает эмбрион, предохраняемый этой жидкостью от высыхания и механических повреждений).

В следующих двух аятах высказывается положение о том, что для оплодотворения достаточно ничтожно малого количества семенной жидкости.

«Он сотворил человека из капли...»

(Коран: Сура 16, Аят 4)

«Разве не был он каплей, из семени источаемого?»

(Коран: Сура 75, Аят 37)

Здесь русское слово **«капля»** является переводом слова ***«нутфа»***, что на арабском языке означает ***«ничтожно малое количество жидкости».***

Дальше Коран, говоря об оплодотворяющей жидкости, заостряет наше внимание на том, что потомство человека происходит не из жидкости как таковой, а из того, что можно ***выделить (извлечь)*** из этой жидкости.

«Потом сделал его потомство из экстракта ничтожной жидкости».

(Коран: Сура 32, Аят 8)

В этом аяте употреблено (при переводе) слово ***«экстракт»,*** которому в оригинальном тексте Корана соответствует арабское слово ***«сулала»,*** что означает ***«нечто, что можно извлечь»; «тонкое извлечение из жидкости»; «самая лучшая часть чего-либо».***

Термин ***«сулала»*** относится к процессу отбора основной субстанции из жидкости, которая выделяется из мужчины и женщины.

Таким образом, согласно Корану создание человека происходит из двух жидкостей путем особого отбора (**«тонкого извлечения»**).

И действительно, с помощью суперсовременных приборов и технологий учеными-эмбриологами установлено, что в процессе оплодотворения яйцеклетка и сперматозоиды весьма тонко извлекаются из окружающей их жидкой среды. Яйцеклетка выделяется из так называемой фолликулярной жидкости, в то же

время один сперматозоид из многих миллионов выделяется из семенной жидкости. Этот сперматозоид, первым коснувшийся мембраны яйцеклетки, легко проникает в нее. Однако сразу же вслед за этим в клеточной мембране происходят быстрые физико-химические процессы, которые отделяют этот единственный сперматозоид и запирают вход для всех остальных.

Информация, содержащаяся в приведенном выше аяте (32:8), стала известной современной науке лишь в 20-м столетии в результате микроэмбриологических исследований благодаря высоким технологическим достижениям века. А в Коране об этом факте уже было сообщено 14 веков назад (!).

Последнее еще раз доказывает **Божественную суть** высказывания, содержащегося в вышеупомянутом аяте (32:8).

Весьма также интересно (и удивительно), что в Коране высказывается мысль о том, что человек создан из **смешанной** жидкости (мужской и женской):

«Поистине, Мы создали человека из капли смеси…»

(Коран: Сура 76, Аят 2)

Фраза **«капля смеси»,** звучащая на арабском языке как **«нутфат-амшадж»,** удивительно точно характеризует результат процесса оплодотворения, которому предшествует процесс смешивания мужской и женской жидкости. Во время слияния мужской клетки сперматозоида и женской яйцеклетки в фаллопиевой трубе происходит образование первичной клетки, получившей в эмбриологии название **«зигота».** (Из этой единственной клетки затем «вырастает» зародыш человека.) Эта первичная клетка (зигота) сразу же начинает делиться и размножаться, превращаясь через некоторое время в скопление клеток сферической формы, которое в эмбриологии получило название **морула.** Из морулы затем формируется структура, носящая название **бластула.** Это как раз и есть **«капля смеси»,** о которой идет речь в вышеприведенном аяте (76:2). Заметим, что термин **«нутфат-амшадж»**, который присутствует в оригинальном тексте Корана, имеет больше смысловых оттенков, чем его перевод **«капля смеси».** Так, «нутфа» – это существительное единственного числа, в то время как **«амшадж» –** прилагательное множественного числа. Поэтому выражение **«нутфат-амшадж»** несет в себе также дополнительный к **«капле смеси»** смысловой оттенок,

заключающийся в том, что это есть единая (целая) многокомпонентная система. Термин «амшадж» очень точно характеризует **«нутфат»** как многогранное образование (каковым является **«бластула»**).

Подобный научный феномен Корана является еще одним (наряду с другими) блестящим свидетельством того, что **Коран – это Слово Всевышнего Творца,** знающего до мельчайших подробностей процесс сотворения человека.

КОРАН ОБ ЭМБРИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЧЕЛОВЕКА

Мы продолжаем тему эмбрионального развития человека, как это описано в Коране, в контексте со знаниями современной науки.

Остановимся несколько подробнее на стадиях развития эмбриона (зародыша).

В Коране с удивительной точностью дана классификация стадий развития человека. Эта классификация, как признают ученые-эмбриологи, в точности соответствует тому, что известно науке об этом сегодня.

Вот как в Коране дается описание этапов развития эмбриона в утробе матери:

«Воистину, Мы (Аллах) сотворили человека из эссенции глины. Потом Мы поместили его каплей *(араб.* ***нутфа)*** **в надежном месте. Потом создали из капли сгусток крови** *(араб.* ***алака),*** **потом создали из сгустка крови разжеванный кусочек** *(араб.* ***мудга),*** **потом создали из этого кусочка кости** *(араб.* ***изам),*** **и потом облекли кости мясом** *(араб.* ***ляхм)*****. Потом Мы вырастили его в другом творении. Благословен же Аллах, Наилучший из творцов!»**

(Коран: Сура 23, Аяты 12–14)

Здесь вначале упоминается о неординарном творении первого человека Адама из «глины» (араб. **«тинун»).**

Отметим, что факт ***«сотворения человека из глины»*** находит все больше и больше подтверждений в науке (но это уже другая самостоятельная тема). В последние годы эту проблему интенсивно изучают ведущие исследователи в области геологии и биологии (**Х. Хартман, Л.М. Койн, П. Лазио, Г.К. Смит** и др.).

Далее, начиная со второго предложения **«Потом мы поместили его…»,** речь уже идет о последующей системе репродуцирования (воспроизводства) человека, единой для всех.

Рассмотрим в отдельности стадии развития эмбриона, указанные в вышеприведенных аятах (23: 12–14), в контексте знаний современной эмбриологии.

Стадия «нутфа» («капли»). Первая стадия развития эмбриона, называемая «нутфа», включает процесс смешивания мужской и женской жидкости, оплодотворение и ранние стадии деления клеток.

Выше мы уже вкратце дали описание этой стадии. Как только в фаллопиевой трубе происходит оплодотворение яйцеклетки, а затем образуется структура **«бластулы» («нутфат-амшадж»)**, она спускается вниз в матку и размещается в ней. Этот процесс, как видим, находится в полном соответствии с отрывком из текста Корана: **«Потом Мы пометили его каплей в надежном месте».**

Здесь фраза **«надежное место»** является переводом на русский язык арабского слова **«макиин»**, более точный смысл которого филологи-арабисты передают словами **«надежное и уважаемое место».** В любом случае, это слово подразумевает то место в материнском организме, где формируется и развивается эмбрион человека (в медицине это место называют «маткой»). В некоторых аятах Корана (22:5, 39:6) это **«место»** названо утробой.

Стадия «алака» («сгустка крови»). Вторая стадия **«алака»** формирования эмбриона начинается с момента размещения оплодотворенной яйцеклетки (а точнее, бластулы – **«нутфат-амшадж»**) внутри матки. Этот процесс носит название ***«имплантации (укоренение) яйцеклетки».***

Как известно в эмбриологии, имплантация яйцеклетки в матке происходит с помощью отростков, называемых «ворсинками». Ими яйцеклетка цепляется к внутренней выстилке матки. Благодаря этим ворсинкам, укорененным в толщу стенки матки, яйцеклетка держится в матке. Благодаря же им эмбрион получает из материнского организма все необходимые для него питательные вещества точь-в-точь, как корни растений из почвы. Эти факты стали известны науке лишь совсем недавно.

Сравним теперь вышеприведенную научную информацию с Кораническим текстом. Арабское слово **«алака»** согласно филологам-арабистам имеет три литературных значения:

1) ***«нечто, повисшее и цепляющееся за что-либо»,***
2) ***«сгусток крови»,***
3) ***«пиявка».***

Действительно, как установлено эмбриологами, во-первых, сходство внешнего вида эмбриона и ***«пиявки»*** очень велико. Подобно тому, как пиявка питается кровью других организмов, эмбрион на этой стадии получает питательные вещества из крови матери.

Далее, эмбрион окружен амниотической жидкостью, подобно тому, как пиявка окружена водой. Таким образом, термин **«алака»** полностью соответствует внешнему виду эмбриона, напоминающему пиявку по форме, а также по способу ее крепления к внутренней поверхности матки.

Другое значение слова **«алака»** – это ***«сгусток крови»***. Действительно, и здесь тоже эмбриологами обнаружено внешнее сходство эмбриона на этой стадии со сгустком крови, поскольку в эмбрионе на этой стадии имеется относительно большое количество крови (но кровь еще в эмбрионе не циркулирует).

Третье значение слова **«алака»** – ***«нечто повисшее и цепляющееся за что-либо»*** – точь-в-точь (!) характеризует процесс «имплантации яйцеклетки». В Коране (2:223) этот процесс уподобляется возделыванию почвы (араб. **«харс»**), а выстилка матки – почве, в которой развивается семя (на арабский язык слово «имплантация» переводится как **«аль-гарс»**).

Таким образом, все три значения слова **«алака»** предельно точно описывают эмбрион человека на стадии **«алака»**, причем это описание полностью соответствует знаниям, полученным современной эмбриологией в наши дни.

Стадия «мудга» («разжеванный кусочек»). Примерно через 25 дней после оплодотворения завершается стадия «**алака**» и сменяется стадией «**мудга**». Арабское слово **«мудга»** означает «**нечто похожее на разжеванное**». И действительно, эмбриологами точно установлено, что эмбрион на этой стадии (мудга) имеет внешне поразительное сходство с разжеванным предметом. (Заметим, что эмбрион на этой стадии имеет натуральную величину лишь приблизительно 4 мм.) Причина такого сходства в том, что в спинной части эмбриона проявляются четкообразные структуры, называемые ***сомитами*,** из которых позже формируются кости и мышцы. Сомиты напоминают отпечаток,

оставляемый зубами на разжеванном предмете (например, пластинке жевательной резинки). Этим не заканчивается сходство эмбриона на стадии **«мудга»** с разжеванным предметом. Эмбриологами обнаружено, что внешний вид сомитов постоянно меняется ***подобно тому*,** как меняется вид отпечатков зубов в процессе жевания. Далее, вследствие изменения положения центра тяжести в процессе формирования новых тканей эмбрион поворачивается ***подобно тому*,** как поворачивается жевательная резинка в процессе жевания. Более того, ***так же, как*** изгибается пластинка жевательной резинки при жевании, изгибается и спинка эмбриона.

Таким образом, предельная точность Коранического термина **«мудга»** полностью ***подтверждена*** современной эмбриологией.

Стадия «изам» («кости»). После завершения стадии **«мудга»** наступает (на 7-й неделе) следующая фаза в развитии эмбриона – **«изам»,** что означает в переводе с арабского языка **«кости»**. И действительно, именно в это время эмбрион сначала приобретает хрящевый скелет (по окончании стадии **«мудга»**), а затем начинается формирование костей. Этот процесс (возникновения костной ткани) очень хорошо и подробно описан эмбриологами. Следует отметить, что внешняя форма эмбриона на стадии **«изам»** изменяется. Если к концу стадии **«мудга»** эмбрион еще находится в согнутом положении (напоминая по форме букву **С**), то на стадии **«изам»** согнутое положение сменяется выпрямлением тела вследствие возникновения костной ткани.

Стадия «ляхм» («мясо»). Следующей после стадии **«изам»** является стадия **«ляхм».** Арабское слово **«ляхм»** означает **«мясо», «мышечная масса».** Действительно, эмбриологические исследования убедительно показали, что сразу же после фазы **«изам»** наступает (на 8-й неделе) стадия **«ляхм»** – формирование мышц. Начинают формироваться определенные мышцы туловища и конечностей эмбриона. Мышцы начинают занимать соответствующее положение вокруг костей – происходит как бы **«одевание костей» (**точь-в-точь (!) как это выше сказано в аяте (23:14) из Корана ***«…облекли кости мясом»***).

Отметим, что до недавнего времени в эмбриологии считалось, что кости и плоть (т.е. мышечная ткань) образуются и развиваются одновременно, что дало повод ряду ученых «опровергать» и подвергать «критике» содержание вышеприведенного аята

(23:14), как противоречащее науке. Однако в ходе микроэмбриологических исследований, проведенных в последнее время с помощью суперсовременных приборов, было точно установлено, что формирование костей и мышц в развитии эмбриона – это две совершенно различные фазы, причем фаза формирования мышц следует за фазой формирования костей. Таким образом, ***оказалось, что информация, содержащаяся в аятах (23:14) из Корана, есть неоспоримый физиологический факт.***

Стадия **«ляхм»** (которая заканчивается к концу 8-й недели) представляет собой ***последний*** этап эмбрионального развития. После этой стадии начинается (на 9-й неделе) период внутриутробного развития плода (натуральная величина плода примерно 3 см). Здесь уже в эмбриологии употребляется другой термин **«фетус»** (англ. – **«плод»**) вместо термина **«эмбрион».** Отличие от предшествующей стадии **«ляхм»** здесь заключается в том, что плод уже имеет внешний вид человека (у него уже появились все органы). Дальше развитие плода идет вплоть до рождения.

Что весьма удивительно, в Коране (см. выше Аят 14, Сура 23) точно выделяется начало этого периода – формирования и развития плода (фетус). Обратим внимание, в конце Аята 14 Суры 23 (см. выше) сказано: ***«…Потом Мы вырастили его в другом творении».*** Здесь русское слово **«вырастили»** является переводом соответствующего арабского слова **«анша'наху»**, что дословно означает **«дать начало»**, **«вырастить и развить»**. То есть речь отчетливо идет о смене эмбриона, как одной определенной структуры, на качественно новую структуру, которой эмбриологи дали название **«фетус»** (**«плод»**). Характерной особенностью стадии, когда формируется плод, по данным современной эмбриологии является то, что происходит быстрый рост и развитие плода. Поэтому эмбриологи выделяют эту стадию как **«стадию роста»** (по арабски **«наш'а»**). Фраза ***«в другом творении»*** из приведенной выше цитаты аята Корана как раз указывает на то, что **«эмбрион»** и **«фетус»** – это различные структуры, разные творения.

Таким образом, как мы видим, термины, использованные в Коране, весьма точно описывают разные процессы, происходящие с эмбрионом на разных стадиях его развития в хронологическом порядке.

В силу того, что определение стадий развития эмбриона человека очень сложно, некоторые ученые-эмбриологи (среди которых известные всему миру ученые **К.Л. Мур** и **Т.В.Н. Персуа**) предлагают разработать новую систему классификации с использованием терминов, приведенных в Коране (**«нутфа» => «алака» => «мудга» => «изам» => «ляхм» => «наш'а»**). Как признают ученые, Кораническая терминология проста, понятна и, что самое главное, ***полностью согласуется*** со знаниями современной эмбриологии.

Таким образом, результаты современных микроэмбриологических исследований свидетельствуют, что процессы развития нового человека в материнской утробе протекают точь-в-точь (!), как это описано в Коране. Упомянутые в Коране стадии развития эмбриона человека в утробе матери в поразительной степени точно предвозвестили 14 столетий назад открытия, сделанные эмбриологами лишь во второй половине 20-го века с использованием современных технологических средств и аппаратуры.

И это представляется невероятным чудом, которому можно дать только одно-единственное и разумное объяснение, что **Коран** является **Откровением Всевышнего Создателя**, Которому известно **всё** о нас – не только о нашем развитии в материнской утробе, но и **всё** о нашей жизни и наших поступках.

Ученые мира комментируют научные знамения в Коране

Выше мы совершили небольшое интеллектуальное путешествие по строкам Корана. Нами были рассмотрены научные феномены Корана в свете знаний, которыми человечество овладело в наши дни. Мы останавливались лишь на некоторых (далеко не всех) уникальных научных знамениях и знаках, содержащихся в Коране. Вне нашего поля рассмотрения остались, например, «математические феномены» Корана, одним из примеров которых является удивительное равенство повторов определенных слов (как **«солнце» – «свет»** (33 раза), **«сотворение небес» – «семь небес»** (7 раз), **«вера» – «неверие»** (25 раз), **«мужчина» – «женщина»** (23 раза), **«земная жизнь» – «иная вечная жизнь»** (115 раз) и т.д.). Другим удивительным примером из

числа «математических феноменов» Корана является также феномен числа 19. Но эти (и другие примеры) – уже отдельные темы. Отметим, что глубокие исследования по «математическим феноменам» Корана провел американский ученый доктор биохимии **Рашид Халифа** (1982).

Вне поля рассмотрения остались также феноменологические особенности Корана, связанные с информацией о будущих событиях, которые должны были свершиться после ниспослания Корана (и которым предстоит еще свершиться). Все эти события произошли в точно указанное время, причем по точному сценарию, переданному в Коране.

Мы вовсе не коснулись также и литературного совершенства Корана, его неповторимого стиля, языка. (С этими и другими аспектами Корана можно познакомиться, например, по литературе, издаваемой ***Международной Комиссией по научным знакам в Коране и Сунне***, а также по многочисленным книгам выдающегося современного философа и ученого Яхьи Харуна (Турция)).

В предыдущих изложениях наши скромные усилия были направлены на то, чтобы познакомить наших читателей с основными, наиболее яркими научными фактами (от возникновения Вселенной до сотворения человека), присутствующими во всем тексте Корана.

Эти научные факты, сообщенные в Коране 14 столетий назад, были открыты и изучены современной наукой лишь в 20-м веке (с помощью технологических достижений этого века). Как мы видели в наших предыдущих изложениях, существует удивительная полная гармония между аятами (стихами) Корана, заключающими в себе научную информацию из той или иной области знаний, и положениями современной науки. Последний факт, повергающий в изумление любого, кто серьезно знакомится с этим феноменом, был установлен многими ведущими учеными мира в результате проведенных ими многочисленных сравнительных исследований текста Корана и положений современной науки. Среди них известные всему миру ученые: **К. Мур** (Канада), **Т.В.Н. Персуа** (Канада), **Дж.Л. Симпсон** (США), **Е.М. Джонсон** (США), **А. Кронер** (Германия), **Палмар** (США), **Й. Козаи** (Япония), **У.У. Хэй** (США), **Т. Тежасен** (Таиланд), **М. Бюкай** (Франция) и другие.

Что же говорят эти всемирно известные ученые относительно феноменальности научных знамений, содержащихся в Коране?

Ниже мы приводим комментарии упомянутых выше ученых о Коране. ***(Заметим, что все эти ученые изначально стояли вне исламского мировоззрения).***

Доктор **Кейт Л. Мур** *(профессор клеточной биологии и анатомии, всемирно известный эмбриолог, автор многих книг по медицине; университет Торонто, Канада):*

«Мне доставляет неописуемое удовольствие помогать людям, толковать то, что написано в аятах Корана о развитии человека в утробе матери. Я говорю совершенно точно, что все слова и описания Пророку Мухаммаду были ниспосланы вдохновением от Аллаха, потому что все эти знания были открыты только спустя многие столетия. Это убеждает меня в том, что Пророк Мухаммад – Посланник Аллаха, Господа миров... Разъяснения Корана не могли основываться на каких-либо научных познаниях людей, ибо в 7-ом веке нашей эры науки просто не существовало. Единственным разумным объяснением этого может быть признание того, что подобное описание эмбриона (зародыша – *М.М.Ш.*) **было ниспослано Пророку Мухаммаду от Аллаха».**

Доктор **Т.В.Н. Персуа** *(профессор анатомии, педиатрии и гинекологии, автор и редактор многих книг по медицине; университет Манитоба, Канада):* **«…Мухаммад был обыкновенным человеком. Он не умел ни читать, ни писать. Он был необразован. Да и речь идет о том, что происходило около двенадцати** *(четырнадцати – М.М.Ш.)* **веков тому назад. Вот и представьте себе необразованного человека, который делает мудрые заявления и поразительно точно описывает научные факты. Лично я не могу предположить, что все это могло быть всего лишь случайным совпадением. Слишком много точных свидетельств. Как и доктор Мур, я не вижу никаких трудностей в признании того, что именно божественное вдохновение или откровение позволило ему сделать такие заявления».**

Доктор **Джо Ли Симпсон** *(профессор молекулярной генетики и генетики человека; Хьюстон, США):* **«…По-моему нет никакого противоречия между генетикой и религией, напротив, религия, добавляя вдохновения и благодати некоторым**

традиционным научным подходам, может направлять науку, наука же отражена и существует в Коране, и спустя много веков было доказано, что все откровения Корана имеют силу, и эта опора истинности сведений Корана снисходит от Аллаха».

Доктор **Е. Маршалл Джонсон** *(профессор анатомии и эволюционной биологии, автор более 200 публикаций; университет Томаса Джефферсона, Филадельфия, США)*: **«…Подводя итог, надо сказать, что Коран не только описывает изменение внешнего вида эмбриона** (в чреве матери – *М.М.Ш.)*, **но и отражает характер внутренних процессов, происходящих внутри эмбриона в процессе его образования и развития. В нем сообщаются важнейшие факты, признанные современной наукой... Если бы я мог перенестись в ту эпоху** (7 век н.э. – *М.М.Ш.*), **я бы не смог дать определение описанным в те времена в Коране явлениям, даже используя все свои нынешние знания и способности… В таком случае я не вижу никакого противоречия между тем, что написано в Коране, и мыслью о Божественном участии в сотворении жизни».**

Доктор **Альфред Кронер** *(профессор геологии, известнейший в мире геолог; университет Майнца, Германия):* **«…Я полагаю, что знание Пророком Мухаммадом во времена ниспослания Корана таких вопросов, как истоки происхождения Вселенной, было невозможно, поскольку ученые смогли дать объяснение этому и обнаружить эти знания только в последние несколько десятилетий с использованием самых современных технологических методов… Человек, который 1400 лет назад еще ничего не знал о ядерной физике, например, не смог бы даже догадаться, что Земля и небеса происходят из одного источника, или разрешить другие проблемы... Мы можем совершенно четко сказать, что слова и объяснения, которые даются в Коране, чрезвычайно верны, и сегодня мы можем сказать, что все они подтверждаются современными научными открытиями».**

Доктор **Палмар** *(профессор геологии, один из виднейших американских исследователей в области геологии, США):* **«...Эта книга (Коран) говорит о прошлом, настоящем и будущем… Нет никакого сомнения в том, что научный уровень и уровень технологий в прошлом был чрезвычайно низок и при-**

митивен, так что то, что мы сейчас читаем в Коране, есть свет от Аллаха. Он ниспослал Своим внушением это Писание Пророку Мухуммаду. Я задался вопросом, могло ли существовать такое совершенное знание, и провел исследование по истории ранних цивилизаций Ближнего Востока. И мои исследования ещё больше усилили веру в ниспосланное Аллахом Пророку Мухаммаду. Из океана знания Он передал ему лишь малую часть – и даже это малое было открыто наукой совсем недавно».

Доктор **Йошихиде Козаи** *(заслуженный профессор Токийского университета; ранее занимал должность директора Национальной астрономической обсерватории; Токио, Япония):* **«Я могу сказать, что Коран произвёл на меня очень сильное впечатление, ибо я нашел в нем верные астрономические факты. Эти факты особенно сильно действуют на таких астрономов, как мы, исследующих самую мельчайшую часть Вселенной... Так что я думаю, что, читая Коран и получая из него ответы на вопросы, я смогу определить путь своих будущих исследований Вселенной».**

Доктор **Уильям У. Хэй** *(профессор кафедры геологии в университете Колорадо; знаменитый океанолог; Баулдер, США):* **«Я считаю весьма интересным тот факт, что подобная информация** (по поводу недавних открытий в области геологии морей – *М.М.Ш.)* **содержалась в древних манускриптах Священного Корана. Я не представляю, откуда она могла исходить, но она действительно существовала, и это чрезвычайно интересно. Сегодня ученые продолжают исследовать этот вопрос и открывать для себя смысл некоторых Кораническихх отрывков».**

Доктор **Тежатат Тежасен** *(профессор эмбриологии и анатомии; университет Чианг Мэй; Таиланд):* **«...Учитывая то, что Пророк Мухаммад не умел ни читать, ни писать, он мог быть только посланником, передающим истину, ниспосланному ему в виде озарения Творцом. И этим Творцом является Аллах. Поэтому я считаю, что настало время сказать: «Нет божества, кроме Аллаха, и Мухаммад – Посланник Аллаха».**

Доктор **Морис Бюкай** *(академик Французской Академии Медицины; Парижский университет; Париж, Франция):* **«...Учи-**

тывая уровень человеческого знания во времена Мухаммада (7-й век нашей эры – *М.М.Ш.*), **невозможно поверить в то, что многие из положений Корана, касающиеся тех или иных аспектов науки, могли быть результатом трудов человека... Подобные положения Корана являют собой феномен, вряд ли объяснимый с позиций человеческого разума... Объективный анализ Корана в свете современной науки приводит к наличию полной гармонии между Ним и наукой… Это лишь часть взгляда, определяющего *Коран как муджизе*** (чудо – *М.М.Ш.*)».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Завершая наше «путешествие» по строкам Корана и ознакомившись с рядом научных знамений в Коране и комментариями к Нему ведущих ученых мира, мы вправе спросить самих себя:

Могло ли быть чисто случайным совпадением, что все истины из различных областей знаний (от возникновения Вселенной до сотворения человека), установленные современной наукой в результате развитого научного мышления и технологических достижений 20-века, оказались в Коране (ниспосланном человечеству 14 столетий назад)?

Мог ли Мухаммад (живший в Аравийской пустыне и будучи абсолютно неграмотным) быть автором Корана?

Мог ли он провозглашать научные истины из самых разнообразных областей знаний, о которых ни один из людей того времени не мог и помышлять?

И что самое поразительное: как могло быть так, что все высказываемые этим человеком положения не содержали в себе (как это было установлено позже наукой, спустя многие столетия) ни малейшей ошибки? И это при всем том, что во всем тексте Корана начисто отсутствуют те языческие и невежественные представления, которые бытовали в арабском обществе во времена ниспослания Корана и жития Пророка Мухаммада.

Здравое мышление и здравый рассудок подсказывают нам, что единственным разумным ответом на поставленные выше вопросы является признание нами факта сверхъестественного характера этой Книги – **Корана.** Те **научные истины,** о которых шла речь выше, **не могли быть** получены ни коим образом людьми во времена жития (7 в. н. э.) Пророка Мухаммада, а **могли быть** сообщены ему (Пророку Мухаммаду) только от Того, Кто сведущ изначально о каждой вещи, Кто сотворил всё сущее и объемлет его Своим Бесконечным Знанием.

Итак, наш разум выносит нам следующий вердикт: **Коран – Откровение Всевышнего Творца, создавшего все сущее из Небытия и Объявшего его своим Знанием.**

В своем Откровении – **Коране** – Всевышний дал два пути познания Истины: **рациональный** и **иррациональный.** Эти два пути не изолированы, а взаимосвязаны между собой. **Рациональный путь** предполагает постижение Истины **с помощью** данного Творцом человеку **разума** через тщательное размышление над многочисленными явлениями сотворенного Им окружающего мира с целью ощутить и понять, что вся Вселенная вместе с «венцом творения» – человеком есть воплощение Замысла Всевышнего, Его Бесконечного совершенства творения. **Иррациональный путь** постижения Истины пролегает **через дух человеческий,** тоже дарованный Творцом, и предполагает принятие Истины **сердцем**.

Оба пути (рациональный и иррациональный) ведут к Творцу, и каждый неустанно идущий по этим путям всё больше и больше узнает о своем Создателе, становится ближе к Нему, осознает подлинный смысл своего бытия и тем самым обретает спасение в грядущей Вечной жизни.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ВЛИЯНИЕ КОРАНА НА РУССКУЮ ПОЭЗИЮ

Аллах! Пролей на нас Твой свет!
Краса и сила правоверных!

Ф.И. Тютчев

Коран – Священная книга мусульман. Эта книга оказала значительное влияние на русскую поэзию.

Напомним, что Коран был ниспослан человечеству через пророка Мухаммада в виде откровений на протяжении двадцати двух лет (610–632 гг. н.э.). Первое откровение, состоящее из пяти аятов (стихов) и начинающееся со слова **«Читай!»,** было ниспослано в ночь Кадира *(«Лейлятуль-Кадр»*, что можно перевести с арабского как *«ночь Могущества и Превосходства»* или как *«ночь Предопределения»)* месяца **Рамадана** (девятый месяц лунного года) 610-го года. По мнению большинства мусульманских богословов, это была 27-я ночь месяца **Рамадан** (в текущем 2005 году эта ночь отмечалась в ночь с 30 на 31 октября). Поэтому для мусульман всего мира Рамадан – это Священный месяц, в течение которого необходимо соблюдать пост в дневное время (от утреннего рассвета до захода солнца). Весь текст Корана еще во времена Мухаммада был записан по разделам на манускриптах. Кроме этого сам Пророк и десятки тысяч его соратников знали Коран наизусть. В последующие времена Коран как Книга о праведном пути заботливо сохранялась всем человечеством. Поэтому Коран с момента ниспослания и по сей день остается неизменным и существует *«в оригинальном виде»* (И.В. Гёте), *«в своей первоначальной чистоте»* (И.А. Бунин).

Коран – уникальный по стихосложению, торжественному восхвалению и жизненной мудрости свод морально-нравственных, религиозных, гражданских, политических и юридических норм. Структура аятов (стихов) Корана, их смысловая значи-

мость настолько совершенны и своеобразны, что Коран не поддается пословному переводу, возможным представляется лишь перевод его смыслов. Поэтическая речь, рифмованная проза, торжественный пафос – все это слито в строках Корана в единое целое. Кораническая декламация (слово **«Коран»** буквально означает *«декламация», «чтение речитативом»)* поражает даже тех, кто не знает арабский язык. По словам известного английского ученого-арабиста **М. Пиктхола,** *«несравненная симфония звуков которого* (Корана – *М.М.Ш.*) *способна вызвать неописуемый восторг и растрогать до слез».*

«Как своим необычайно глубоким содержанием, так и своими богатейшими языковыми средствами, Коран занимает положение одного из величайших литературных шедевров человечества», – такова оценка Корана одного из лучших английских переводчиков этой Книги **Артура Дж. Арберри.**

Необыкновенно интересно то, что **Священный Коран** содержит целый ряд определенных научных фактов, открытых и доказанных учеными мира сравнительно недавно, благодаря современному оборудованию и сложным научным методам. По этому поводу французский ученый, академик **Морис Бюкай** в своей книге **«Коран и современная наука»** пишет:

«Объективный анализ Корана в свете современной науки приводит нас к факту наличия гармонии между ним (Кораном – М.М.Ш.) *и наукой. Если принять во внимание уровень науки в 7 веке, невозможно предположить, что кто-нибудь знал научные истины, которых только сейчас достигла современная наука. Это лишь часть взгляда, определяющего Коран как муджизе (чудо)».*

Несомненно, это является неопровержимым доказательством того, что **Священный Коран** суть Слово Божие, которое было ниспослано Пророку Мухаммаду.

В силу отмеченных выше качеств Священного Корана Ислам не мог оставить равнодушными русских поэтов. Впервые они обратили пристальное внимание на личность **Пророка Мухаммада** и **Священный Коран** в 17 веке. Позже по инициативе Петра I известный деятель культуры **П. Постников** осуществил первый русский перевод Корана, опубликованный в Санкт-Петербурге в 1716 году. Этот перевод был довольно далек от оригинала, поскольку был сделан на основе неудачного французского перевода **Дю Рие,** датируемого 1647 годом.

Этот же французский перевод позднее послужил основой для двух официальных переводов Корана, последний из которых принадлежал знаменитому драматургу и переводчику **М.И. Веревкину** (1732–1795). Этот перевод, отмеченный большими литературными достоинствами, оказал заметное влияние на историю русской литературы. В частности, им вдохновлялся **А.С. Пушкин** при написании знаменитых *«Подражаний Корану».*

С древних времен в России получили распространение некоторые элементы культуры арабо-мусульманского мира и знания о нем. Для **Александра Сергеевича Пушкина** мусульманская культура стала одним из источников вдохновения. Еще на заре своей молодости (1824 г.) А.С. Пушкин с присущей ему проницательностью почувствовал всю поэтичность и божественное вдохновение коранических стихов. Очарованный поэзией Священной Книги, он написал свой знаменитый цикл стихотворений под названием *«Подражания Корану».* Этот цикл стихотворений стал одним из самых удивительных и совершенных творений великого русского поэта.

Название цикла не случайно: это были именно подражания, вольные переложения, а не переводы. В этих стихотворениях ощутимо присутствие образов Великой Книги Ислама, воздействие необычайно торжественного стиха Корана, давление откровений, содержащихся в Коране, давление и всей Священной Книги в целом и отдельных сур (глав). По замечанию самого А.С. Пушкина, **«многие нравственные истины изложены в Коране сильным и поэтическим образом»;** это стало главной причиной обращения поэта к созданию *«Подражаний Корану».* Девять стихотворений, составивших цикл, принадлежат к шедеврам мировой поэзии.

Великий русский поэт передал для русского читателя выдающуюся самобытность **Корана,** ниспосланного Всевышним на арабском языке. Пушкинский стих показал русскому читателю бесконечную глубину коранического стиха. Светлое отношение Пушкина к Исламу и Пророку Мухаммаду удивило современников. Друзья и знакомые называли его *«апостолом Мухаммада»,* писали о его арабских предках Ганнибалах.

В самом первом стихотворении цикла *«Подражания Корану»* великий поэт воспевает могущество Творца, милость и любовь Его к Пророку:

Клянусь четой и нечетой,
Клянусь мечом и правой битвой,
Клянусь Я утренней звездой,
Клянусь вечернею молитвой:
Нет, не покинул Я тебя,
Кого же в сень успокоенья
Я ввел, главу его любя,
И скрыл от зоркого гоненья?
Не Я ль в день жажды напоил
Тебя пустынными водами?
Не Я ль язык твой одарил
Могучей властью над умами?
Мужайся ж, презирай обман,
Стезею правды бодро следуй,
Люби сирот, и Мой Коран
Дрожащей твари проповедуй.

Слова *«Люби сирот»* навеяны сурой 107 **(«Подаяние»).** Слова *«Мой Коран»* – подчеркивают характер ниспосланности Священного Корана Пророку Мухаммаду Всевышним.

Второе стихотворение цикла посвящено праведным жёнам Пророка.

В основу третьего стихотворения положены суры 80 **(«Нахмурился»),** 22 **(«Хадж»)** и 56 **(«Падающее»).**

С небесной книги список дан
Тебе, Пророк, не для строптивых;
Спокойно возвещай Коран,
Не понуждая нечестивых!
Почто ж кичится человек?
За то ль, что наг на свет явился,
Что дышит он недолгий век,
Что слаб умрет, как слаб родился?
За то ль, что Бог и умертвит
И воскресит его по воле?
Что с неба дни его хранит
И в радостях и в горькой доле?
За то ль, что дал ему плоды,
И хлеб, и финик, и оливу,
Благословив его труды,

И вертоград, и холм, и ниву?
Но дважды ангел вострубит;
На землю гром небесный грянет:
И брат от брата побежит,
И сын от матери отпрянет.
И все пред Бога притекут
Обезображенные страхом,
И нечестивые падут,
Покрыты пламенем и прахом.

Два последних четверостишия навеяны такими строками Корана: **«В тот день, как вы его увидите, каждая кормящая забудет того, кого кормила, а каждая обладательница ноши сложит свою ношу. И увидишь ты людей пьяными, но они не пьяны. Но наказание Аллаха – сильно».** (Коран, 22:2).

Четвертая часть *«Подражаний Корану»* перелагает следующий аят из Корана:

«Разве ты не видел того, кто препирался с Ибрахимом о Господе его за то, что Аллах дал ему власть? Вот сказал Ибрахим: «Господь мой – Тот, Который оживляет и умерщвляет». Сказал он (тот, который препирался – М.М.Ш.): **«Я оживляю и умерщвляю». Сказал Ибрахим: «Вот Аллах выводит солнце с востока, выведи же его с запада». И смущен был тот, который не верил: Аллах ведь не ведет прямо людей неправедных!»**

С Тобою древле, о Всесильный,
Могучий, состязаться мнил,
Безумной гордостью обильный;
Но Ты, Господь, его смирил.
Ты рек: Я миру жизнь дарую,
Я смертью Землю наказую,
На все подъята длань Моя.
Я также, рек он, жизнь дарую,
И также смертью наказую:
С Тобою, Боже, равен я.
Но смолкла похвальба порока
От слова гнева Твоего:
Подъемлю солнце Я с востока;
С заката подыми его!

В пятой части *«Подражаний Корану»* первые два четверостишия посвящены Творцу и Его могуществу:

Земля недвижна; неба своды,
Творец, поддержаны Тобой,
Да не падут на сушь и воды
И не подавят нас собой.
Зажег Ты солнце во вселенной,
Да светит небу и земле,
Как лён, елеем напоенный,
В лампадном светит хрустале.
Творцу молитесь; Он Могучий:
Он правит ветром; в знойный день
На небо насылает тучи;
Дает земле древесну сень.
Он Милосерд: Он Магомету
Открыл Сияющий Коран,
Да притечём и мы ко Свету
И да падёт с очей туман.

Заметим, что пушкинский эпитет *«Сияющий Коран»* дополняет известные определения Последнего Священного Писания: *«Ясный, Благородный, Славный, Мудрый»*.

Слова *«Он Магомету открыл Сияющий Коран»* содержат ответ противникам Ислама, отрицающим ниспослание Священного Корана Пророку Мухаммаду. Слова *«да притечем и мы ко Свету»* отражают идею мирной сущности Ислама. *«Притечем!»*. Как реки впадают в моря, так и люди вливаются в общину мусульман из среды иудеев, христиан, атеистов и язычников. Обратим внимание, *«притечем»,* чтоб *«пал с очей туман»*. А слово *«Свет»* является и именем Аллаха и названием суры, содержащей следующие слова: **«Аллах – Свет небес и земли…»** (Коран, 24:35).

Шестая часть поэмы посвящена погибшим на поле брани с язычниками и идолопоклонниками. В ней говорится о Рае, ожидающем погибших. В седьмой части Пушкин перелагает суру Корана **«Семейство Имрана».** Вдохновленный чудесным языком Корана, А.С. Пушкин хранил «внутреннюю келью своего сердца», о чем свидетельствуют следующие строки:

В пещере тайной, в день гоненья,
Читал я сладостный Коран;
Внезапно ангел утешенья,
Взлетев, принес мне талисман.
Его таинственная сила…
Слова святыя начертила
На нем безвестная рука.

Восьмая часть поэмы – это молитва на слова *«люби сирот»,* приведенные в первой части цикла, что созвучно многим аятам Корана.

Торгуя совестью пред бледной нищетою,
Не сыпь своих даров расчетливой рукою:
Щедрота полная угодна небесам.
В день грозного суда, подобно ниве тучной,
О сеятель благополучный!
Сторицею воздаст она твоим трудом.
Но если, пожалев трудов земных стяжанья,
Вручая нищему скупое подаяние,
Сжимаешь ты свою завистливую длань, –
Знай: все твои дары, подобно горсти пыльной,
Что с камня моет дождь обильный,
Исчезнут – Господом отверженная дань.

Последняя, девятая часть *«Подражаний Корану»* навеяна сурой *«Корова»* (Коран 2:261). В ней говорится о слабости путника, *«роптавшем на Бога»;* о милосердии к нему **«Владыки небес и земли»:**

И чудо в пустыне тогда совершилось:
Минувшее в новой красе оживилось;
Вновь зыблется пальма тенистой главой;
Вновь кладезь наполнен прохладой и мглой.
И ветхие кости ослицы встают,
И телом оделись, и рев издают;
И чувствует путник и силу, и радость;
В крови заиграла воскресшая младость;
Святые восторги наполнили грудь:
И с Богом он дале пускается в путь.

Конечно, в своем переложении аятов (стихов) Корана А.С. Пушкин дал свободу своему воображению и далеко отходил от оригинала. Но дух священной Книги (Корана) им передан великолепно.

И другое стихотворение А.С. Пушкина **«Пророк»** также навеяно Кораном.

И он (ангел – М.М.Ш.) *мне грудь рассек мечом,*
И сердце трепетное вынул,
И угль, пылающий огнем,
Во грудь отверстую водвинул.
Как труп в пустыне я лежал.
И Бога глас ко мне воззвал:
«Восстань, пророк, и виждь, и внемли,
Исполнись волею моей.
И, обходя моря и земли,
Глаголом жги сердца людей».

Первые четыре строки этого стихотворения навеяны аятом (94:1-3) из Корана:

«Разве не расширили Мы тебе грудь твою и не избавили тебя от ноши твоей?»

и преданием о Пророке Мухаммаде, которому ангелы рассекли грудь, вынули и очистили сердце снегом, и, вложив его в грудь, удалились. А последние четыре строки навеяны сурой **«Завернувшийся»** из Корана.

Тема Ислама оставалась всегда с А.С. Пушкиным. Не раз в Коране и хадисах (изречениях) Пророка Мухаммада звучат слова о том, что словам и деяниям предшествуют «намеренья» человека. Отсюда и пушкинские слова из *«Бориса Годунова»:*

Твои слова, деянья судят люди,
Намеренья Единый видит Бог.

А в рукописи *«Евгения Онегина»* было такое четверостишие:

В Коране много мыслей здравых,
Вот, например: «Пред каждым сном
Молись; беги путей лукавых,
Чти Бога и не спорь с глупцом».

Далее, в *«Татарской песне»* поэмы *«Бахчисарайский фонтан»* звучат *«Святые заповеди Корана»* – о совершении хаджа в Мекку, о Рае – награде погибшему воину:

Дарует небо человеку
Замену слез и частых бед:
Блажен факир, узревший Мекку,
На старости печальных лет.

Блажен, кто славный брег Дуная
Своею смертью освятит:
К нему на встречу дева Рая
С улыбкой страстной полетит.

Мысль о мусульманском Востоке, отзвуки его поэзии живут еще во многих позднейших сочинениях А.С. Пушкина: в стихотворении «*Талисман»* и поэме *«Тазит».*

Исламская тема, мощно прозвучавшая в стихах и поэмах Пушкина, была подхвачена его учениками и современниками. В журналах и альманахах появились такие произведения, как *«Иран»* **Л. Якубовича,** *«Персидский вечер»* **П. Ободовского,** *«Песнь дервиша»* и *«Бахчисарай»* **А. Муравьева,** *«Песнь азиатца»* **Е. Зайцевского.** А русский поэт **А. Ручьев** (1806–1873) в 1838 г. в Москве опубликовал в сборнике *«Подражания Корану»* тринадцать стихотворений. Следует отметить, что его лучшие стихи, вошедшие в этот сборник, были написаны под влиянием стихов А.С. Пушкина на эту тему. И другие русские поэты **В. Манасин, Л. Якубович** – написали тоже стихотворения на коранические сюжеты.

Выдающийся русский лирик **Болоцкий** (1819–1898) в своих мемуарах о годах учебы пишет: *«В то время с моего стола не сходила основная книга Востока – Коран. До этого я уже успел прочитать английский перевод Корана».* Поэзия Болоцкого насыщена кораническими переживаниями. Ее особенностью является духовная близость к оригинальному арабскому тексту Корана. Этот русский поэт до глубины души воспринял вдохновение, данное Божественным Откровением.

Истинным восхищением перед Пророком мусульман исполнено стихотворение *«Мухаммад»,* принадлежащее перу приятеля А.С. Пушкина по южной ссылке – **А. Вельтмана.**

Нельзя не отметить небольшое стихотворение второго «кита» русской поэзии Ф. Тютчева *«Олегов щит»,* первые строфы ко-

торого исполнены глубочайшего преклонения поэта перед религией мусульман:

Аллах! Пролей на нас Твой свет!
Краса и сила правоверных!

Тема Ислама широко звучит и в произведениях **М. Лермонтова** – в поэме *«Беглец»,* в стихотворениях *«Три пальмы», «Дары Терека»* и др.

Лирическое «Я» сливается с образом кавказского скитальца на перепутье, молящего Аллаху:

Но сердца тихого моленье
Да отнесут твои скалы
В надзвездный край, в твое владенье,
К престолу вечному Аллы (Аллаха).

Одной из самых важных тем русской поэзии была тема Страшного Суда, разработанная под явным влиянием Корана. Лучшим произведением на эту тему по праву считается поэма *«Ночь предопределения»,* принадлежащая перу **Даниила Андреева** (1906–1969) и опубликованная три десятилетия спустя после его смерти. Д. Андреев рассказал в ней о чудесном перенесении Пророка Мухаммада на крылатом коне Аль-Бураке («Молниеносном») из Мекки в Иерусалим к Дому Святыни, а затем – о вознесении Мухаммада на седьмое небо.

Развивая сюжеты, связанные с Кораном и личностью Пророка Мухаммада, русские поэты не только знакомились с ними, но и воплощали свои мысли об этом в своих философских стихах.

Поэты России, обратившиеся в своих произведениях к **Священному Корану** и к личности и деяниям **Пророка Мухаммада,** понимали, что русский читатель нуждается в познании мусульманского Востока, источников и корней исламской цивилизации – важнейшей составляющей мировой цивилизации.

* * *

Завершая наш рассказ об исламской тематике в русской поэзии 19 века, необходимо отметить, что в наше время существует целое множество неверных представлений, основанных на ошибочных понятиях и направленных против Ислама. Эти крайне

ошибочные взгляды на Ислам, распространяемые СМИ как на Западе, так и у нас в России, являются часто результатом невежества, а порой и плодом преднамеренных измышлений.

Противоядием подобным измышлениям, застилающим глаза на истинное знание об Исламе, могут служить призывно звучащие последние четыре строки пятого стихотворения из *«Подражаний Корану»* А.С. Пушкина:

Он (Творец – *прим. авт.*) *милосерд: Он Магомету*
Открыл Сияющий Коран,
Да притечём и мы ко Свету
И да падёт с очей туман.

Основные источники

1. The Glorious Kur'an. Translation and Commentary by Abdallah Yousuf Ali. Lahore, 1934.

2. Коранъ. Перевод с арабского Г.С. Саблукова. Al-Zahraa for Arab Mass Media, Kuwait, 1993.

3. Коран. Перевод с арабского акад. И.Ю. Крачковского. Москва, 1991.

4. Коран. Перевод смыслов и комментарии Валерии Пороховой. Просветительский центр аль-Фуркан, Дамаск – Москва, 1996.

5. Коран. Перевод смыслов и комментарии Кулиева Э.Р. Издательский дом «Умма», Москва, 2005.

6. Большая советская энциклопедия (в 30 т.). Гл. ред. А.М. Прохоров. 3-е изд. Москва: Советская энциклопедия.

7. Берр А. Краткая история астрономии (перевод с англ.). 2-е издание. М.–Л., 1946.

8. Блум Дж., Блэр Ш. Ислам. Тысяча лет веры и могущества (перевод с англ.). Москва – Санкт-Петербург: Изд-во «Диля», 2010.

9. Бюкай Морис. Коран и современная наука (перевод с англ.). Компания «Исламик Аутрич-Абим», Куала Лумпур, Малайзия (лекция, прочитанная доктором Морисом Бюкай в Институте Содружества в Лондоне 14-го июня 1978).

10. Бюкай Морис. Коран и современная наука (перевод с англ.). Одесса, 1995.

11. Бюкай Морис. Библия, Коран и современная наука (перевод с англ.). «Ансар Фаундейшн», Киев, 2001.

12. Гаджимагомедов Т. Химия и медицина. Духовно-просветительский журнал «ИСЛАМ», № 4, 2003.

13. Гасанов Г.С. Творец, мироздание, человек. Коран и достижения современного естествознания. Махачкала, 2005.

14. Зиндани А.-М. Места слияния и разъединения морей, описанные в Священном Коране. (Издано Комиссией по научным знакам в Коране и Сунне, совместно с Комитетом мусульман Азии.). Москва, 1993.

15. Ибрахим И.А. Краткое иллюстрированное руководство к познанию Ислама (перевод с англ.). Изд-во «Озан», Баку, 2000.

16. Исхаков Х. Ислам в творчестве А.С. Пушкина. Духовно-просветительский журнал «ИСЛАМ», № 2, 2003.

17. Курайши Х.Х., Емыкова-Темиржанова Г.М. Тематическая систематизация стихов Корана. Коран о науке и мудрости. Издательский центр «ЭЛЬ-ФА». Нальчик, 2002.

18. Матвиевская Г.П., Розенфельд Б.А. Математики и астрономы мусульманского средневековья и их труды (8–17 вв.). В 3-х томах. М.: Наука, 1983.

19. Мур К., Зиндани А.-М., Ахмед М. Коран и современная наука. Сравнительное исследование (перевод с англ.; под ред. д-ра медицинских наук В.С. Шинкаренко и д-ра исторических наук, профессора В.В. Наумкина). Москва, 1994. (Сборник научных докладов, сделанных в Университете штата Иллинойс (США), Серкл Кэмпус. Чикаго, 8 мая, 1990 г.).

20. Розенфельд Б.А., Юшкевич А.П. Доказательства пятого постулата Евклида у Сабита ибн Курры и Шамс ад-Дина ас Самарканди. Историко-математические исследования. Т. 14. 1961, с. 587–592.

21. Рыбников К.А. История математики. Том 1. М.: Изд-во Московского университета, 1960.

22. Стройк Д.Я. Краткий очерк истории математики (перевод с немецкого). М.: Наука, 1990.

23. Санкт-Петербургский университет (журнал), № 19, 1999, с. 32–33.

24. Фигуровский Н.А. Очерк общей истории химии. От древнейших времен до начала 19-го века. М.: Наука, 1969.

25. Харун Яхья. Чудо Корана (пер. с турецкого). Научные, исторические, математические феномены. Издательский дом «Культура Паблишинг». Москва, 2005.

26. Харун Яхья. Сотворение Вселенной (перевод с англ.) Издательский дом «Ансар». Москва, 2002.

27. Харун Яхья. Для людей размышляющих. Изд-во «Культура». Стамбул, 2002.

28. Harun Yahya. A Call to on Islamic Union. Global Publishing. Istanbul, 2004.

29. Хайрова Х.Р. Исламские мотивы в русской поэзии (Материалы научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Ислам и наука: проблемы и перспективы»). Москва, 2004.

30. Хьюгис Т.П. Словарь ислама (Hughes T.P. A Dictionary of Islam, London, 1894).

31. Шумовский Т.А. Последний «лев арабских морей» (Жизнь арабского мореплавателя и поэта Ахмада ибн Маджида, наставника Васко да Гамы). Изд-во С.-Петербургского университета, 1999.

Содержание

Предисловие 3
От автора 5
ЧАСТЬ I. **ВКЛАД МУСУЛЬМАНСКИХ УЧЕНЫХ В МИРОВУЮ НАУКУ** 6
Исторические свидетельства 8
Первые университеты в мире – исламские университеты 10
Мусульманские ученые – пионеры наук 12
Математика 12
Криптография 15
Физика 17
Астрономия 19
Химия 21
Медицина 22
География 24
Другие науки 26
Что говорят западные исследователи о заслугах мусульманских ученых ... 27
Священный Коран о значении знаний 30
Место знания в сунне Пророка Мухаммада 31
Заключение 33
ЧАСТЬ II. **КОРАН И СОВРЕМЕННАЯ НАУКА** 34
Наука и религия дополняют друг друга 34
Гармония между Кораном и наукой 37
Коран – небесная книга 39
Возникновение Вселенной 42
Расширение Вселенной 44
Конец существования Вселенной 46
Периоды процесса сотворения мира 47
Начало формирования Вселенной 48
Космическая материя, существующая между звездами 50
Различия в природе Солнца, Луны и звезд 52
Существование лунной и солнечной орбит 54
Существование орбит у небесных тел 56
Шарообразность Земли 57
Атмосферные слои 60
Защитный небосвод 62
Моря, не смешивающиеся друг с другом 64
Пресная и соленая воды 66

Сумрак в морях и существование подводных волн 67
Коран о горах и железе 69
Функции гор 69
Железо – внеземной элемент 72
Коран о воде как источнике жизни и круговороте воды в природе 75
Вода – источник жизни 75
Круговорот воды в природе 76
Коран о растительном мире и животном мире 79
Растительный мир 79
Животный мир 82
Коран об эмбриональном развитии человека 85
Краткая историческая справка 85
Эмбриональное развитие человека 87
Коран об эмбриональном развитии человека 90
Ученые мира комментируют научные знамения в Коране 95
Заключение 101
ПРИЛОЖЕНИЕ.
ВЛИЯНИЕ КОРАНА НА РУССКУЮ ПОЭЗИЮ 103
Основные источники 114

Магомет Мишаустович Шумафов

ВЗГЛЯД НА ИСЛАМ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ НАУК

Корректор: Л.И. Калугина
Компьютерная верстка: И.А. Баева

Подписано в печать 18.08.2011 г. Формат 60x84/16.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,76.
Доп. тираж 2000 экз. Заказ № 446. ООО «Качество»,
385000, г. Майкоп, ул. Крестьянская, 221/2, тел.: (8772) 57-09-92.

Магомет Мишаустович ШУМАФОВ – профессор кафедры математического анализа и методики преподавания математики Адыгейского государственного университета (АГУ), кандидат физико-математических наук. Окончил с отличием физико-математический факультет Адыгейского государственного педагогического института (ныне АГУ) и очную аспирантуру Отделения математики механико-математического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. В 1986 году защитил в МГУ кандидатскую диссертацию по математике. В течение ряда лет работал по направлению в одном из научно-исследовательских институтов г. Москвы. В 1992 году был приглашен в Адыгейский госуниверситет для организации университетской кафедры прикладной математики. С 1993 по 1998 годы доцент кафедры прикладной математики и информационных технологий АГУ. Окончил очную докторантуру математико-механического факультета Санкт-Петербургского университета. Подготовил докторскую диссертацию по математике. Автор 2 книг и более 50 научных статей по математике. С 2005 года профессор и с 2010 года заведующий кафедрой математического анализа и методики преподавания математики АГУ. Параллельно своей профессиональной деятельности занимается историей наук и теолого-философскими вопросами. Настоящая книга – первая его книга в этом направлении.